

有趣的实验

锦绣小学三(1)班 李梓轩

实验课上,老师说:“我给你们变个魔术吧!让鸡蛋在水中浮起来。”同学们听了都不信:“鸡蛋放进水里不会沉吗?”老师笑眯眯地说:“既然你们不信,那我就开始表演了。”

老师准备了一杯水、一个生鸡蛋、一根筷子和一袋盐。他先把鸡蛋

放入杯子,鸡蛋一下子沉入水底。然后,老师不断地往水里加盐,搅拌,鸡蛋慢慢地往上升。老师又加了很多盐,继续搅拌,鸡蛋竟然升到跟水位一样高的地方。把它按下去,它又浮上来,跟老师对着干,惹得我们哈哈大笑。

班里像炸开了锅:“好神奇啊!”老师说:“它的神奇在于加入盐后,盐水的密度大于鸡蛋的密度,鸡蛋就会浮起来。如果再添加清水,随着盐水密度的降低,鸡蛋还会沉下去。”

这节实验课,让我感受到生活里处处有神奇。



爱我中华

高阳路小学三(2)班 田欣蕊
(指导老师:张二妮)

校园的枇杷树

锦绣小学四(3)班 姬景浩

学校的枇杷树结果了,一个个鲜嫩诱人,可惜枇杷节还没到,我们只能眼巴巴地望着。

每次路过枇杷树,我总会抬头看一看枇杷果。等啊等,盼啊盼,终于等到了期待已久的枇杷节。

老师把枇杷果依次发到我们手中,每人3个。我将枇杷果捧在手心里,仔细观察果实的样子,每个大概有一个乒乓球大小,长圆形,外皮橘黄色,还有一些绒毛,散发

着淡淡的清香。看着这些金黄多汁的枇杷果,我的口水不断涌出来。剥开皮轻轻地咬了一口,枇杷果里面的果肉又酸又甜,酸在心里,甜在口中。

我把枇杷果的核用纸包起来,回家后埋进土里,期待着枇杷种子能生根发芽,将来结出果实。

校园里的枇杷树,为我们的童年添加了一束光芒。

(指导老师:任佳莹)



美少女

体育路小学教育集团三(5)班 杜佳怡

美好的儿童节

开源路小学一(6)班 李姝含

六一儿童节,我和其他小记者前往鲁山县赵庄小学开展“手拉手”活动。我很开心,迫不及待地想见到新伙伴。

到了赵庄小学,我把礼物送给结对的新伙伴。他们为我们举行了隆重的欢迎仪式,表演了韵律操。我们唱歌、跳舞,与他们一起做游戏,学习手势舞,很快就熟悉起来。

郭校长带领我们来到田间地头,参观农民伯伯收麦子。大家一起朗诵《悯农》诗。粮食来之不易,郭校长教育我们要懂得珍惜。

这个儿童节,美好又有意义。

(指导老师:郭丽华)



谁最美

光明路小学教育集团五(2)班 赵琪涵 (指导老师:刘晶洋)



如果可以

锦绣小学四(1)班 王梓瑶

如果可以,我想变成太阳,为世界带来五彩缤纷的阳光,带来温暖、光明和希望,让所有生物快乐成长。

如果可以,我想变成水,滋润大地,让小草发芽、鲜花绽放、庄稼成熟,让人们过上幸福、快乐的生活。

如果可以,我想变成一朵云,一朵快乐的云。我走到哪里,哪里都有欢声笑语,让那些伤心、沮丧的人变得快乐、充满活力。

如果可以,我想变成哆啦A梦,伸入神奇的口袋,拿出各种各样的道具,帮助他人,让世界更温暖、更美好。

(指导老师:牛亚歌)

圆明园

开源路小学五(2)班 郭炳毅

圆明园是世界闻名的皇家园林,始建于康熙四十八年,历经四代帝王的不断建造,成为我国艺术的瑰宝。

圆明园相当于400多个足球场那么大,由圆明、绮春、长春组成,所以又叫圆明三园。其中,圆明园是主要组成部分。

圆明园的景观很多,有威武的正大光明殿,有巍峨雄奇的九州清晏,有壮丽的西洋楼,有可媲美西湖的曲院风荷……1860年,英法联军入侵圆明园,将钱财洗劫一空,把文物通通运走。为了销毁罪证,他们还在园内放了一把火,整整烧了三天三夜。

圆明园就这样化为灰烬。被焚烧的圆明园,时刻警醒我们:勿忘国耻,振兴中华。

(指导老师:李会玲)

梅

胜利街小学教育集团四(3)班 王一涵

在寒风中,
在冰雪中,
你傲然绽放,
带来无尽的清香。
你坚贞不屈,
成为我们的榜样。
你诉说春天的到来,
让百花开放。
你不需要人们夸你的美,
也不需要人们夸你的香。
你在寒风中傲然绽放,
给人们留下一缕清香。
(指导老师:侯晶博)



芒种

联盟路小学三(1)班 田雨萌

妈妈给我买了梦寐以求的滑板,上面有帅气的图案,威风极了。想象着自己在滑板上像雄鹰一样,我开心极了。

我拿着滑板去公园里试手,右脚放到滑板上,壮着胆子往前滑,没想到,滑板像喝醉了似的,东倒西歪,一下子把我摔了出去。膝盖破了皮,我有点儿不想学了。妈妈对我说:

我学会了滑滑板

胜利街小学教育集团四(6)班 杨城铭

“做事情不能半途而废,认准了就要义无反顾。”

为了能在同学面前耍酷,我在网上找了一些教学视频,跟着高手练习滑行。我的右脚踩在滑板上,左脚用力蹬地,不料,滑板像不受控制一般,箭一样飞了出去,把我摔了个四脚朝天。我想起视频里说,滑行时,右脚要转过来,重心要压在左腿上。我照



墨兰

体育路小学教育集团四(6)班 王暖心

着做,果然稳住了。接下来,我又练习拐弯,反复练了好几天,终于可以轻松地用滑板绕圈了,还可以滑“S”形绕过障碍,同学们向我投来羡慕的目光。

滑滑板不仅给我带来快乐,还让我明白了一个道理:做事情只要坚持不懈,多练习就一定能成功。

(指导老师:马子涵)