



置身冰雪世界 30 余名小记者享清凉

□记者 田秀忠 文/图

本报讯 8月9日,平顶山日报社小记者团组织30余名小记者到郑州银基冰雪世界,开展一日研学活动。

9日早上7时20分,30余名小记者在市辖区体育路集结,乘大巴车前往郑州银基冰雪世界。教练在车上与小记者互动,喜欢唱歌的田雨帆、爱好踢足球的韩思宇、爱好模特表演的陈墨、爱吹葫芦丝的尚乐、喜欢下围棋的潘耀航、爱跳绳的芦奕宸、爱好游泳的马锦萱、喜欢画画的夏怡然、会弹钢琴的于承妍等主动介绍自己,教练进行了奖励。

银基冰雪世界是一个集冰场、娱乐、游乐项目为一体的综合性室内冰雪主题乐园,拥有圣诞世界、白色城堡、雪猫小镇、翡翠谷四大特色区域。小记者们最喜欢的是娱雪区,这里有雪滑道、冰滑道、各类特色冰雕,还有走起路来像绅士的可爱企鹅。小记者们穿着羽绒服在娱雪区观赏游玩,个个异常兴奋。

在冰湖广场上,工作人员演示了超级空气大炮、悬浮可乐、阿拉丁神灯、水火相融等科学小实验,让小记者们大开眼界。下午,小记者还在冰湖广场兴致勃勃地观看了童话剧《女王的邀请函》,剧终时鹅毛大雪从天而降,大家都高兴得欢呼起来。

下午5时,小记者们依依不舍地离开了银基冰雪世界。



小记者们在银基冰雪世界门前合影留念



小记者们在实验室参观、体验



名师点评

点评人 湛河区稻香路小学
六(3)班语文老师 张妮

8月7日4版《寻访红色足迹》一文,小记者刘若初通过自己暑假参观宝丰县中原解放纪念馆的亲身经历,以及对馆内展示形式、历史实物和生动场景的描述,展现了中原解放的历史。文章开门见山,开头直接表明参观了中原解放纪念馆,直入主题;文中细节描写运用合理,例如对历史实物的描写,“纪念馆内,我看到了战士们用过的水壶、作战用的重机枪、‘将革命进行到底’的标语”,增强了文章的真实感。结尾抒发了参观后的感受,表明要努力学习报效国家,升华了主题。

8月7日6版《假日里的喜悦》一文,小记者崔柯欣采用了顺序叙事的方式,结构清晰明了,使读者能够轻松跟随作者的思路,理解文章内容。巧妙地运用了对比与反衬的手法,通过对比小作者初次尝试的失败与后来的成功,以及天气的晴好与小作者内心的紧张等,突出了小作者在学习羽毛球过程中的努力和坚持,以及面对挑战时的勇敢和坚定。小作者学习羽毛球的过程也向读者传达了积极向上、勇于挑战自我的人生态度,以及失败是成功之母、坚持不懈终能成功的道理,这些寓意深刻的描写不仅给读者以启示和感悟,也提升了文章的思想价值和艺术魅力。

8月7日7版《让我又爱又“恨”的她》一文,小记者徐琳轲通过描述妹妹到来后一系列的行为,包括闯祸和偶尔贴心的举动,展现了妹妹的活泼调皮以及“我”对妹妹又爱又“恨”的复杂情感,同时也体现了家庭成员之间的温暖和亲情。文章采用欲扬先抑的写法,先写妹妹的“闯祸生涯”,让人觉得她调皮捣蛋,而后通过妹妹给“我”带水果的细节,展现她的贴心,使妹妹的形象更加立体丰富;文笔情感细腻,真实感人,让读者能够深切感受到姐妹间的真挚情感;结尾点题,升华了文章的主题,表达了家庭成员间共同成长的美好愿景。

(王红梅 整理)

下期作文主题预告:

我和()的故事

之前,我们经常接触半命题作文。下期,我们来了解另外一个半命题作文——我和()的故事

小记者先仔细看“我和()的故事”这个主题,既然是故事,自然应写记叙文;“我”和“谁”的故事呢?这个“谁”可以是人,如老师、朋友、亲人、古今名人等;可以是物品,如书籍、钢笔、相册、电脑等;还可以是动物,如仓鼠、小猫、小鸟等;还可以是想象的东西,如影子、外星人等。在写这个主题时,小记者一定要清楚,“我”是“故事”的主角之一,而且是“我”讲述“故事”,因此要用第一人称来写。

小记者们,暑假已经过了一大半了,相信你有了新的故事,快来给大家讲一讲吧。(王红梅)

“这样的活动很有意义”

第三期儿童生存训练营成功举办

□记者 王建党 文/图

本报讯 8月10日上午,60多名平顶山日报社小记者来到中骏世界城四楼零工市场,参加了第三期儿童生存训练营活动。

本次活动由平顶山日报社小记者团特邀平顶山市义工联合会蓝天救援队、平顶山市立德社会工作服务中心举办。当日上午9时15分,14名工作人员来到现场,在活动负责人的带领下开始布置会场。挪动办公桌椅、搭建展架、布置道具……虽然忙得满头大汗,但大家都热情高涨。9时50分,准备工作就绪。

上午10时,商场开门。很快,小记者和家长便走进了活动现场,工作人员将小记者分为6队,轮流体验6个项目:家具防倾倒、毛毯担架制作、千斤顶抬升、AED(自动体外除颤器)急救法、腹部冲击急救法、绳结急救法。

紧急情况下,用结绳的方法可以



学习 AED 急救法

在逃生通道受阻时应急。在这一环节,小记者们认真学习、实践,每个人都学习了两种结绳方法。

灾害发生时,若不幸有房屋倒塌、车辆倾翻等发生,在没有外援帮助的情况下,利用千斤顶等将重物、车辆抬升起来非常有效。因此,训练孩子们操作千斤顶也是一项必备的技能。在千斤顶抬升活动区域,记者看到,来自示范区公明路小学的刘明昊等同学正

在操作千斤顶,将木板上的志愿者一点点抬升起来。

教会孩子们在紧急情况下选择用门板、毛毯等物品制作简易担架很有必要。在毛毯担架急救法活动区域,志愿者正在讲解如何用毛毯等制作简易担架。制作完毕,孩子们首先将担架抬了起来。反复试验几次后,志愿者问是否有人愿意躺到担架上体验一下。来自湛河区实验小学的张子乔勇敢地站了出来,躺在担架上,让小伙伴们来了一次真正的实践。

活动结束后,志愿者正在将物品装箱时,刘明昊找到教绳结急救法的志愿者请教。原来,他虽然学会了绳结急救法,但并不熟练,有时还会出错。在志愿者的耐心讲解和指导下,刘明昊彻底掌握了这一急救方法。

“这样的活动很有意义。”刘明昊告诉记者,6个项目他都认真学习了,有的项目他回家后还要教给家人,让他们也掌握一些急救法。

我市“全民健身日”广场舞比赛举行

□记者 田秀忠

本报讯 8月10日上午,2024年平顶山市“全民健身日”主题系列活动广场舞比赛在市全民健身中心体

育馆开赛。

本次比赛有规定套路和自选套路两个竞赛项目,共吸引了全市22支广场舞代表队的325名运动员报名参赛。经过一天的紧张角逐,最终天之

梦舞蹈团、姚电社区舞蹈队、心声舞团等7支队伍获得一等奖。

本次比赛由市教育局主办,市老年人体育协会、市全民健身中心承办。