

中小学教师职称评价标准有变

□记者 田秀忠

本报讯 11月2日,记者从市教育体育局获悉,河南省人力资源和社会保障厅、省教育厅近日组织修订了《河南省中小学教师中高级职称评价标准》(以下简称《标准》),其中规定,论文、奖项不再作为硬性要求。

新修订的《标准》重师德、重能力、重实绩贡献。修订后的职称评审标准充分考虑教书育人工作的专业性、实践性、长期性,坚持育人为本、师德为先,注重教育教学一线实践经历,对课时量、担任循环教学、班主任经历、教育管理和从事教研时间有明确规定。要求申报人员有一定的学生管理方面的经验,完成学年教学工作量,积极开展素质教育等。对长期

担任班主任的教师,在评审时给予一定倾斜,将优秀班主任或优秀班集体作为评价要素之一。增加讲课答辩在评价中的权重,对讲课答辩优秀等次人员,评委会在综合评价时可给予适当倾斜。

克服唯论文、唯奖项倾向。高级及以下职称评审时,不再把论文、论著、奖项作为硬性要求,而是重点考核教师教书育人能力、教育经历和实际工作效果。一线教师申报一级教师、高级教师职称取消了论文要求,申报正高级教师弱化了论文要求。

引导学校和教师积极落实教育教学“双减”政策。将素质教育、劳动教育、家校共育方面的工作业绩以及思政课专职教师的相关业绩列入职称评审

日常考核和评价要素。

深入贯彻落实定向评价、定向使用政策,进一步向农村学校教师倾斜。为促进农村教师队伍建设和在以往设置农村学校教师一级和高级教师职称评价标准的基础上,首次在正高级职称评价标准中增加农村学校教师的正高级职称评价标准,进一步拓展了农村学校教师的职业发展空间。对在农村学校一线教学15年以上申报一级教师或20年以上申报高级教师,以及农村教学点教师,在评审中可给予一定的倾斜。对农村学校教师在学历和专业方面进一步放宽。

进一步完善分类评价。将中小学教师按从事岗位划分为教师、教研人员、教育管理等三类人员进行分类评

价。对兼课和兼任教学管理的人员申报身份进一步明确,课时量符合要求的按照一线教师申报,课时量不足的按照同级教育管理人员申报。统筹考虑校领导和中层教学管理人员的管理业绩与学生管理工作,对校(园)长单独制定评审条件,突出培养和造就教育家的导向,对部分副校级干部评价路径进一步明确。根据教研人员工作特点和教育部规定,进一步完善对教研人员的专业评价标准。

鼓励优秀青年教师脱颖而出。在全国有重要影响、作出突出贡献或卓越成绩的青年优秀人才,任现职以来受到国家级表彰、获国家级学术技术称号、被认定为省C类以上人才、获得中原教学名师、中

原名师、中原教研名家或获得国家基础教育成果奖二等奖(限前3名)以上奖励等级的,申报高级教师职称时,聘任年限可适当放宽1至2年;申报正高级教师职称时,聘任年限可放宽1年。在中小学正高级教师评审时,符合其他条件,其教育教学研究方面可适当倾斜。

规范调整正高级教师评价标准。在论文要求方面,一线教师不再要求中文核心期刊;在课题要求方面,不再要求一线教师的课题获一等奖,教研人员按从事教研岗位不同(省、市、县、乡)课题要求不同;在部分工作业绩方面,增加了优秀班主任、竞赛指导教师、中原教学名师、中原教研名家等可选业绩。

亲子阅读

11月1日,湛河区稻香路学校一(2)班的仵钊冉与妈妈一起在家读课外书。

阅读点亮人生,书香润泽生命。最美不过书香气,正是少年读书时。稻香路学校倡导家长与孩子一起坚持高质量的亲子阅读,让浓郁的书香溢满家庭,让每天半小时的亲子阅读成为孩子最享受、最期待的事情。

本报记者 田秀忠 摄



豫见平顶山·宋韵今风

五大名窑大师精品展开幕

□记者 田秀忠

本报讯 11月2日,记者从市文化广电和旅游局获悉,豫见平顶山·宋韵今风五大名窑大师精品展近日在上海豫园华宝楼隆重开幕,本次展览展出近百件汝、官、哥、定、钧以及鲁山花瓷等艺术作品。展览将持续至11月13日。

我市两所本科院校34门课程入选“省一流”

□记者 田秀忠

本报讯 11月2日,从市教育局传来消息,河南省教育厅近日公布了第三批省一流本科课程认定结果,我市两所本科院校平顶山学院和河南城建学院的34门课程入选。

关于高考报名,您关心的在这里

□记者 田秀忠

本报讯 我省2023年普通高招网上报名已于11月1日开始,艺术类截止时间为11月5日17:00,非艺术类截止时间为11月15日17:00。11月2日,记者就考生和家长关心的问题采访了市招生办公室相关人士。

问:河南省2023年普通高招报名对象有哪些?

答:所有参加2023年普通高校招生统一考试以及提前单独招生(含保送生,强基计划,少年班,高水平艺术团、运动队,运动训练、武术与民族传统体育专业单招,高职单招,职教教师单招,盲聋哑残疾人单招等)的考生,均须在规定时间内参加全省统一组织的报名。

问:哪些人员可以申请报名?

答:遵守中华人民共和国

宪法和法律、高级中等教育学校毕业或具有同等学力、身体状况符合相关要求的人员,可以申请报名。

问:哪些人员不得报名?

答:(1)具有普通高等学历教育资格的高校在校生,或已被普通高校录取并保留入学资格的学生;

(2)高级中等教育学校非应届毕业的在校生(经核准的少年班等经教育部批准的特殊类型招生考生除外);

(3)在高级中等教育阶段非应届毕业年份以弄虚作假手段报名并违规参加普通高校招生考试(包括全国统考、省级统考和高校单独组织的招生考试,以下简称“高考”)的应届毕业生;

(4)因违反国家教育考试规定,被给予暂停参加高考处理且在停考期内的人员;

(5)因触犯刑法已被有关部门采取强制措施或正在服刑者,其中,未成年人按相关法律规定执行。

问:报名方式是如何安排的?

答:我省普通高校招生报名实行网上报名与现场确认相结合的办法,包括网上信息采集、现场信息采集与确认、符合政策的资格条件申报、签订考生诚信承诺书和疫情防控承诺书、资格审核等报名环节。考生须按要求完成信息采集和确认并通过资格审核。

问:网上报名信息采集如何进行?

答:符合报名条件的考生须按规定的登录河南省教育考试院网站(www.haeea.cn),进入“河南省普通高校招生考生服务平台”,认真阅读报名要求、考生诚信承诺书和疫

情防控承诺书,按要求如实填写基本信息,并对所填信息的真实性、准确性负责。

问:现场信息采集及确认是如何安排的?

答:网上报名后,考生须向学校或报名点交验报名所需证件,审核通过后,现场照相、采集指纹和身份证信息(信息采集办法按照有关文件执行),具体由各县(市、区)招生考试机构根据本地实际情况自行安排。信息采集完成后,县(市、区)招生考试机构打印考生报名信息登记表并盖章,考生应认真核对报名信息表上的所有信息,确认无误后本人签字确认,不得由他人代签。

问:艺术类专业省统考有哪些类别?可以兼报吗?

答:艺术类专业省统考包括美术类、音乐类(分声乐和器乐,考生任选其一)、编导制

作类、书法类、播音与主持类、表演类和舞蹈类(分艺术舞蹈和国际标准舞,考生任选其一),艺术类考生须选择其中一类报考。美术、音乐、编导制作、书法类之间不得兼报;在报名考试时,这四类中任意一类均可与其余艺术类兼报,其余艺术类之间也可兼报。详细规定以艺术类招生文件为准。

问:体育类专业有哪些类别?可以兼报吗?

答:体育类专业包括高校体育教育、社会体育指导与管理、休闲体育等专业(简称“高考体育类”),运动训练、武术与民族传统体育专业单独招生(简称“体育单招”),以及高水平运动队,要注意招生政策不同及报名办法区别,符合条件的考生可以兼报。详细规定以体育类招生文件为准。