《挑山工》读后感

雷锋小学四(3)班 雷辰轩

最近我们学习了《挑山工》一文，这篇文章是冯骥才先生写的，我读后感触很多。

《挑山工》主要讲述了作者和朋友一起登泰山，看到一个挑山工，在登山时作者超过了挑山工，可是挑山工很快又追了上来，进行了一番交谈后，作者受益匪浅，回家后就画了一幅挑山工的画，挂在书桌前，激励自己。

从作者的介绍中，我知道了挑山工每天走的路是游人的几倍，但速度并不比游人慢，因为游人在玩乐的时候，挑山工仍在继续走，他们不能像游人一样休息很长时间，稍微休息就要继续登山，完成工作。

学习了这篇文章，我明白了这样的道理：一个人不管做什么事情，都要有清晰明确的目标，要脚踏实地、一步一个脚印地走好每一步，不能半途而废。**（指导老师：曹彤彤）**

绘画家 鹰城

荷花
雷锋小学三(1)班
乔千恩

父爱如山
东环路小学 三(5)班
李嘉玺

蝴蝶翩翩
雷锋小学 一(7)班
王玥涵

湛河之夏 雷锋小学二(8)班 王梦泽

夏天的太阳像一个大火球，火辣辣地照射着湛河，似乎在释放全部的热量。

河面波光粼粼，犹如一面镜子，晃得人睁不开眼。湛河两岸的柳叶都卷着边，小花也低着头沉默不语，就连水里的鱼儿也不见露头。

忽然，一阵微风吹来。但在这种天气里，连风也带着热意。燕子飞得很低，不停地在河面上盘旋，似乎在报告一个好消息：要下雨了，要下雨了。

风来了，云黑了，打闪了，雷公公也来了。哗哗哗，雨下起来了，远处的景物一片模糊。过了一会儿，风走了，云散了，闪停了。这时候，岸边的柳叶、小花像刚洗完了澡似的，还滴着水呢！远远看起来十分精神。水里的小鱼也欢快地摆着尾巴，在河面上荡起层层波纹。

河边有人在乘凉，有人在散步。瞧，阿姨们也来湛河广场跳舞了，这就是夏天的湛河。

（指导老师：王锐军）

开心果妹妹 雷锋小学三(4)班 郭嘉成

我有一个开心果妹妹。

她今年五岁了，胖胖的，像个洋娃娃。圆嘟嘟的脸蛋上嵌着一双水灵灵的眼睛，笑起来瞬间弯成了小月牙。小巧玲珑的鼻子下面有一张能说会道的樱桃小嘴，可爱极了。只要有她，就笑声连连，家里人都称她开心果。

每当我放学回到家，她就会开心地蹦蹦跳跳跑过来抱着我，让我陪她玩一会儿。这时我就会先放下书包，陪她玩一会儿再去写作业。当看到我闷闷不乐时，她就会模仿小动物的动作和声音逗我开心，一会儿学小猫“喵喵”叫，一会儿学小狗“汪汪汪 ”，看到她古灵精怪的样子，我的心情瞬间好起来。

妹妹不但古灵精怪，还很乖巧懂事。每次家里来客人，她都忙着分享玩具、端茶倒水，像个小大人一样。

这就是我的开心果妹妹，你们喜欢她吗？

（指导老师：李凤予）

市九中名师名班主任风采展

匠心育人 共沐成长

郭鹏飞：做好班主任领头人

自2021年8月河南省郭鹏飞名班主任工作室成立以来，郭鹏飞不断探索、勇于实践，努力提升中小学、幼儿园优秀班主任的专业化水平，探索新形势下班主任队伍建设的新途径、新方法，打造优秀班主任队伍，发挥优秀团队的辐射和传帮带作用。

工作室成立后，在省教育厅和平顶山市教体局，以及所在地平顶山市第九中学的大力支持下，以“引领、带动、辐射、研讨、发展”为宗旨，以教育科研为先导，以班级建设为主阵地，以网络为交流载体，通过思想引领、实践反思、公益讲堂、课题研究、成果推广、结对帮扶、教师培训等方式，努力将工作室建设成班主任专业成长的摇篮、资源辐射的中心、师生对话的平台、教育科研的基地。工作室致力于培养高层次、专业化的教育教学管理团队，努力将自身打造成为教师成长的共同体、智慧的分享地，进一步推动全市基础教育优质、均衡、科学发展。

郭鹏飞常年担任班主任，并致力于班主任工作的研究，能成为工作室的主持人，与他多年的努力密不可分。他曾先后荣获河南省优秀班主任，河南省骨干教师，平顶山市第五届名师、名班主任，平顶山市优秀班主任称号。

工作室成立后，郭鹏飞又荣获河南省第四批名班主任工作室主持人称号。郭鹏飞注重班级管理方面的研究，尤其在班主任个人成长方面，发挥工作室的引领带动作用，努力将成员打造成为“实践智慧型”班主任。

据介绍，工作室现有成员30余名，2022年新一批成员正在申报中，涵盖市区、鲁山县、叶县、郏县、高新区等的10余所学校，涉及高中、初中、小学、幼儿园各个学段，各个学科。其中具有高级职称成员5名、中学一级成员25名，市级以上优秀班主任、优秀教师21名，市级优质课教师13名。工作室是一个全方位、多层次、高质量的班主任发展共同体，具备承担课题研究、推广和任务培训的能力，主要开展有理论学习、师徒结对、专家指导、观摩研讨、听课评课、课题研究、实践总结等活动。

工作室在河南省教育厅、平顶山市教体局、平顶山市第九中学支持和帮助下，在提高班主任素养方面不断发挥引领、带动、辐射作用，让诸多班主任借助工作室的平台共沐成长，快速提升，努力成就更好的自己！

（本报记者 田秀忠）
（图片由市九中提供）

以情代管 以心育人

丁文鑫：一位有温度的班主任

讲台是我为梦想而奋斗的地方……对平顶山市第九中学班主任丁文鑫来说，三尺讲台是她最钟爱的地方。

2012年成为一名光荣的人民教师后，丁文鑫牢记着一句箴言：人生没有彩排，每一刻都是现场直播。对于教学也是如此，她总是全力以赴，力求每一堂课都能给学生带来收获，带来成长。在九中这片教育热土上，她坚持用爱唤醒学生的心灵，用真心点燃学生学习的热情，用真情助力学生实现梦想。

百年大计，教育为本，教育之本，在于教师。丁文鑫深知教师肩扛重要使命，因此她从不敢懈怠。经过近十年的努力，她荣获了“平顶山市五一劳动奖章”“平顶山市优秀班主任”等称号。对待班级管理，她用心用情。以情代管、以心育人，努力为学生营造有温度的班级，做一位有温度的班主任是她管理班级的准则。

丁文鑫分享了她做班主任的经验。她说：首先爱与理解很重要，不论是谁，都需要关怀，学生更是。我们除了在认知发展上给予学生支持、鼓励与指导外，还应该在情感上给予学生关怀，让学生时刻感受到我们是相信他们的，因为被人相信是学生发展中的基本需求。有一次，丁文鑫发现班里有位学生上课时趴在桌子上，及时沟通后才知道，孩子早上没有吃早餐，有些头晕，她赶紧去给孩子买了早餐，看着他吃完。如果没有了解清楚，或许我们第一反应会认为该生不认真听课，从而产生不必要的误解。

丁文鑫说，教师是种特殊的工作，是与心灵打交道的人。面对各种各样的学生，我们不仅要有爱心，还要有耐心、细心和恒心。教育的美丽源自用心，成功的关键是细心，难能可贵的是恒心。作为班主任更要细心，要认真了解每个学生的特点，包括他的缺点，尽快发现每个学生的闪光点及问题所在，并以这个闪光点为切入口开展工作。“恒心”就是用“水滴石穿”的精神去教育学生、影响学生、感化学生。多年来，她坚持用细心和恒心去感化每一位学生。不管是在学校上课，还是居家上网课，她都坚持陪孩子们早读和晚读，发现作业有问题及时和学生沟通。

“教育教学是班主任生活的主题。有付出之乐，也有收获之乐；有助人之乐，也有创造之乐。就如陶行知先生所说的‘先生之最大快乐，是创造出值得自己崇拜的学生’。”丁文鑫说。

（本报记者 田秀忠）（图片由市九中提供）