

## 雾中景

一中新区学校小学部五(2)班 赵熙瑞

清晨,我早早地起床,拉开窗帘,眼前的景色使我瞬间惊住,整个世界仿佛笼罩着一层白色的薄纱,只能隐隐约约地看到高楼、大树的一角。太阳公公偷了个懒,迟迟不见出来。我感到十分新奇,迫不及待地走出门。

雾气渐渐浓厚,四周白茫茫一片,一阵风吹来,那柔软的、带着淡淡花草香的浓雾迎面扑来。我贪婪地吮吸着,湿漉漉的水汽趁机钻进我的鼻孔

里,竟有一种令人舒畅的清凉。此时浓雾好像一位技艺高超的魔法师,为所有的行人穿上了一套神秘又独特的衣服。在这位魔法师的操控下,原本喧嚣的街道变得宁静起来。那些平日里显得雄伟壮观的大厦,在雾气的萦绕下,也多了一份柔美,少了一份刚毅。此时的城市,不再是一个匆忙的竞技场,而是一幅让人享受宁静的美丽画卷。

这位神奇的魔法师,还不忘给小河增添一些神秘感。那波光粼粼的河流,在雾气的

笼罩下,如同仙境。水中的鱼儿似乎也感受到了这股魔力,纷纷跃出水面,仿佛呼唤人们去感受这美轮美奂的景色。

红日渐渐升起,雾渐渐淡了,越来越淡,越来越浅,最后化为乌有。

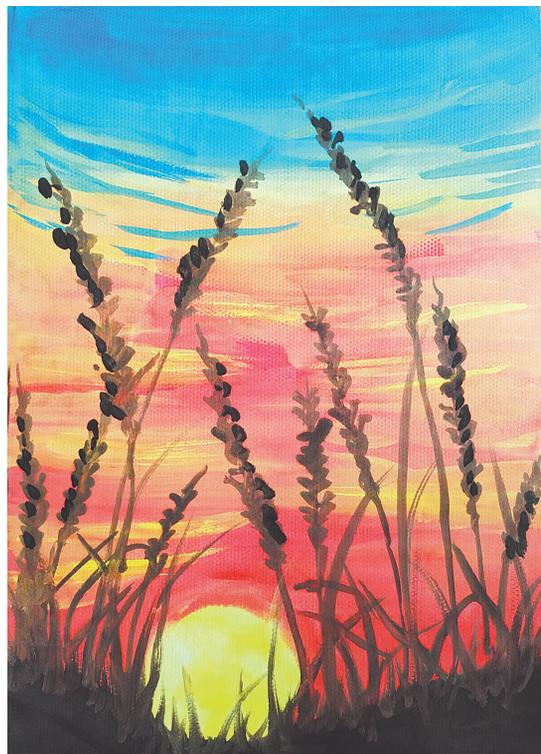
魔法师华丽退场,带走了那时的神秘与奇妙……

(指导老师:徐怡琳)



菊花

雷锋小学教育集团三(4)班  
张陆译



晚照

雷锋小学教育集团五(7)班 杨晨旭 指导老师:汪东枝



非洲舞 新华区实验小学二(5)班 陈琨洋



团圆猫 新华区实验小学三(5)班 彭瑞莹

## 雨中即景

一中新区学校小学部五(2)班 陈天宇

一天,我正在写作业,家里突然停电了,我准备打开窗户透透气。

当我走到窗边,准备推开门窗时,一阵大风呼啸而过,紧接着,一道白光闪过,就像一把利刃,好像要把天空撕成两半。“要下大雨了吧!”我推开窗,小声地说。突然,一声闷雷划破了宁静的天空,那雷声大得吓人。我被吓了一跳,赶紧关上窗户。透过窗户向外看,只见大片乌云压城,下一秒,一丝细雨便轻轻地落在了我的窗户上。我情不自禁地又打开窗户伸出手,期待雨点落在我的掌心。然而,这些雨滴犹如一个个调皮的孩子,迟迟不肯到我的手里。

过了一会儿,雨越下越大。雨滴前赴后继从天而降,像一支支离弦的箭直射大地。雨滴落在草地上,小草高兴极了,便弯下了腰,让雨娃娃们坐在滑梯上开心地玩耍。可这些贪玩的孩子,怎么也滑不尽兴。

有些雨孩子不想坐滑梯,他们更想当一位音乐家。他们在瓦片、石头和泥土上跳跃,演奏着一曲曲激昂的交响曲。还有些雨孩子渴望成为一名园丁,他们义无反顾地投入水洼的怀抱,绽放出一朵朵晶莹剔透的水花。

雨渐渐停了,仿佛云妈妈在轻轻地呼喊,唤回在外嬉戏的雨孩子们。此时,我心中涌起一股复杂的情感,既欣喜于雨停后带来的片刻宁静,又满怀不舍地送别那些陪伴我度过快乐时光的雨滴。我抬头望着天空,那曾经乌云密布、雨滴倾泻的地方,如今变得蔚蓝如洗,阳光穿透云层,洒向大地。

我知道,雨孩子们还会回到我身边,那时,他们将带着新的故事,再次与我分享、嬉戏。想到这里,我不禁抬头仰望天空:“雨孩子们,期待你们下一次的到来。”

(指导老师:徐怡琳)

## 书香伴我成长

雷锋小学教育集团五(9)班 刘思成

人生中有很多东西伴我成长,如浓浓的亲情、殷殷的师恩,数不胜数。我今天写的是缕缕书香伴我成长。

说到书,我最爱看历史书,每次吃完饭,总会躲起来看几眼,直到被家人发现,才心不甘情不愿地去干“正事”。

我从书中体会到了很多,如汉朝建立初期,刘邦不听一位大臣劝告,执意出兵打匈奴,结果被围了七天七夜,这就是著名的白登之围。逃出来后,刘邦立刻封那位大臣为关内侯,号为建信侯。

这位大臣是谁?他叫刘敬,原名娄敬,就是劝刘邦放弃洛阳、定都长安的人,后来因为这件事被赐刘

姓。他为什么不让他去打仗?因为他发现,双方交战往往会展示自己强的一面,而匈奴军基本上就是体弱多病的人,于是断定对方设下了埋伏。通过这件事,我知道了善于观察、勤于动脑的重要性。

除了这个,我还知道李世民在玄武门杀掉哥哥李建成和弟弟李元吉,并闯进宫门逼其父李渊退位,给后人留下了一个不仁不义的形象。还有武则天为了权力不惜杀死自己的孩子。这两件事情让我知道了权力是一个法杖,能使万众听从你;权力也是一桶毒药,会杀死很多无辜的人。

书带给了我好多好多做人的道理,让我受益匪浅。我喜欢读书。

## 教室里的掌声

雷锋小学教育集团四(7)班 郭恬睿

生活就是一个万花筒,每个人看到的图案都是不一样的,而那件事将会是我见过的最美的图案。

那是一节语文课,我们正在学习《赵州桥》。当时课文已经学完了,老师就站在讲台上问同学们:“谁能当个小导游来讲解一下这篇课文?”我想了一下,然后胸有成竹地举起了手。

老师第一次没有选我,我有些失落。不过好在第二次老师选了我,我迫不及待地站起来,开始说:“女士们、先生们,大家好,我是你们的导游郭恬睿。”我刚说一个开头就把同学们逗得哈哈大笑。

我又继续说:“你们知道眼前的赵州桥是谁设计的吗?当然是鼎鼎大名的李春同志!你看桥上的图案,这个是双龙戏珠,那个是双龙戏水!还有,你看到那几个大窟窿了吗?那是让洪水哗啦啦流过去的通道。”

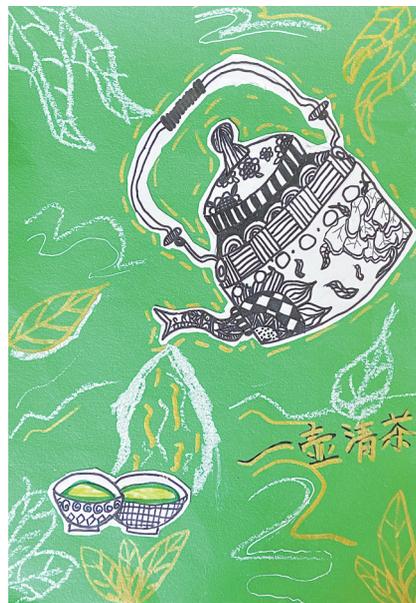
我越说越入迷、越说越兴奋,只听见耳边的笑声接连不断,但我不知道他们为什么笑。

说到最后时,还有人在那里痴痴地笑,我就打算说一句话结束我的讲解:“你们喜不喜欢这座桥?”同学们异口同声地说了一句:“喜欢!”

话音刚落,我的耳边就响起雷鸣般的掌声,掌声是那么响亮、那么悦耳动听。我内心充满了成就感,这是我第一次获得这么多人的认可和肯定,这掌声给了我动力。

从那以后,我下定决心,我要阅读更多的书,写更多优美的文章,我要用嘴唇诉说更多美丽的故事。

(指导老师:韩老师)



一壶清茶

湖光小学三(1)班 韩程真