

奇妙的夏日

新华区实验小学三(1)班 周知熠

炎热的夏日像是有魔力一般,吸引着这些小朋友。

我走在横跨湛河的一个彩虹长廊上,仰望蓝蓝的天空,一朵朵白云像一个个巨人,正趴下身子偷偷看我呢。

一只鸟儿用力地拍打着翅膀,看也不看我一眼,便从我身边飞过,掠过河面向远处飞去。河里的鱼儿一定是发现了,紧张地跃出水面,又快速钻进了水里,一溜烟消失不见了。

桥头两岸的树林俨然成了小鸟们的避暑山庄,它们你一句我一句,东家长西家短地叽叽喳喳叫个不停。

这真是一个奇妙的夏日啊!

(指导老师:胡月华)

端午纪事

雷锋小学二(8)班 康乔

艾草幽香,浓情端午,端午节又到了!

一大早,奶奶就煮好一大盘鸡蛋、大蒜,并把香喷喷的粽子、油饼端到桌上。爷爷一边哼着歌,一边叫我们吃早餐。我和妹妹一手一个鸡蛋,一手一个粽子,大快朵颐,吃得满嘴流油。爸爸问我们,端午节为什么要吃粽子?我抢着回答,为了纪念

屈原!妈妈满意地点点头。下午,我们在外婆家收到了最珍贵的礼物——一个漂亮的香囊。它小巧玲珑,上面有三种颜色,红黄蓝相间,闻起来有一股淡淡的香味,外公说戴着可以防蚊虫叮咬!我真是太喜欢这个礼物了!

这真是一个难忘的端午节啊!(指导老师:王锐军)



端午 新华区实验小学四(5)班 沈士炜



端午安康 东环路小学三(3)班 李靖妍



荷塘 雷锋小学二(7)班 任婧宸

开心的六一

雷锋小学二(8)班 李若溪

六一儿童节,妈妈给我买了礼物,我开心极了。

那天下午,写完作业,妈妈带我去湛河堤上散步。只见几位环卫工人正在清扫路面,天气太热了,他们满头大汗,弓着腰吃力地扫着。我看着自己的水杯,心想:他们一定很渴,于是和妈妈一起去路边超市

买了4瓶矿泉水送给他们。爷爷说:“孩子,谢谢你,你叫什么名字?”我说了名字就跑开了。

其实真正应该感谢的是他们,他们让我们的城市更加美丽。我在心里默默地告诉自己,不能乱扔垃圾。

这真是一个开心的六一啊!

妈妈的脚步

雷锋小学一(2)班 张梓芮

认真听妈妈的脚步声,我发现妈妈的脚步声会变。

早上,妈妈的脚步静悄悄,原来妈妈要给我做美味的饭菜,害怕吵醒我。

有时,妈妈的脚步急匆匆,那是她接送我上学和放

学,怕我迟到,怕我等着急。

晚上,妈妈的脚步沙沙响,原来是妈妈忙碌了一天要睡觉了,妈妈一定想好了故事,要讲给我听。

我喜欢听妈妈的脚步声。

平顶山市四中系列报道之四

抓管理 强特色 促高质量发展

平顶山市四中北依龙山,南濒白龟湖,校园环境清幽,景致宜人。半个多世纪以来不辍耕耘,桃李芬芳,教泽绵长。特别是近年来,学校确立了“培养优秀人才、争创一流高中”的办学目标,将质量作为立校之本和发展之基,以精细化管理为切入口,以教师队伍素质提升为驱动力,以学生全面发展为着力点,不断丰富办学内涵,提升办学品位,内部管理和教育教学质量实现了跨越式发展。2021年,学校高考成绩实现“六连增”,本科上线人数282人,上线率65%;一本上线人数比2020年增加300%;艺体类考生本科上线132人,上线率74%,兑现了“低进高出,高进优出”的办学承诺。

今年是市四中的“特色教育深化年”“高质量发展年”“能力作风建设年”,在党总支书记、校长杨全军的带领下,该校积极探索新高考模式下的教育教学改革和管理,向着更高的发展目标前进。

精细化管理 赋能高质量发展

“教学质量是学校的生命线,严而细的管理就是生命不息的动力。”作为河南省优秀教育管理人才、平顶山市拔尖人才,杨全军对教育教学管理有自己独到的见解和经验,近年来,他带领团队,围绕“管理立校”“科研兴校”“创新强校”的办学思路,更新管理理念,推行

“走动管理”“三抓一重”的管理模式,以精而细、严而爱的管理为教育教学质量提升赋能。学校坚持绩效优先理念,实施目标管理,制定完善各项管理制度和评价机制,按照优绩优酬、奖优罚劣、向一线倾斜的原则进行分配,激发教师工作的积极性和主动性。同时实行校领导、中层干部联系教研组和年级部制度,加强对教育教学管理的领导、检查和督促,强化责任落实。

为提升管理效能,学校把管理端口前移,实施扁平化管理,强化年级部和学科组的管理职能,围绕“严抓管理,提高成绩”这一中心,根据年级学生特点,确立高一“严”、高二“稳”、高三“拼”的管理策略,有层次、有步骤地培养学生良好的行为习惯和自主学习能力。年级部与学校签订目标责任书,并对目标学生实行“导师制”,通过双向选择,班主任和任课老师分包若干学生,并为每一位学生制定规划,建立成长档案,强化个性教育和思想引领,帮助学生健康成长,提升培优质量。

高素质队伍 为质量提升注入源头活水

市四中现有169名教职工,平均年龄42.8岁,教师队伍年富力强、敢拼敢干。学校结合“能力作风建设”和“师德师风大学习大讨论大整治活动”,从强师德、挖潜能、压担子、抓

常规等方面入手加强教师队伍建设,着力打造师德高尚、业务精湛的教师队伍,为教育教学质量提升注入源源不断的活力。学校坚持“以人为本”的管理理念,把软疏导和硬规范相结合,强化师德师风考核,加强教师队伍管理,让教师在工作中感受成功,实现价值,获得幸福。同时,选树先进典型,发挥榜样作用,引领广大教师聚人心,振士气。

在促进教师专业成长方面,学校结合年轻教师多的特点,明确了“一年成长,两年成型,三年站定”的教师队伍建设思路,大力实施“名师工程”“青蓝工程”“领雁计划”,发挥名师、骨干教师的“传帮带”作用,帮助青年教师快速成长。在全体教师中倡树“高三意识”,开展“师生同考”“原题重做”“原卷重改”“原创试题比赛”等活动,让教师做到心中有考纲、脑中有考题、手中有教材、眼中有学生。学校还利用“河南省中小学数字校园标杆校”和首批“河南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目校”的优势,为教师专业成长搭建平台,围绕数字化教学模式探究开展校本研修和课堂教学实践,促进教师专业成长。

近几年,学校新增省级名师1人,省级骨干教师及培养对象4人,市级名师、名班主任5人,市“最美教师”2人,教师队伍规模日益壮大、结构日趋合理,素质显著提高,师德师风建



设成效显著,教师发展专业化不断增强,广大教师争做“四有”好老师,全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

特色文化 助力高质量发展弯道超车

为适应教育发展和人才需求,市四中主张学校教育要与时代接轨,以高中育人方式改革和特色化高中建设为蓝本,提出了“为每个孩子成功人生奠定基础”的办学理念 and “教好一名学生,幸福一个家庭;办好一所学校,造福一方社会”的办学思想,积极推行“一生一特长、一生一技能”计划,把体艺劳等作为立德树人的载体,大力加强劳动教育,实施体教融合和美育熏陶,打造“最适教育”。

面对新的形势,市四中跳出了普通高中教育天地,拓宽眼界,更新理念,与时俱进。2018年起,学校建设了全市首个农业劳动基地,组建专业的篮球队、足球队,36个学生社团应运而生。2020年,学校确立了“体艺、数字、文化”的特色办学名片,并通过校园文化艺

术节、四中“大舞台”等,积极为学生展示自我搭建平台,让每个学生的潜力都能得到发掘,道德修养和综合能力都能得以提高。学校先后被教育部命名为“全国青少年校园足球特色校”“全国青少年校园篮球体育传统特色学校”,被省教育厅评为首批“河南省中小学劳动教育示范校”“河南省中小学数字校园标杆校”“河南省传统体育项目学校”等,校团委被团市委命名为“五四红旗团委”,靳静歌同学被评为2021年“河南最美中学生”。特色教育的崛起,为市四中学生打造了一个展示个性特长的平台,也推动了学校的纵深发展。

过去几年,市四中披荆斩棘,高歌猛进,用卓越战绩证明了自己的实力。荣光在肩,自当奋勇向前。今后,市四中将继续围绕“鹰城名校、省内知名、全国有名”的三元目标,继续保持先发优势,以“亮剑”精神,务实创新,砥砺前行,用特色教育助力学子放飞梦想,在继往开来的新征程上,向着“办好人民满意的教育”目标再出发,奋力开创新局面。(王亚玲 李淑华)