

湛河区中小学:

# 线上升国旗 共燃爱国情

□记者 邢晓蕊  
通讯员 李向平

本报讯“当看到五星红旗缓缓升起时,每个人都热血沸腾。国歌,永远鼓舞着我们前进。”12月12日,湛河区曹镇中学七(3)班的杨艺文和母亲一起参加完线上升旗仪式后激动地说。

和杨艺文一样,该区30000余名中小学生在隔屏相

约,举行在线升旗仪式,并同步进行线上学习,内容涵盖爱国主义教育、生命健康教育、疫情防护知识、良好习惯培养等。

“祖国是我们最强大的后盾,每个人都要为‘中国梦’而奋斗!”12月12日上午8点,湛河区姚孟街道姚孟村的崔润颖、崔佳硕在屏幕前高唱国歌,庄重地参加村小学“勿忘国耻 圆梦中

华”线上升旗仪式,致敬祖国。

与此同时,市二十八中举行了国家公祭日线上升旗仪式,激励学子热爱生活、珍惜光阴、奋发向上。锦绣小学及东风路小学举行了“铭记历史 吾辈当自强”线上升旗仪式,引导学生们不忘历史、自立自强。曹镇乡李三庄小学及曹镇中心小学举行了“学习二十大 争做

好队员”主题升旗仪式,引导少先队员了解党的二十大,号召少先队员听党话、跟党走。

“特殊时期,各校通过举行线上升国旗主题教育仪式,将爱国教育、道德教育、责任教育、健康教育和防疫教育等结合起来,致敬祖国母亲,激励学子努力学习、报效祖国。”湛河区教体局团委书记王晓丽说。



名师点评

点评人

湛河区东风路小学  
三(4)班语文教师  
岳利红

12月9日B3版《我的“世界杯”》一文,小记者全祖庆用一个醒目的标题把大家引入文中。对于球迷来说,他们的生活怎么少了足球呢?作为一个小球迷,小作者用一次生活中的“世界杯”,写出了自己和小伙伴们一起踢球时的快乐。通过小作者对球员失球后“大家一个个耷拉着脑袋,垂头丧气”,赢球后“大家欢呼雀跃,拥抱着在一起”等场景的描写,仿佛把我们也带进了他们的比赛中,感受着他们踢足球时的紧张和快乐。

12月9日B6版《团结就是力量》一文,小记者李荣骏采用拟人手法,以小见大,通过书包里的各种课本、作业本的讨论,最后得出了“团结就是力量”这个结论。最初看到《团结就是力量》这个标题时,我们会好奇,因为这个题目容易写得生硬,落入俗套,可是小作者另辟蹊径,用拟人手法让内容活了起来,如“我的本领最大,我能让小主人学会汉字”“我的本领最大,我能让小主人学会加减乘除”等语句。另外,“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮”,这样的语言贴近生活,接地气,让道理更容易被人接受。

12月9日B7版《我是一条幸福的小蚯蚓》一文,小记者王星童用第一人称为我们介绍了蚯蚓。小作者从“我是一名优秀的建筑师”“我是一位勤劳的好邻居”“我还是一位音乐爱好者”三个方面让我们从另外一个角度重新认识了蚯蚓。小作者的文字活泼生动,读之使人轻松愉快。从这些文字中,我们可以看出小作者是一个热爱生活、热爱大自然的人。(王红梅 整理)

下期作文主题预告  
……即景

即景作文是小学五年级的写作习作中的一个主题。其实,对于其他年级的学生来说,也可以试着写一写。下期,我们来关注一下“……即景”这个主题吧。

关于这个主题,小记者可以写的内容有很多,比如日出即景、日落即景、雨中即景等,小记者们重点抓住一个点来写,比如可以写清晨日出的过程,写一写自己在看日出过程中的感受;可以写清晨的雾,雾中即景;还可以写在街道上看到的场景,描写那些鲜活的、令人感动的场景。

对于喜欢绘画的小记者来说,也不要错过这个主题,拿出你心爱的画笔,画出你心中最美丽的即景吧。(王红梅)

本报讯捧一本神话,跨越时空;捻一丝“神力”,斑斓生活。自11月初以来,示范区公明路小学四年级语文组开展了线上“讲神话故事”比赛,以此激发学生对课外阅读的兴趣,提升学生的综合素养。

比赛中,参赛选手表现得落落大方、声情并茂。王翊萱、连晨帆等学生讲的“精卫填海”故事,告诉大家无论做什么事,一定要坚持到底,不要轻言放弃;曹源、王宣懿等学生为大家再现了“盘古开天地”的宏伟情景……一个个神奇的故事、一段段奇妙的想象、一个个鲜活的人物形象吸引着学生们去了解更多的故事。

该校校长艾彦丽表示,通过此次比赛,孩子们更加了解神话,更加了解中国传统文化。

(王红梅) 任锦熙(右)和妹妹任语熙讲“愚公移山”故事 图片由家长提供

## 讲述神话故事 感受文化魅力 公明路小学开展线上 “讲神话故事”比赛



当好“班级小管家”

## 平马路小学举行学生干部培训会

□记者 田秀忠

本报讯为增强学生干部的岗位意识,更好地发挥学生干部自我管理、自我服务、自我教育的职能,卫东区平马路小学12月9日举行了学生干部培训会。

少先队大队辅导员高远飞针对学生干部应具备的素质和,学生干部工作的方法和技巧等进行了讲解。她特别强调,班干部是班级的领头羊,是老师的得力助手,班干部要树立好榜样,并以榜样力量感染带动班级其他同学。

活动中,有经验的班主任对班干部的作用职责进行了详细讲解,要求班干部们明确职责,服务好学生,协助好老师,做好班级工作。鼓励班干部不断提高自己的综合素质,做到心中有爱、肩上有责、树立榜样、乐于奉献,

用自己的言行和智慧竭尽全力服务班级。

通过本次培训,“班级小管家”对学生干部有了更深层次的认识,明确了自己的职责。大家纷纷表示,一定要积极协助老师做好班级管理工作,成为老师的得力助手。

讲心理故事 唱心理歌曲

## 中心路小学开展心理健康教育系列活动

□记者 邢晓蕊

本报讯近日,新华区中心路小学开展了“心理故事我来讲”“心理歌曲我来唱”“心理电影我来看”等心理健康教育系列活动,促进学生心理健康,为学生带来满满的正能量。

“今天我给大家讲的绘本故事是《做自信的自己》……”12月14日,该校一

(2)班学生何宣皓把自己讲的心理小故事录制成小视频,发到班级群,引发师生围观。一(7)班的何熙悦讲起了《小白象的烦恼》心理故事,告诉大家每个人都有长处,只有适合自己的才是最好的。五(7)班的一名学生推荐给同学们一个心理小故事——《瘸子和瞎子》,让大家明白只有脚踏实地,才能拥有真正的幸福……

一个个生动的故事经由学生绘声绘色地讲述,再精心制作成视频发布上线后,引起学生、家长的关注。学生们通过观看视频,明白了生活中会有各种困难,与其怨天尤人,不如积极乐观地去面对。

该校有关负责人说,为帮助学生应对新挑战,排除紧张、焦虑等消极心理,保持积极健康的心态,该校开展

了一系列活动。学校建立了心理档案,记录学生心理成长的轨迹;通过进行个体咨询,做好个别学生的心理辅导工作;组织学生观看心理电影,使学生学会关爱自我;推送心理课程,让学生保持阳光心态;组织开展“心理故事我来讲”“心理歌曲我来唱”等活动,增强学生的心理素质。