

百余名科技特派员为乡村振兴“添智增力”

□记者 田秀忠

本报讯 11月10日,应鲁山县圣农种植农民专业合作社邀请,市科技局园艺产业、特色种养业科技特派员服务团的陈建华、马培芳、姜国霞、常鸿杰一行深入鲁山县张良镇指导社员开展生姜采收工作,并就生姜采收后的晾晒、姜块留茬的标准、贮存环境的温湿度等提出合理化建议。

在全面实施乡村振兴战略的关键之年,我市坚持把科技特派员制度作为乡村人才振兴的重要基石、实施乡村振兴战略的有力抓手。不断建强科技特派员队伍,创新科技特派员

服务形式,建立科技特派员助力乡村振兴服务体系,推动新时代科技特派员工作不断走深走实。

我市科技特派员瞄准产业组建有针对性的科技特派员服务团。为适应乡村振兴新形势要求,出台《平顶山市科技特派员助力乡村振兴实施方案》,明确乡村振兴科技特派员服务团的选派条件、程序和要求,规范科技特派员服务方式和内容。根据全市主导产业、特色产业发展现状及科技需求,分别组建园艺产业、林果产业、食用菌产业、特色种养业、食品加工与农产品加工、农作物、畜禽养殖业、电

子商务、旅游产业等11个产业科技特派员服务团,服务团围绕全市范围内的乡村主导产业和乡村特色产业发展科技需求开展精准服务。

目前,我市贯通联动构建起了有针对性的科技特派员服务网络。在纵向方面,各县(市、区)设立科技特派员工作站、各乡镇设立科技专干,负责常态化征集本地主导产业科技需求、监督与评价服务团服务成效。在横向方面,每个产业科技特派员服务团10名成员,有高校及科研院所的专家教授,有事业单位技术推广能力较强的科技人员,还有企业、合作社、乡村中有丰富实

践经验的乡土人才、技术能手,遍布市、县、乡三级。在信息获取方面,投资9万元搭建了平顶山市科技特派员云管理平台,实时显现供需双方信息、帮助供需双方的精准衔接,通过“订单式”服务,实现农民群众同科技特派员点对点沟通。服务团实行团长负责制,无论哪个企业、合作社或农户个人有科技需求,服务团团长第一时间调动科技特派员就近开展服务,解决难题,形成上下贯通、协调联动的科技特派员服务网络。

今年以来,科技特派员进乡村、下田野,情系基层开展有针对性的精准服务,为农民解

决实际困难,成效明显。共计开展农业科技会诊550次,技术咨询服 务3000余次,开展各类技术培训300余场,培训群众7700余人,发放农技资料2万多册,引进新品种43个,推广农业新技术97项,建立示范基地3个。

市科技局局长何卉表示,下一步,全市科技特派员将继续深入田间地头为广大农民群众“传经送宝”,争做“三农”政策的宣传队、农业科技的传播者、科技创新企业的领头羊,为进一步推动全市农业农村现代化建设、县域经济高质量发展、乡村振兴贡献智慧和力量。



11月9日,天使校区语文老师在比赛中。

为培养一支素质过硬、业务精湛的高素质教师队伍,促进教师专业成长,当天,卫东区雷锋小学教育集团雷锋校区与天使校区同步开展了青年教师“说课标研教材”活动。本报记者 田秀忠 摄

说课标研教材

宝丰县送教下乡 携手教研促提升

□记者 田秀忠

本报讯 11月11日,宝丰县教体局“国培计划(2022)”送教下乡精准培训项目启动仪式举行。

在启动仪式上,项目组全面解读了培训内容,明确培训任务,详细安排培训具体工作,并现场展示观课议课,为项目实施做好充分准备。

2022年宝丰县承担“国培计划”送教下乡精准培训项目小学语文、小学数学、初中语文3个学科的培训任务,每学科1个班级,每班50人,共150名学员参训。按照省教育厅文件要求,培训分问题诊断、通识研修等6个环节有序实施,坚持问题导向,实施精准指导,聚焦乡村学校课堂,重点提升乡村教师课堂教学能力,以送教下乡培训带动校本研修,辐射带动宝丰县乡村学校高质量发展,全面推进全县教育教学再谱新篇、教学质量再创辉煌。

开栏的话

为更好地服务全市广大教育工作者,为教育工作者提供一个交流、研讨的平台,本报特开设《校园论坛》栏目,刊登广大教育工作者的科研文章。

做幼儿成长的支持者、合作者、引导者

党的二十大报告提出,要坚持以人民为中心发展教育,坚持教育优先发展,推进教育数字化,加快建设教育强国、科技强国、人才强国。奋进新征程、建功新时代,作为一名学前教育工作者,我深感责任之艰巨、使命之重大。

传承师德,做幼儿成长的支持者。幼儿园教师作为启蒙教师,面对不同潜能的幼儿,必须规范师风师德,严格约束自身道德行为,坚守幼师职业操守,爱岗敬业,践行社会主义核心价值观,弘扬真善

美,传递正能量。古代伟大的思想家、教育家孔子提出“学而不厌,诲人不倦”“因材施教”等教育理念,在幼师工作中,要端正自身品行,加强道德修养,将古代师风师德与社会主义现代化教育相结合,做幼儿成长的支持者。

师以匠心,做幼儿成长的合作者。教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者。幼儿园教师作为启蒙教师,既要关注幼儿身心健康的发展,又要重视才能智慧的开发,一切为了学生,为了学生

一切,更要懂得遵循幼教规律,循序渐进,寓教于乐。尊重和理解幼儿的行为,用赞赏的眼光看待幼儿的进步,杜绝一切体罚和变相体罚。树立以幼儿为主体的教师角色意识,使其主体性潜能得到发展。积极发现每一位不同资质幼儿的闪光点,因材施教,培养自尊自信的健康人格,用匠人心态去雕琢每一块璞玉。

用爱浇灌,做幼儿成长的引导者。幼儿园教师作为启蒙教师,首先,必须拥有足够的耐心,避免将烦躁的情绪传

递给幼儿,用爱浇灌祖国的花朵,守护幼儿的身心健康。其次,要时刻保持事业心、责任感,注重自身的举止和行为,充分发挥自身的人格魅力,循循善诱,用真心去感化真心,用真爱去换取真爱。面对不同资质的幼儿,不歧视、不偏爱,关注日常行为中的细微变化,用专业的方法守护幼儿的健康成长。

党的二十大报告中指出:“我们党立志于中华民族千秋伟业,致力于人类和平与发展崇高事业,责任无比重大,使

命无上光荣。”作为一名幼儿园教师,必须清楚认识到幼儿教育是幼儿教育的核心,是终身教育的基石,是幼儿成长中不可或缺的重要组成部分。新时代幼儿园教师必须朝着党指引的方向,踔厉奋发,勇毅笃行,做幼儿成长路上的支持者、合作者、引导者。(宝丰育才幼儿园 卫晓纳)

校园论坛

联系电话:13937521230