



给小狗找个家

开源路小学五(2)班 全显霏

那天,我上完课独自一人往家走。走到十字路口时,听见马路对面传来一阵嘈杂声,我连忙跑过去,看看发生了什么。

“打死它!别让它跑了!”“它在路上经常吓老人和孩子,还留它干啥!”在人们的喊叫声中,我挤了进去。哦,原来是一只小狗,嘴角已经被打出血了,发出一阵阵微弱的哀

嚎,好可怜啊!不行,我不能见死不救。

我跑到跟前挡着小狗,对几位大人说:“你们不要打它了,我把它带走,不会让它再出现了!”在我的再三恳求下,众人散开了,我把受伤的小狗抱在怀里,往家的方向走去。

走在路上,我一直想,把它送去哪儿呢?抱回家肯定不合适,爱干净的

妈妈不会同意。送给朋友呢?不行不行,狗都成这个样子了,谁会收留啊?哦,我的脑海里忽然出现了徐刚叔叔,他是救助站的志愿者,一定会想办法收留小狗的。对,就找他!

我等着徐刚叔叔赶过来,把小狗抱走,心上的一块石头终于落了地。嘿嘿,心里美滋滋的!

(指导老师:李会玲)

温柔严厉的老师

开源路小学五(3)班 李依霖

我们每个人都有自己喜欢的老师,他们教我们做人的道理,培养我们成为有用之才。我喜欢的这位老师个子不高,一双明亮的大眼睛,秀发披在肩上,风一吹,飘逸的样子美丽极了!

她既温柔又严厉。当我身体不舒服的时候,她用着急又关心的语气问我:“怎么了?哪里不舒服?”她扶我来到她的办公室,让我坐下来休息,给我端来热水。有时候,她还送我学习用品。她是那么地温柔、可亲可敬。

有时候,她也很严厉。有一次,老师让我们写“课时练”,我匆忙写完交给了组长,并没有发现我的造句只写了一半,还有几道题没做。老师发现后,把我叫到办公室,问我写作业怎么这么不认真。她告诫我,如果现在学习态度不认真,以后很可能一事无成。我非常羞愧,也非常自责。从这之后,我渐渐改掉了不认真的毛病,也理解了老师让我认真写作业是让我养成认真对待每件事的习惯。

对了,她就是教我们语文的梅老师,我最喜欢的老师。

(指导教师:梅剑桢)

有趣的人造火山喷发

体育路小学教育集团三(5)班 郭家赫

大家做过实验吗?我今天就做一个小实验,名字叫“人造火山喷发”。

我让妈妈拿淀粉,妹妹拿番茄酱和辣椒酱,爸爸拿小苏打,我去拿白醋。

准备就绪,妹妹说:“哥哥,你要给我们做好吃的吗?”我没好气地说:“我不是做吃的,是要做实验。”我让妹妹用淀粉堆成一座小山,我在山顶挖一个垂直的洞,然后将番茄酱、辣椒酱和小苏打倒进去,最后让爸爸倒入白醋。我让大家站远些,爸爸问:“怎么怪怪的?”突然,“火山”砰的一声喷发了。爸爸被喷了一身“岩浆”,惹得我们哈哈大笑。我和妹妹、妈妈躲得远,没有沾上“岩浆”。

这个实验的原理就是小苏打与白醋会发生化学反应,生成大量的二氧化碳,将酱汁顶起来产生“火山喷发”的效果。如果你喜欢,也来尝试一番吧!



唐宫夜宴

体育路小学教育集团三(5)班 裴子滕

参观海洋馆

胜利街小学教育集团四(6)班 杨城铭

昨天下午,我和几个朋友冒着大雨去参观海洋馆。

海洋馆如一座美丽的城堡,参观的人特别多。来到海底隧道,我看到头顶掠过一道黑影,竟然是一条大鲨鱼。鲨鱼旁边有一条魔鬼鱼,还有一群剑鱼紧随其后。我吓得赶紧把头缩了回来,好在上面有层玻璃。

紧接着,我们去看了娃娃鱼、水母、美人鱼……我最喜欢珊瑚丛,有的像孔雀开屏,有的像鹿角,有的像蜂巢,红的、黄的、白的、绿的,漂亮极了!五颜六色的鱼儿在珊瑚丛中游来游去,有的还发出奇异的光,照亮了神话般的“海底龙宫”。

最后,我们参观了海狮欢乐剧场。只见饲养员把圆环扔到上空,海狮立刻跳起来,把圆环套在脖子上,接着就在水面来了个后空翻。最后,它趴在椅子上,为自己鼓起掌来。海狮还会表演金鸡独立、滑冰、打伞……都很精彩。

(指导老师:马子涵)



夏日时光

锦绣小学三(2)班 刘雨硕
(指导老师:李萌萌)



夏日冰淇淋

开源路小学二(2)班 李晗菲



记录美景

体育路小学教育集团一(2)班 裴子叶

我的妈妈

联盟路小学四(1)班 朱美惠

我的妈妈是个“双面派”,有时温柔似兔,有时暴躁如虎。尽管这样,我还是很爱她。

有人说你妈妈又像兔又像虎的,那她长什么样呢?我来告诉你吧!我妈妈乌黑短发,长长的眉毛像一根粗绳子,一双大眼睛圆圆的。妈妈的鼻子太灵敏了,我每次偷吃零食都会被她抓到。

为什么说妈妈像兔子呢?举个例子吧,有一次我考的成绩很理想,妈妈非常高兴,变得十分温柔,对我有求必应,给我买好吃的,还带我去游乐场玩。

为什么说妈妈像老虎呢?我说件事吧!那天,我没按时写完作业,不敢和妈妈讲,悄悄地回到自己的房间补作业。妈妈叫我吃饭时,我的作业还未补完,就没有出门。妈妈觉得很奇怪,便来到我的房间。当她看到我在补作业,顿时火气冲天……

这就是我的妈妈,一个“双面”妈妈。

(指导老师:王文珠)



枇杷

体育路小学教育集团三(2)班 张家铭