

# 开心吃瓜 快乐写作

## 作文公益课堂

### 让现场小记者收获多多



点评人 |

卫东区东环路小学四(1)班  
语文老师兼班主任 韩晓花

本报讯 吃着西瓜写作文,这样的课堂你见过吗?5月18日,100多名小记者齐聚平顶山日报社,在由平顶山日报社小记者团组织的小记者作文公益课堂上,他们开心吃瓜,快乐写作,收获多多。

当天的小记者公益课分为上午和下午两场,每场50人。上午为一、二年级小记者作文公益课,下午为三至六年级小记者作文公益课。

“老师的桌子上怎么放了一个大西瓜?”当天上午8点,报名参加公益课的小记者早早地来到平顶山日报社会议室。看到桌子上的大西瓜,小记者们的心中充满了疑惑。

“小记者们,大家好!我是今天小记者作文公益课堂的主讲老师。今天我们写什么呢?来,咱们先猜一个谜语:身穿绿衣裳,肚里水汪汪,生的子儿多,个个黑脸膛……”上课伊始,作文公益课的主讲老师就用一个有趣的谜语将小记者们的注意力拉到了课堂上。

为了让学生们进一步了解西瓜,老师将桌子上提前准备好的大西瓜搬了起来,让小记者们看一看、摸一摸、听一听、闻一闻、尝一尝,对西瓜进行“五感”(视觉、触觉、听觉、嗅觉、味觉)体验。

小记者们通过看西瓜的外皮、听拍西瓜和切西瓜的声音、闻西瓜的气味以及观察西瓜子儿的模样等对西瓜



小记者作文公益课堂上,学生举手回答问题

郝晓芳 摄

有了新的认识。特别是闻瓜环节,一名小记者开口说了“口水直流三千尺”的金句,惹得同学们欢笑声连片。

经过老师的一步一步引导,小记者们逐渐沉浸在了趣味横生的课堂里。小记者何明阳、许睿博、秦语含等还作为代表,上台参加了吃西瓜比赛。老师让其他小记者认真观察吃瓜小记者的动作、神态等,作为作文的素材。

“下次还有这样的作文课吗?我还来。”“老师,下次作文课咱们讲什

么?”生动的课堂、快乐的学习气氛让小记者文思大发。在短短的时间内,小记者们不仅完成了《西瓜的故事》这篇作文,还学会了用“五感”法写作文。在作文公益课结束时,一些小记者期待地和老师预约下期作文课。

平顶山日报社小记者团工作人员表示,为了让更多小记者学到作文写作技巧,本周将继续推出小记者作文公益课堂,请大家关注“鹰城小记者”微信公众号了解最新活动消息。

(王红梅)

5月17日B6版《跳蚤书市》一文,小记者刘柯森的这篇文章布局合理、构思新颖、语言幽默,语言表达能力强。这篇文章采用了“总-分-总”的叙述结构。

第一自然段语言简洁、开门见山。文章的主体部分写得很详细,不仅写出了书市上别人交易的快乐,而且写出了自己买书的乐趣。结尾表达出自己跳蚤书市的喜爱之情。

5月17日B3版《我的动物朋友》一文是围绕四年级下册第四单元的习作主题完成的一篇文章。小记者王煜萱的这篇文章采用“总-分-总”的叙述结构。

文章开头点明我的动物朋友是一只画眉鸟。然后通过描写画眉鸟的羽毛、声音、眼睛突出画眉鸟的美,并详细写了画眉鸟爱唱歌的特点,语言优美,描写传神,抒发了作者对画眉鸟的喜爱之情。

5月17日B8版《游祥云公园》一文是围绕四年级下册第五单元的习作主题而作。小记者文彦翔的这篇作文有三大优点,但也有不足的地方。

优点首先是游览顺序交代很清楚,其次抓住了蜡梅、桃花这两种景物进行细致的描写,最后利用过渡句使文章段落衔接自然,整篇文章浑然一体。不足之处是每处景点的描写太单一,结尾稍显俗套,新意不足。建议大家今后描写景点时,抓住主要景物展开描写,可运用排比、拟人、比喻等多种修辞方法让句子生动形象起来。

(王红梅 整理)

## 展校园风采 绽文化魅力

# 稻香路小学举行校园文化艺术节

本报讯 5月17日,湛河区稻香路小学在校园内举行了以“展禾美校园风采 绽稻香文化魅力”为主题的第二届校园文化艺术节。

随着一首别样的《上春山》,本次艺术节正式拉开序幕。接着,各班级表演

了自己的节目。一(1)班表演了精彩的歌伴舞《一年级》;四(3)班带来了话剧《西门豹治邺》;四(2)班带来的扇子舞《雪龙吟》,让大家仿佛看到了巨龙腾飞,听见了雪中龙吟。除了孩子们带来的表演,该校的老师们为大家表演了舞

蹈《人间烟火》,赢得了阵阵掌声。

“此次活动是一场艺术盛会,也是学生成长蜕变的见证,提升了我校学生的艺术修养,活跃了校园文化生活,展示了我校素质教育的良好成效。”该校执行校长平冠栋说。

(郝晓芳)

## 红色薪火代代传 科技托起强国梦

# 公明路小学90名学生加入少先队

本报讯 5月22日上午,主题为“红色薪火代代传 科技托起强国梦”的市城乡一体化示范区公明路小学一年级学生少先队入队仪式在河南城建学院河南省工程材料与土工结构重点实验室门前举行,90名学生光荣加入少先队。

当天,河南城建学院土木与交通工程学院党委书记卫国祥、河南城建学院土木与交通工程学院党委副书记杨国洲、公明路小学校长艾彦丽等为孩子们系上了鲜艳的红领巾。入队仪式结束后,90名新队员在老师的带领下参观了河南省工

程材料与土工结构重点实验室。

公明路小学校长艾彦丽表示,该校和河南城建学院是邻居,入队仪式在河南城建学院举行,就是希望新队员从小树立远大理想,培养科技强国的意识,以积极进取的精神状态迎接未来的挑战。

(王红梅)

## 下期作文主题预告:

### 美味的水果

近日,由平顶山日报社小记者团推出的小记者作文公益课堂正在开展。在公益课堂上,老师教授小记者们用“五感”法来写作文。下期,让我们一起尝试用“五感”法来写一写生活中那些美味的水果吧。

“五感”法是指通过视觉、听觉、触觉、味觉和嗅觉五个方面来描述。比如描写西瓜、苹果、草莓等水果,描写荷花、桂花等花卉时,都可以使用这种方法。当然,写作时并不是必须要把“五感”法全部用一遍,可以根据实际需要选用三四种。大家在写作时,可以适当使用拟人、比喻等修辞手法,让你笔下的文字更加鲜活生动。

小记者们,你想使用“五感”法向大家介绍哪种水果呢?快来挑战一下吧!

(王红梅)

## 被困电梯,高一女生上演教科书式自救

□记者 邢晓蕊

本报讯 “那天我们被困电梯轿厢后,女儿表现得非常镇定,我没能想到的办法她都想到了……”5月23日上午,赵子涵的妈妈郑女士说。市二高高一学生赵子涵被困电梯后,一边照顾缺氧的妈妈,一边镇定配合救援,受到家长、老师、同学的一致称赞。

5月17日下午4点多,家住康达彩虹小区的郑女士和女儿赵子涵乘坐电梯回家,到达32楼后停了下来,电梯门却

怎么也打不开。“被困在电梯里后,我心里着急,头都蒙了,不知道该咋办。”郑女士说,女儿反而表现得比她冷静。“女儿按下了电梯的紧急呼救按钮,还用我的手机拨打了电梯维修电话。”

天气炎热,电梯内闷热难耐。在等待维修人员救援时,体质虚弱的郑女士感到头晕、难受。物业人员和电梯维修人员到达后,赵子涵一边照顾妈妈,一边配合救援。然而,近半个小时过去了,电梯门仍然打不开。郑女士缺氧症状明显,她大口喘气,难受得蹲了下来。“看我

快撑不住了,女儿赶紧拨打119报警。”郑女士说。在等待消防员的同时,赵子涵一边为妈妈扇风,一边和消防员电话沟通。

“过了一会,湛河区消防救援大队的救援人员赶到,把我们救了出来。”郑女士说,她随后去看了医生,并无大碍。“我身体不好,全靠女儿想办法自救,她的表现让我觉得孩子一下子长大了!”郑女士把这件事告诉了女儿的班主任,同学们知道后对赵子涵啧啧称赞。

赵子涵说,学校多次进行安全知识和急救办法培训,她只是学以致用。