

现场体验拉坯、漆扇、捶丸等项目 小记者亲身感受非遗文化

本报讯 6月8日是我国“文化和自然遗产日”。当天,100名小记者前往平顶山市文化艺术中心,参加了由市非遗中心联合平顶山日报社小记者团举办的“粽情有你·嗨玩非遗”活动。

当天上午9点,市文化艺术中心门前热闹非凡,陶瓷拉坯、艾草花束、欢乐包粽子、民间剪纸、面塑、非遗漆扇、传统缠花制作、香包和五彩绳等几十个展位一字排开,早早来到现场的小记者已经开始排队等待体验。

“老师,我想做一个艾草花束。”“老师,我想做一个漆扇。”“老师,我想体验剪纸。”……在一个个展位前,小记者排着队,挨个儿体验。在当天的活动中,捶丸、蹴鞠、投壶等平时难得一见的运动项目也与广大市民见面,大家纷纷排队体验。

“没想到一次能够见到这么多非



小记者在老师的指导下体验陶瓷拉坯

遗项目,孩子开心坏了,下次再有这样的活动,我们还要报名。”小记者彭子桐的妈妈,女儿体验了陶瓷拉坯,在老师的指导下,竟然做出了一个漂亮的小碗。

(王红梅/文 郝晓芳/图)

稻香路小学:

多样社团丰富精彩校园

本报讯 多彩社团齐绽放,硕果盈枝溢满园。6月12日下午,湛河区稻香路小学在校园内举行了丰富多彩的社团成果展示活动。

据该校副校长刘军华介绍,当天,该校的非洲鼓社团、舞蹈社团、口才社团、美术社团、书法社团、羽毛球社团、乒乓球社团等近20个社团参与了展示。

非洲鼓社团以清脆的节拍、强劲的节奏为大家带来了一首《我的小宝贝》(如图),深受学生们的喜爱。舞蹈社团的孩子们像一朵朵小花,在优美的旋律中为大家表演了舞蹈《声声慢》。美术社团的孩子们也不甘示弱,他们用自己的小小画笔,勾勒出心中的美好梦想。同样精彩的还有武术社团的展示,孩子们在武术教练的带领下,一招一式打得有模有样。

“本次社团展示活动充分展现了我校社团建设的成果。社团活动的开展,打破了年级、班级、学科之间的界



限,最大限度地满足了学生的兴趣爱好,同时开拓了学生们的视野,大大丰富了学生们的校园生活。”刘军华说。

(郝晓芳/文/图)

翠林蓝湾小学:

“百草园”里拔洋葱

本报讯 近日,市城乡一体化示范区翠林蓝湾小学校园内“百草园”劳动实践基地洋葱成熟,二年级的学生们在老师的带领下开展了劳动教育实践活动。

几个月的时间,经过学生们除草、浇水、除虫等精心呵护,一个个洋葱在

田地里露出成熟的面孔。看到一个饱满红润的洋葱,学生们都迫不及待地前去收获。老师向大家介绍了成熟洋葱的特征,讲解了拔洋葱的省力小技巧。学生们认真学习着,不一会儿就收获满满。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。我校将继续充分利用劳动实践基地让同学们体验收获的喜悦,认识自然,亲近自然,让劳动之花在心中绽放。”该校少先队大队辅导员张晓冰说。

(王红梅)

平顶山技师学院:

举办心理健康培训 缓解班主任压力

□记者 邢晓蕊

本报讯 6月12日下午,平顶山技师学院邀请中国心理卫生协会会员、市首席科普专家朱春勉到校为班主任进行心理健康培训,帮助班主任缓解工作压力,增强职业幸福感。

当天下午5点多,朱春勉以《健康生活 快乐工作》为题,为班主任普及心理健康知识。他首先带领班主任开展绘画游戏,让每位班主任在一张A4纸

上画出一棵树。老师们认真创作,很快完成了“作业”。通过绘画,老师们放松了心情,全身心地投入讲座中。接着,朱春勉又以案例分析、做拍手健脑操等方式深入浅出地剖析中职教师的心理健康现状、典型的心理问题并讲解了应对方法,老师们深受启发。就如何缓解压力,他给出了切实可行的方法:听歌、读书、赏花、冥想、谈心、运动等,老师们边学习边记录,受益良多。

“班主任是学生思想问题的解惑者、专业学习的指导者、人生发展的导航者、生活心理的关怀者,班主任的心理素质和身心健康对学生具有显著示范作用,影响着学生健全人格的塑造。”平顶山技师学院副院长张直前说:“通过这次心理健康培训,各位班主任和辅导员对心理健康有了更深刻的认识,将更好地管理压力,幸福工作、开心生活,为学院学生心理健康教育工作的注入新的活力。”

名师点评

点评人

市城乡一体化示范区
梅园路小学教育集团老师
许彦芬

6月7日B5版《西瓜课堂》一文,小记者李依航用文字记录了一次有趣的作文课。第一段作者以一个谜语开头,引起大家的阅读兴趣。文章中,作者重点写两轮吃瓜的趣事。第一轮,小伙伴们争先恐后举手吃瓜,场面欢乐。第二轮,作者发现几名孩子手拿西瓜一口未吃,原来是想把甜蜜的西瓜留给家人品尝。作者选材得当,很好地为大家描绘出了西瓜课堂的趣味。“在今天的课堂上,我不仅品尝到了今年夏天的第一口西瓜,还在老师的带领下学到了很多知识,多么有趣的西瓜课堂啊!”最后一段,作者紧扣作文题目,首尾呼应。

6月7日B7版《假如我是一棵树》一文,小记者王宏睿在文章中运用了排比、比喻等修辞手法,行文自然流畅。“假如我是一棵树,我会享受阳光的爱抚……我会快乐地走过生命的四季。”第一段,作者紧扣主题,并引出下文。接下来,作者分别从“春天,我开了一簇簇粉红的花”“夏天,我是一棵青翠碧绿、枝繁叶茂的大树”“秋天,我结了很多又红又大的果子”“冬天,白雪皑皑”以及“如果有一天我被砍掉了,树干做成了房屋”等方面来阐述“假如我是一棵树”的生命意义,每一段文字都温暖着读者的心灵,让人心生感动。

“假如我是一棵树,我会是一棵又快乐又乐于助人的树。”最后一段,作者点明中心,表现了作者积极向上、乐观豁达的心胸和无私奉献的精神,进一步升华了主题。

6月7日B8版《小猫果冻》一文,小记者杨岚珂是一个热爱生活的孩子,他通过认真观察,细腻刻画,让小猫果冻跃然纸上。第一段作者首先向我们介绍了果冻的外表特征。接下来,作者抓住了果冻的可爱和淘气两个特点来写。文中通过动作、对话等,描写了一个个鲜活的场景。

(王红梅 整理)

下期作文主题预告: ()带来的启示

平时,我们接触到的命题作文比较多,下期,我们来尝试写一篇半命题作文——()带来的启示。

这个主题可以写的内容比较多,比如“一本书带来的启示”“一棵树带来的启示”“一件事带来的启示”等。小记者们在写这个主题时,可以贴近生活来写,先回想一下生活中哪件事,哪个人,哪本书,或者是哪部电影给你留下了深刻的印象,并且让你有了一些感悟,联系生活实际来写。比如:小蚂蚁合力将找到的食物运回家,让我们知道了团结的力量;蜘蛛织网,让我们感悟到坚持和努力才能成功等。

(王红梅)