

热议

元宇宙月饼有猫腻

文 | 刘克宁

中秋节临近,月饼市场火爆,今年的“战火”烧到了元宇宙。象征团圆的月饼,沾了元宇宙的概念,注定缺少节日的灵魂。

据报道,元宇宙数字藏品企业大唐数艺、元核科技、知音数藏以及阿里旗下的鲸探,都推出了数字月饼,甚至老字号广州酒家也推出了数字月饼。这些月饼号称“来自元宇宙的礼物”,在二手交易平台最高被挂到5万元一枚。这两年大火的元宇宙概念,被潮流玩家玩到中秋节月饼上,给人一种不可理喻的荒唐。

元宇宙月饼,说白了就是一堆数据。如果作为科技创新的应用,把元宇宙和生活结合起来那无可厚非,但附加收藏概念后,购买元宇宙月饼就是投资行为。如果你花上百元购入一个看不见的元宇宙月饼作为兴趣爱好,那没什么可说的。如果你期待它不断升值,未来有一天让你一夜暴富,那你就要考虑一下深浅了。很多企业大佬都玩不转的东西,作为普罗大众的一员,你能不被元宇宙“割韭菜”?元宇宙月饼背后,可能是血本无归的“坑”。

“小饼如嚼月,中有酥与馅”。月饼,自古以来就是在中秋节吃的,用来承载祝福和心愿。既然是吃的,就必须有入口的实物,让人尝出什么馅、什么味。把月饼拉入元宇宙战局,赋予其收藏功能,就抹去了食品属性,普通消费者千万不要因为好奇贸然入局,否则,接盘的你,很可能“入坑不好套”。这与中秋月饼承载的美好祝愿恐怕南辕北辙。



养老护理行业日渐兴起

统计显示,截至2021年底,我国60岁及以上人口达2.67亿,其中失能、部分失能老人约有4000万。社会对专职养老护理员的需求日益增长。前不久,国家卫生健康委、国家发展改革委等11部门印发《关于进一步推进医养结合发展的指导意见》,提出加快推进医疗卫生与养老服务紧缺人才培养,加强对以护理失能老年人为主的医疗护理员、养老护理员的培训。

新华社记者调查发现,近年来,多地综合施策推进养老服务人才供给,养老护理行业日渐兴起。梳理各地推进养老服务人才供给政策,主要有三方面:提高待遇、扩大培训、“赛”促“专”。

新华社发

每周论语

任性要求加班是病,得治!

◎汐汐

近日,网友爆料深圳某公司的加班公告:员工每天加班到晚上8点半,才给予最高20元的餐补;每月加班30小时,不足者向公司乐捐300元。引发质疑后,公司法定代表人表示:“这是公司内部的事情。”这一回应引来群嘲:法盲!

加班不是企业想加就能加。根据《劳动法》,用人单位由于生产经营需要,经与工会和劳动者协商后可以延长工作时间,但“每个工作日不超过3小时,每月不得超过36小时”,且要支付相应的报酬。涉事公司无视员工意愿强制加班,没加够还要扣钱,这不是法盲是啥?

不过,涉事公司真的是法盲吗?恐怕更多是别有用心。招聘软件上,该公司用“不加班”吸引应聘者,入职后却是“加班不够捐款来凑”,且把罚款美化成“乐捐”,把餐补说成奖励,这不是别有用心是啥?

目前,就业形势不乐观,劳资双方的地位、话语权严重失衡,加上违法成本低、处罚力度不够,大大增加了一些企业的侥幸心理。罚款、辞退、列入黑名单,一些企业为所欲为,毫无顾忌地给不愿加班的“懒”员工一点颜色看看。员工为了保住工作、养家糊口,也只能忍气吞声。

《2021年年轻人加班报告》显示,每天加班和经常加班的年轻人占比76.1%,超三成年轻人从未准点下班。经常加班给年轻人带来健康威胁:工作996、生病ICU。

倘若真的业务繁忙或有紧急状况,加班在所难免,也可以理解,但绝非常态。任由涉事公司强制加班,总有一天,加班不但会掏空员工的身体,还将掏空他们的钱包。

期待深圳人力资源和社会保障局的调查早出结果。

关键是禁住“收礼”之手

◎雨来

临近教师节,又发生不和谐的事儿。

广西柳州某学校家委会要求家长凑钱为老师送礼,一名家长不愿意参与,被要求退群。当天,柳州市教育局发布公开信,呼吁家委会抵制请客送礼的歪风邪气,拒绝“变相行贿”的违规行为。

这种事儿不鲜见,借此新闻从三方面说说。

一是家委会。家委会本意是家长们沟通交流,与老师精诚合作,促进孩子们健康成长的,除了教育以外的任何行为,都可能逾矩、出圈。礼尚往来固然是我们的传统,但不适用于有利益关系的各方。孩子在老师手里,这就是利益关系。此时,任何利益输送都是禁忌,哪怕是出于真诚的感谢。教育部门早就三令五申:禁止给老师送礼。家委会“顶风作案”,强迫家长AA,可谓逆势而行。讽刺的是,那个不愿送礼的家长竟被称为“叛逆”,不禁哑然:在法律和道德框架里,到底谁叛逆?

二是老师。在这个新闻里,老师是无辜的。毕竟,这个送礼计划尚未成行即被曝光。师者自带尊荣,相信老师会固守“传道授业解惑”的师者本位,以专业能力和良好师德,构建美好、具有成长性的师生关系,同时洁身自好,与家长共建单纯、健康的家校关系。

三是教育局。柳州市教育局在公开信里重申了教师不能收礼的规定,但用更多文字呼吁家长洁身自好,拒绝“变相行贿”。我觉得教育局应该把重心放在如何约束老师上,毕竟这是它的职能,且有法规可依,而不是重点呼吁家长们该如何如何。你把收礼的手禁住了,送礼者自然无门。

共建廉洁的教学氛围,需要各守其位,各司其职。

禁止学生带手机要定规矩

◎懂得

9月3日,河北一学校摆桌子免费碎学生手机引发争议。校方表示,学生若带手机,可提前报备,由班主任代管,但未提前报备,发现就砸碎,学校照价赔偿给家长。

锤子一摆,学生的确被镇住了。据称,截至9月3日晚7时,没有发现有学生偷带手机。

沉迷手机当然影响学习,也影响视力和身体。“免费碎手机”的做法,更像是“硬性广告,表明学校的决心和态度,对学生的威慑作用很大。不过,手机的诱惑力,不会因此就被抵制。杜绝手机进校园,还需要家长拿出明晰的态度。

学生的智能手机大部分还是家长为孩子购买的,如果是为了与孩子联系方便,可以为他们购买老年机,决不能因孩子的软磨硬泡,就缴械投降。要知道,孩子在校玩手机大多是在夜深人静之时,不想让孩子玩智能手机,最有效的办法就是孩子身边就没有智能手机。另外,孩子对手机的沉迷,有一部分是从小养成的习惯,有的家长把手机当玩具,只要孩子不哭不闹,乐得自在逍遥,殊不知,手机依赖的坏习惯一旦养成,需要花费大量的力气才能纠正。

管控中小学生在学校使用手机,已成世界共识。意大利、法国、德国、美国、英国、日本等国已经通过立法或者其他形式明令禁止学生将手机带进校园或者课堂;有的规定在教师和家长的引导下,学生才能使用手机;芬兰禁止向初三以下的学生销售手机。自9月1日起,福建禁止中小学幼儿园学生携带手机进入课堂。

禁止手机进校园,要定规矩——在制度框架下才有理有据。