



小记者在新乡五龙山合影

增长见识 锻炼能力 近百名小记者乐游新乡五龙山

□记者 田秀忠 文/图

本报讯 3月25日,春光明媚,万物复苏,平顶山日报社小记者团组织近百名小记者来到新乡五龙山野生动物王国开展研学活动。

◎ 开启欢乐之旅

当日早上7时许,集合完毕后,小记者们分乘两辆大巴车向五龙山进发。一路上,两位教官带领大家互相认识,鼓励大家主动站起来进行自我介绍,很快小记者们的热情被点燃。“大家好,我叫郭子辰,来自开源路小学,成为小记者3年了!”“大家好,我叫李康硕,来自高新区一小三(4)班,大家都爱叫我李康石页,外号‘快音’,长跑全年级第一名!”“大家好,我叫张子涵,来自稻香路学校,爱好打篮球,球龄两年半,打遍天下无敌手……”小记者们各具特色的自我介绍引起大家的阵阵掌声。

第一辆大巴车到达目的地后,教官



小记者与“孙悟空”互动

将小记者分为紫、红、白、绿4队,玩起了“萝卜蹲”游戏。“白萝卜蹲,白萝卜蹲,白萝卜蹲完红萝卜蹲!”“红萝卜蹲,红萝卜蹲,红萝卜蹲完白萝卜蹲!”……游戏过程中,白萝卜队与红萝卜队杠上了,两队队长带领队员轮流蹲起,让大家忍不住大笑起来。

◎ 乐在动物王国

用过营养美味的午餐之后,小记者们



小记者近距离接触长颈鹿

期待的马戏团表演开始了。可爱的小猴子升旗、滚铁环,憨态可掬的狗熊翻双杠、踩绣球,惊险刺激的老虎钻圈儿……这些动物在训导员的指挥下完成了很多高难度动作,逗得小记者们捧腹大笑。

接下来,小记者们在教官的带领下参观了野生动物王国。动物王国内不仅有各种鸟类,还有老虎、狮子、黑熊、羊驼、矮驴等野生动物,小记者们

沿着步行游线,或与动物亲密接触,或透过玻璃、笼网近距离观看动物萌态,或站在观光台上俯瞰生龙活虎的动物嬉戏玩耍,度过了快乐时光。

大型实景马战——穆桂英大战洪州,重现了穆桂英带孕出征、奋力杀敌、解救洪州之危这些荡气回肠的英雄壮举,演出中的炮火、马战和特技,无不令小记者们叹为观止。

下午6时许,在亲身体验了欢乐世界和七彩乐园中的海盗船等游乐设施后,小记者们依依不舍地坐上了回程的大巴车。

新华区实验小学五(4)班的陈韵绪告诉记者,这已是他今年参加的第四次小记者组织的植树+春游活动、墨子古街研学、免费观影,他都报名参加了。他认为,在研学活动中,教官很有方法,活动过程很有趣,从中学到了不少知识,也锻炼了自理能力,激发了写作兴趣,与其他小朋友一起玩得很开心,以后这样的活动他还会积极报名参加。

用心聆听 用爱共育 这个学校用调查问卷倾听家长声音

□记者 田秀忠

本报讯 为了更好地提高办学质量,有效促进家校合作,共建和谐校园,促进学校教育工作不断深入开展,开办好学生开心、家长放心、社会满意的学校,3月24日,新华区体育路小学教育集团褚庄校区向全体学生家长发放了家长满意度调查问卷,以填写问卷的形式广泛征求家长的意见和建议,接受家长监督。

为了倾听家长内心深处真实的声音,本次问卷调查采用无记名方式反馈。问卷内容包括学校管理、教师评价、作业管理、午餐管理、课后延时和家校配合等5个方面。调查结束后,各班班主任对问卷进行了汇总,针对家长提出的问题与建议进行归纳整理,形成书面材料。从问卷汇总情况看,家长对学校的整体工作是支持

和满意的,对师德师风也给予了很高的评价。

“此次活动是对学校全面工作的一次检测,体现了家校共建的理念,强化了教师的职业道德,优化了教学工作和服务质量。对进一步规范教师职业道德、提高教育教学质量和管理水平、推进学校各项工作的开展起到积极促进作用。”褚庄校区校长唐晓亚说。

落实“双减”“秀”我精彩 团结路小学举办 优秀作业展

□记者 邢晓蕊

本报讯 “秀”我精彩,“观”有收获。3月29日,新华区团结路小学举办了学生优秀作业展,给全校学生搭建了一个观摩学习的平台。

本次活动展示的主要是语文、数学、英语三门学科的作业,由各科老师、各年级组长认真筛选。作业展出后,各班学生在班主任的带领下,有序地进行了观摩、学习。“哇,这字写得好好看了!”“每次作业都优秀,还加了印章,她太棒了!”看到字迹工整、正确率高的作业,学生们不时啧啧赞叹。

作业展览结束后,学生们在班级进行了讨论,彼此交流经验、取长补短。该校教导处将对展出的作业进行表彰,以此激励全校学生见贤思齐,养成良好的作业习惯。

该校校长苏豪珍说,为全面贯彻落实“双减”政策,激励学生提高作业质量,学校举办了这次优秀作业展。

全国中小学生安全教育日 市二中开展应急避险疏散演练

□记者 邢晓蕊

本报讯 3月27日是第28个全国中小学生安全教育日。当天,市二中全体师生开展了应急避险疏散演练活动,增强师生安全防范意识,提升

应急避险能力。当天上午,随着一声哨声,市二中的应急避险疏散演练拉开序幕。学生们从3个疏散通道快速、有序地撤出教学楼。用时3分多钟,全体学生便疏散到安全区域。整个疏散过

程中,学生动作规范,认真而严肃。

应急避险疏散演练结束后,该校领导进行了总结,强化了应急避险疏散的正确方法、程序和线路等,进一步提升了全体学生的应急避险能力。