

# 风雨过后,终将看到彩虹

我市今年首批**198**名残疾人家庭学生获奖励资助

□本报记者 李科学 文/图

听力受损、视力障碍、肢体不便、家境困难……都是残疾人家庭学生成长、求学路上的阻碍。但他们更加勤奋,努力考取大学,相信用自己的力量可以改变命运。8月27日,2024年平顶山市奖励资助残疾人家庭大学生仪式在市残联举行,首批198名残疾人家庭学子获奖励和资助金共计63.4万元。

感恩所有帮助过他们的人

“没有这些在成长路上不断帮助我的人,就没有现在的我。如今,许许多多像我一样的人也可以依靠自身努力完成想完成的事,用知识改变命运,创造出美好明天。”湛河区的蕾蕾告诉记者。

当天上午,市残联15楼会议室里,19名残疾学子及困难残疾人家庭大学生代表分别收到了奖励和资助金。

蕾蕾小时候听力受损,听不到声音,无法与外界沟通。妈妈自小把她送进特殊教育学校,“有老师的悉心教导,我才能发出属于自己的声音”。蕾蕾23岁了,求学生涯占了大半时间。“所幸功夫不负有心人,像我这样的人也考上了本科。”她感谢成长道路上帮助过自己的每一个人。“残疾这件事对我们来说无法改变,但心态不是,我们仍要向阳而生,积极向上,努力生活。”

宝丰县准大学生乐乐(化名)肢体残疾,父母务农,奶奶因病去世,家中负担很重。乐乐考取郑州商学院后,担忧家庭经济状况能否负担起自己读大学。高中班主任给他转发了我市对于残疾学生的奖励资助政策,他准备好相关材料,顺利在宝丰县残联办理了手续。“叔叔阿姨鼓励我进入大学深造,改善家庭状况,为社会贡献一分力量,他们的热情令我心安。”他说,现在十分有信心完成学业,将来用知识改变命运,回馈社会。

简短的仪式过后,市残联组织学子们走进平顶山博物馆、科技馆参观。

来自新华区的准大学生耿文元对一切都充满好奇,在博物馆里仔细倾听讲解员的解说,也很喜欢在科技馆内尝试操作仪器的体验。平时学习紧张,他少有这样放松的时刻。

耿文元视力残疾,眼球震颤,今年考取了中原科技学院,这个成绩来之不易。眼球震颤是一种非自主性、节律性的眼球摆动或跳动,会导致视觉模糊、眼睛疲劳和晶状体难以聚焦,极大地影响了他的视力和阅读能力。

“风雨过后,终将看到彩虹”。耿文元说,自己收到录取通知书那一刻不禁落泪。只有他知道这沉甸甸的分量,明白其中凝聚了无数人的关爱与期望。父母四处奔波,为他寻找合适的辅助工具,为他朗读教材、整理笔记;他也遇到了许多好老师,特别是高中的各科老师,给予他特殊关怀和照顾。耿文元已经考虑过进入大学后如何尽快适应节奏,仍将勤奋学习。“路途虽远,我们前行不辍;事业虽艰,我们坚持到底。”耿文元说。



残疾人家庭学子在平顶山博物馆参观

未办理手续者仍可继续申请

据市残联教育就业部部长席灵歌介绍,今年我市资助残疾人家庭学生第一批共投入资金63.4万元,资助198人。其中,奖励残疾学生40人(研究生8人、本科27人、专科5人),资助家庭困难的残疾人子女98人、困难在校残疾学生33人、残疾高中生27人。

根据《平顶山市奖励残疾人大学生及资助困难残疾人家庭学生就学办法》,我市对4类残疾人家庭学生给予奖励和资助:对当年考取普通高等院校(含特教学院)以上的残疾大学生(含大专、本科、研究生)给予一次性奖励;对当年考取本科、硕士研究生、博士研究生的困难残疾人家庭子女给予一次性资助;对高中阶段(含特教学院)在读的困难残疾高中生(包括当年考取的高中新生)给予资助。

“目前,符合条件的残疾人家庭学

生仍可提出申请。如果有个别学生当年因特殊情况未能及时报送申请材料,可于下一年度一并报送。”席灵歌表示。

除了为残疾人家庭学生提供奖励和资助之外,市残联还在高考前帮助残疾学生申请延长考试时间、免除听力考试、携带辅助器具进场等合理便利条件。今年,已有两名书写困难的残疾学生经申请享受到了延长考试时间的合理便利条件。

残疾学子进入大学后,遇到学习、生活中的困难依然可以向市残联寻求帮助。市残联将帮助协调就读学校为残疾学子提供无障碍设施和生活照顾,学校所在地残联也可以免费帮助他们维护和维修轮椅、助听器等辅助器具。残疾学子毕业后,市残联还将提供职业介绍、申请就业创业补贴等服务。“总之,全市各级残联会当好残疾学子的娘家人、贴心人,为他们提供全方位的服务。”席灵歌说。

十六年累计三千多人受惠

据了解,市委、市政府特别关注残疾人家庭学生的成长,并出台专门资助政策,已连续16年对残疾人家庭学生给予奖励和资助,累计投入资金881.48万元,资助3378人次残疾人家庭大学生接受高等教育。

市残联副理事长李忠杰表示,近年来,市委、市政府织密兜牢残疾人民生保障网,全市已经建立从幼儿园到博士全程奖励救助政策体系,有效保障了残疾人受教育权益。市残联围绕残疾群众的实际需求,不断深化残疾人社会保障和服务体系建设,在巩固脱贫攻坚成果、残疾儿童康复救助、家庭无障碍改造以及康复、教育、就业等方面做了大量工作,不断增强残疾人的获得感、幸福

感和安全感。

“这项助学政策如同一道光,照亮了我的求学之路,让我能在困境中坚持前行,完成本科学业,并有机会继续在研究生阶段深造。”来自汝州市一个残疾人家庭、即将进入吉林大学物理学院计算物理专业进行硕士研究生阶段学习的小田说,政策为残疾学子和困难残疾人家庭子女提供了实实在在的帮助,不仅仅是经济上的支持,更是精神上的极大鼓舞,让他有机会通过学习改变自己的命运,实现自己的人生价值,也更坚定了他投身科学事业,为国家创新发展贡献力量的决心。

(应被采访人要求,文中部分人物为化名)