

团结路小学小记者作文选登



我的暑假生活

四(1)班 刘雯瑄

星期天,妈妈带我去九亩阁玩,一路上我好开心。

到了九亩阁,首先映入眼帘的是一座人物塑像,这个人叫徐玉诺,是一位著名的诗人,妈妈说他是我们家乡的骄傲。

往里走有一个很大的马场,里面的马很多,每匹马看着都很彪悍,很威武。向前走,几只梅花鹿出现在眼前,

它们身上的毛是棕红色的,特别好看。梅花鹿的身上还长着白色的斑点,头上的两只角像树枝一样,真有趣!它们睁大了圆溜溜的眼睛看着我们,十分惹人喜爱。

一旁的大笼子里有一群猴子。我喂小猴子食物的时候,一只大猴过来了,直接把小猴吓跑了。它拿起食物就吃,可真是霸道,让我又气又好笑。

再往前走就是碾压坊了,碾压东西的时候要用尽全力推磨。妈妈让我试一试,我浑身的力气都用上了,石磨还是一动不动。碾压东西可真是个体力活!

我们参观了好多地方,直到天色渐晚,我和妈妈才恋恋不舍地往回走。今天玩得真开心,我下次还要来参观。
(指导老师:韩巧华)



仙鹤

一(1)班 张晞婷

(指导老师:张思明)

读《西游记》有感

四(2)班 赵皓宇

这个暑假,我读了很多书,其中让我反复阅读的就是《西游记》。这部书是中国古典四大名著之一,描写了唐僧师徒四人西天取经的故事。读完《西游记》,我深受启发和感动。

首先,《西游记》的人物形象丰富。孙悟空机智聪明,猪八戒贪吃好色,沙和尚性格坚忍……每个人物都有自己独特的性格,这使故事更加生动有趣。

其次,《西游记》通过师徒四人的历险,描写了他们在面对各种困难和考验时不一样的态度和行为。其中,我印象最深刻的就是唐僧的慈悲和坚守正道的信念,以及孙悟空的聪明智

慧和对师父的忠诚。这些行为展现了不同人物身上的优秀品质。

最后,《西游记》的故事情节惊险刺激,特别有趣。每一次的冒险和战斗都让我紧张不已,同时也为我带来了欢笑和愉悦。

《西游记》这部著作给我留下了深刻的印象,希望大家读读《西游记》,领略中国传统文化的魅力,从中汲取智慧和力量。
(指导老师:王莹)

夏日

四(1)班 常钰涵

(指导老师:韩巧华)



洪水无情人有情

三(2)班 马子萱

洪灾对人类的危害极大,它冲毁房屋,淹没村庄。在洪水面前,人类很渺小;在人类眼中,洪水更是凶猛无情。

每当洪涝灾害降临,志愿者就会挺身而出,乘着救生艇从四面八方赶往灾区,为灾民送去生的希望。国家各种救援力量出动,全国人民给灾区捐献物资,志愿者乘着冲锋舟迎着巨浪转移灾民……大雨不停地拍打在人们身上,让人感到恐惧,可是只要看到救灾人员,大家就会看到希望的火苗,心中充满温暖和希望。

洪水虽然凶猛可怕,可是只要有千千万万的救灾人员,灾区的人们就能扛过风雨。我相信,大家同舟共济,一定会把洪水制伏。

(指导老师:袁腾飞)



夕阳

四(1)班 杨若曦

指导老师:韩巧华



家园星空

四(3)班 孙凯博

(指导老师:徐琳静)

一朵不鲜艳的花

五(3)班 宋妍希

那天课间,我在校园里散步,看到花坛中有一朵小雏菊。它只有简单的六七片花瓣和两三片叶子。与周围的玫瑰和月季花相比,它显得相当普通。

它的花不鲜艳,但有一种朴实的美。它不需要和别的花朵争奇斗艳,只是默默地开放着,向阳光敞开心扉。它在平凡中透露出一种坚韧。在我看来,这朵花是一份珍贵的礼物,它让我领悟到平凡的美。

我们或许不能像有些能力好的人那样突出,但我们也可以像小雏菊一样拥有平凡的美。
(指导老师:张璇)

画风筝

一(1)班 刘恒祎

我喜欢风筝。

我用颜料画风筝。

我用红色画身子,用白色画尾巴,用黑色画眼睛。

画好了,把它放到天空上。

啊!原来是一条小飞鱼。

它在蓝色的天空上游来游去,真神奇!

我用彩色画翅膀,用橙色画身子,用黑色画眼睛。

画好了,把它放到天空上。

哇!原来是一只蝴蝶。

它在蓝色的天空飞来飞去,真美丽!

画风筝、放风筝,真有趣!
(指导老师:张璇)



快乐暑假

二(2)班 李欣妍

(指导老师:李红飞)

游云台山

四(1)班 许佳欣

暑假,我和爸爸乘坐大巴车到美丽的云台山游玩,那里真是一个山清水秀的地方!

我们先去了茱萸峰。导游告诉我们,王维就是在这里写下了《九月九日忆山东兄弟》。茱萸峰的石头奇形怪状,树格外绿,有的树叶绿得发黑,山中十分清幽。

登高可望远,一览众山小。只见座座山峰被云雾环绕着,如同仙境一般。

随后,我们坐景区大巴去猕猴谷游玩,喝了不老泉的水。回去的路上有个水上乐园,我在那里玩了好久,都有点乐不思蜀了!

第二天,我们去了红石峡。那里山高,石奇,水清,就像画中的美景一样。那里还有美丽的溶洞,里面有千奇百怪的钟乳石。后来我们又去了子房湖,湖水碧绿碧绿的,湖面平静如镜。我们坐着快艇游玩,很刺激!

这次游玩,我饱览美丽的山水风景,品尝了当地的特产,真是太开心了!
(指导老师:韩巧华)