

小记者争相秀多彩暑期生活

“鹰城小记者”视频号受关注

本报讯“老师,我看到‘鹰城小记者’微信公众号和视频号发了好几期‘小记者暑假生活秀’,我们孩子也想参加。”“老师,现在‘暑假生活秀’还能不能投稿?”……近几天,平顶山日报社小记者团办公室的热线电话异常繁忙,几乎都是咨询“暑假生活秀”投稿的。

据了解,自7月中旬平顶山日报社小记者团推出

“小记者暑假生活秀”以来,受到广大小记者和家长们的关注。小记者们纷纷参与其中,将自己精彩的暑假生活用文字、图片或视频的方式记录下来,小记者团工作人员整理后发布在了《平顶山晚报·鹰城校园》、“鹰城小记者”微信公众号及视频号上,将小记者们多姿多彩的暑假生活一一呈现出来。

“咱小记者团应该多组织这样的活动,可以调动孩子们的积极性。我家孩子看到自己的照片和视频被发布出来后非常高兴,学习和做家务更加积极了。”参与此次活动的小记者季婕的妈妈说道。

据小记者团工作人员介绍,“鹰城小记者”微信公众号和视频号是一体的,大家可以通过微信搜索公众号

“鹰城小记者”,点击关注以后,进入主页就能看到小记者活动报名信息 and 视频号相关内容。如果想要自己的风采被展示在视频号上,可以将自己平时运动、学习、做家务、做公益等内容制作成视频,或者自制拍摄一些有趣的视频(视频内容要求健康、积极向上),发送至小记者投稿邮箱,等候发表。

(郝晓芳)

名师点评

点评人:

示范区福佑路小学
三(2)班语文老师
兼班主任 李宛忆

本期老师点评的3篇作文条理清晰、语言生动,让我们一起来学习一下吧。

8月5日B5版《我的自画像》一文,小记者于美怡主要从外貌、爱好、性格三个方面为读者“画”了一幅她的自画像。在对人物外貌进行刻画时,作者按照头发、眼睛、嘴的顺序进行描写,条理清晰、语言生动,在对眼睛描写时还格外注意到睫毛的细节。接下来,作者结合具体的事例写了两个兴趣爱好——舞蹈和阅读,展现了丰富多彩的儿童世界,还选取了生活中的一件小事表现自己坚强的性格特点。“金无足赤,人无完人”,在文章的最后,作者也写了自己的一些缺点,表达出了取人之长、补己之短的积极态度。整篇文章中心突出、文风清丽,是一篇不错的习作。

8月5日B7版《吹不灭的蜡烛》一文,小记者彭煜铭这篇习作写得条理清晰、语言简洁,把实验的准备、经过、结果及相关的科学理论叙述得通俗易懂。题目很新奇,《吹不灭的蜡烛》一下子就吸引了读者的阅读兴趣,起到了画龙点睛的作用。接下来,作者按顺序写了实验的过程,中间穿插了自己内心的疑惑,最后点出了实验原理。习作结构完整、详略得当,可以看出小作者是一位善于观察、勤于思考的学生。

8月5日B8版《那一刻,我长大了》一文,小记者赵思涵善于观察,抓住妈妈午饭期间仍然埋头工作的一刻,从动作和语言两个方面对妈妈进行了具体细致的描写,尤其是妈妈“弓着腰”“紧盯显示屏”“飞快敲击键盘”的动作描写生动传神,一位工作时心无旁骛的妈妈形象跃然纸上。小作者由眼前看到的场景,联想到平时对妈妈的误解,不由得心生愧疚,从而有了作为家庭成员应当帮助妈妈分担家务、力所能及事情的领悟,实现了思想上的转变,获得了心灵上的成长。文章情感细腻,字里行间流露出母女间相互关心的温情。(王红梅整理)

下期主题预告
头盔的自述

走在大街上,小记者们不是已经发现,骑电动车戴头盔的市民越来越多。目前,我市创建全国文明城市活动正在进行中,戴好头盔,也是做文明市民的一部分。我们下期作文的主题紧跟热点,定为“头盔的自述”。

小小头盔颜色多、款式多,作用也很大。小记者们可以站在头盔的角度,用拟人的手法,化身头盔,讲一讲头盔的作用、如何选择合格的头盔等,呼吁更多市民戴上头盔,安全出行,助力鹰城创文。

喜欢绘画的小记者可以为自己画一幅戴头盔的自画像。(王红梅)

市四十四中开展结对帮扶志愿服务活动

本报讯8月8日上午,平顶山市第四十四中学5位优秀骨干教师在该校校长助理王华伦、信息中心主任闫巍的带领下,前往位于湛河区北渡镇的市第二十八中学开展“助学支教”及“乡村少年宫”结对帮扶志愿服务活动,受到市二十八中学校郝宗旭和师生们的热烈欢迎。

市四十四中参与此次志愿服务的教师有赵新卫、安戈英、翟培、孔亚非、高晶晶。到达帮扶学校后,教师们顾不上休息,立即走进了课堂,所授课程有语文、数学、音乐、美术、舞蹈等。赵新卫老师与学生们一起探讨汉字的造字法,让学生们



市四十四中老师开展志愿服务 图片由学校提供

了解传统文化的魅力和汉字背后的故事;安戈英老师把生活中的实例引入数学当中,用幽默的话语带领学生进入神奇的数学殿堂;翟

培老师以优美动听的旋律和趣味横生的讲解,让学生们了解了旋律线在音乐中的作用;孔亚非老师从生活中寻找图形,用自己喜欢的

颜色渲染图案,教学生们在生活中发现美、感悟美;高晶晶老师用欢快的蒙古舞,让学生们体验不同的民族风情,感悟祖国丰富多彩的文化。精彩的课堂让学生们深受教育,课后交流研讨更是热火朝天。此外,市四十四中老师们还精选了部分图书,赠送给市二十八中的师生。

尽管活动只有半天时间,但市二十八中的师生对市四十四中老师们的教学水平给予了很高的评价。归途中,市四十四中的几位老师表示,这样的教学交流活动很有意义,以后有机会还要参加,积极发挥文明校园的引领示范作用,为乡村学校的发展贡献自己的力量。(郝晓芳)

让“教育心语”走进每个学生家庭

湛河区实验小学关注暑假学生心理健康

本报讯 暑假期间,孩子们放假在家,湛河区实验小学的老师们依然时刻牵挂着学生们,关注着学生的假期生活,并通过心语朗读的形式,让“教育心语”走进每个学生家庭。

家长朋友,暑假过半,面对孩子的暑假作业,你是不是有些焦虑?面对孩子的顶嘴行为,你是不是很气恼?8月8日,湛河区实验小学五

年级教师张晓玲心语朗读的主题是《做好孩子的引路人》。她表示,随着孩子慢慢长大,家长们会发现孩子变了,他们会发表自己的意见,有时候还会顶嘴。其实,孩子顶嘴也不是绝对的坏事儿,这说明孩子开始有了自主意识。作为父母,应该感到欣喜。但是,对于孩子顶嘴,父母千万不能听之任之,放任不管,而是要采用适当的方法进行

引导,做好孩子的引路人。

“你又不是老师,我为啥要听你的?”这样的话,相信不少家长都听孩子讲过。8月9日,该校李春英老师朗读的是《尊重和赏识每位孩子》。她表示,五、六年级的孩子正处在发育期和叛逆期,家长总是反映孩子在家不听话,以至于和孩子的关系很紧张,无法沟通。她告诉家长,要放下家长的威严,

和孩子心平气和地谈心,先找孩子的优点,肯定孩子,这样孩子受到了尊重和赏识,家长再说什么,孩子就容易接受了。

据了解,从7月25日起,该校十几位老师每人精心录制一段时长5分钟左右的“教育心语”音频,通过学校的微信公众号分享给广大家长,家校联手,让孩子敞开心扉、快乐成长。(王红梅)

翠林蓝湾小学开展暑期劳动实践活动

本报讯 近日,示范区翠林蓝湾小学组织学生开展了暑期劳动实践活动,来丰富学生的暑假生活,提高学生的动手能力。

据了解,该校充分挖掘校园劳动教育资源,建设劳动教育实践基地。经过学生们的辛勤耕耘和精心培育,豆角、青菜绿油油长势

喜人,茄子、辣椒沉甸甸挂满枝头,成了校园里最靓丽的风景。

本次实践活动的开展,既加强了家校沟通,又让孩子们体会到劳动的艰辛和快乐,保障了劳动教育的持续性和有效性,助力孩子们度过一个快乐、充实、有意义的假期。(王红梅)



学生在实践基地劳动 图片由学校提供