



吕献然：中原大工匠 尼龙领头雁

□本报记者 吕占伟

47岁的吕献然是河南神马尼龙化工有限责任公司技术中心实验室三级工程师。靠勤学苦练、踏实肯干，她从普通工人成长为“省技术能手”“中原大工匠”。她努力做好传帮带，使一批行业能手脱颖而出，壮大了我市尼龙化工产业的人才队伍。

“一个人的技术水平再高，也难以支撑一个企业和一个行业的长远发展。我所能做的，就是将自己的技术毫无保留地传授给工友，带领大家共同提高化验和分析技术，把好产品质量关。”11月14日上午，在实验室内指导化验员开展工作的吕献然说。

从普通女工成长为中原大工匠

11月14日7时45分，吕献然来到单位，穿好防静电、防酸碱工作服，准备上岗。

8点整，相关运转岗位的交接班准时进行，听完吕献然的现场指导，岗位负责人和在场工人频频点头。

一轮检查下来后，她又来到技术中心实验室，开始做与产品质量有关的分析工作。

“质量是企业的‘生命线’。”吕献然说，她需要带领职工做好产品质量的一些攻关试验，分析每个月的产品质量趋势，不断优化分析方法。同时，她还负责一些技术管理方面的工作，比如编制



吕献然（左四）同工作室成员一起开展攻关实验 受访者供图

操作规程。

“金刚钻”的磨砺远非一日之功。1996年，刚从技校毕业的吕献然被分配到尼龙66盐厂工作。当时，年产6.5万吨尼龙66盐的生产线属于国家重点工程，面对高新技术、高新设备以及同岗位优秀的本科毕业生，吕献然的技校学历明显优势不足。

天生不服输的她铆足了劲，边学边干，利用业余时间虚心向“技术大拿”请教，记下了厚厚的学习笔记。两年后，

她成长为独当一面的分析工，并通过自学考试取得了郑州大学化工工艺专业大专文凭，连续多年代表企业参加省、市技能竞赛并斩获殊荣，逐步成长为班长、工段长、技术员、技术助理，再到如今的三级工程师。

工作26年来，她带领团队成员参加催化剂研发、产品提质增效等攻关项目40余项，同步建立分析法20余项，先后获得全国石油化工行业优秀技能人才、河南省技术能手、中原大工

匠等称号。

当好技术传承的领头雁

2011年，吕献然学习创新工作室成立。工作室现有24名成员，通过开设岗位提升班、高级工培训班、技师班，根据生产实际和员工自身需求提升员工的技术进阶能力，并引入技术竞赛机制，以赛促学。目前，工作室已培养行业能手16人、全国优秀技能人才5人。工作室的书架上，摆满了奖牌、奖杯。

“社会在进步，技术在发展，只有不断汲取新知识，才有资格、有底气去跟同事分享。”工作室成员张莉莉动情地说，“这是吕师傅经常说的话，她也是一直这样做的。”

党的二十大报告提出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

对此，吕献然深有感触：“党的二十大对我们产业工人、技术工人提出了高质量发展的要求。这就要求我们秉承劳模精神、劳动精神、工匠精神，不断增强自身技术本领，全力做好对人才的传帮带工作，为全市尼龙化工产业的发展贡献自己的光和热。”

马浩睿：用发明改变每个人生活

□本报记者 李霞文/图

党的二十大报告提到2035年我国发展的总体目标时，有“进入创新型国家前列”的表述。在全国各行各业加快实施创新驱动发展战略的同时，不少孩子怀着美好的梦想，通过各种“新、奇、特”的小发明小创造，不断影响着身边的人，进而改变着我们的生活。

我市10岁小学生马浩睿，就是这样一个脑袋中装满奇思妙想的孩子。

爱“搞破坏”的孩子

马浩睿家住新华区曙光街街道凌云社区，新程街小学四年级学生。

用手在文具盒表面轻轻一划，盒盖就像被施了魔法一样自动打开，从盒内取出钢笔后，盒盖又自动合上。11月14日上午，马浩睿饶有兴趣地向记者演示了他的“智能文具盒”。

“我有一个非常漂亮的金属文具盒，但每次打开和关闭它时都很费力，有时候不小心用力过猛，铅笔、橡皮还会撒落一地。我就想，能不能设计一个文具盒，只要我的手在它表面轻轻一划，它就能自动打开？”提起设计这款小发明的初衷，马浩睿显得很兴奋。

“那时他才上小学二年级，我们都没有想到他这个小发明能在省里的创新活动中获奖，后来更是申请了专利。”马浩睿的爸爸马力说，第一件小发明的成功给了儿子极大的鼓励，从那以后，他更加痴迷小发明小创造了。



马浩睿展示他的科技小制作“智能校园”

马力是位机器人创客爱好者。在他看来，兴趣是最好的老师。受他的影响，马浩睿的动手能力很强，尤其喜欢“拆家”：为弄清机械运行原理，家中的电动玩具常常被他拆得“七零八落”，有的还能重新装好，有的干脆成了一堆废品。上小学后，他又盯上了家中的洗衣机、电脑和摩托车等“大物件”。家人常开玩笑说他“搞破坏”，他乐此不疲，愈挫愈勇，经常缠着爸爸一起在家做小制

作和小实验，比如用小电珠制作电池测电器、用废旧小齿轮制作升降机等。近两年，他又开始通过上机器人科技课、阅读专业书籍、观看网上“大神”分享视频教程学习编程。

“小发明家”志气大

因为爱动手爱思考，马浩睿的脑袋中装满了奇思妙想。一次，他和爸爸在

河边散步，看到河中的船只能朝前或者朝后行驶，联想到自己的机甲大师玩具。“既然‘机甲大师’可以在地上向任意方向行走，那么能不能设计一艘可以在水中任意转向航行的船呢？”

在爸爸的帮助下，马浩睿从设计图纸开始，研究电路、编写程序、组合零件，最终研究出了一套特殊结构的轮桨，成功创造出一艘能360度自由航行的小发明——麦轮船。目前，他正准备为这个小发明申请国家发明专利。

当火灾或地震等意外情况发生时，人们可按下教学楼一侧的紧急呼叫器报警，操场四周的自动小路灯夜晚能发光，白天时则自动熄灭。老师在课堂上倡议节约用电，他利用废旧纸盒、旧瓶盖等设计出科技小制作——“智能校园”项目，夺得第二十届河南省青少年机器人竞赛机器人创意比赛(C类)二等奖。

“每个小发明小制作的创作过程都挺辛苦，比如麦轮船，为了让它实现自由转向，需要将4个轮桨的桨叶与轴心呈45度角排列，不仅要设计控制这4个轮桨转向和速度的程序，还要制作出来不断调试。”马浩睿说，但成功的喜悦又让他感到兴奋。“我要设计、制作出真正有科学意义的物品，服务并改变每个人的生活。”

“儿子是个小话痨，总是不停地和我们分享他的新发现。”马浩睿的妈妈说。她很欣慰儿子在小学阶段就找到了自己的兴趣点并乐于钻研。