

这个六一，亲子心灵对对碰

随着一天天地长大，孩子的想法也在一天天地增多，愿望也在变化着。本期，平顶山晚报小记者团工作人员整理了10个小记者的六一儿童节愿望，家长们针对孩子的愿望进行了一一回复。下面，让我们看看父母和孩子的心灵“碰撞”吧。

小记者裴柳焯(四年级)

六一愿望：我想和爸爸妈妈一起去很远的地方旅游，想去课本里描述的风景如画的景区看看。

家长回复：听到孩子的愿望，真是五味杂陈、感慨万千，细想想，已经有3年多没有带她出过市区了。作为家长，我会认真对待这属于孩子的节日，一方面是对孩子的重视，另一方面也能让孩子感受到父母的爱。我会用心为她准备一份礼物，给她一份惊喜。

小记者雷辰轩(四年级)

六一愿望：在六一当天和爸爸到矿工路邮政网点购买六一邮票。邮票既有邮政价值，又有收藏价值，能让我开阔眼界、增长知识。

家长回复：我非常支持孩子的想法，一定会满足孩子的愿望。今年六一当天，中国邮政将发行《我和祖国一起成长》特种邮票一套5枚，分别是

热爱祖国、刻苦学习、崇尚科学、强健体魄、尊重劳动的画面，每一张对孩子来说都是一种激励。

小记者朱晨宇(一年级)

六一愿望：希望爸爸回家陪我。因为疫情，爸爸已经有20多天没回家了。我想爸爸了，想让爸爸早点回家。

家长回复：孩子的六一愿望让我感到很幸福，他的愿望在意料之外却又在情理之中，因为疫情，父子不能团聚，但我每天都在感受着他的变化。他变得更加懂事了，在家成了一名有担当的小男子汉，在学校还被发展为少先队员。作为家长，我为他感到骄傲。

小记者张梓芮(一年级)

六一愿望：我今年有两个愿望，一个是和同学们一起过不一样的六一儿童节，另外一个和爸爸妈妈一起去游乐园，再玩一次刺激的碰碰车，



↑ 小记者裴柳焯和妈妈下棋

→ 小记者雷辰轩和妈妈一起看邮册

↑ 小记者朱晨宇和爸爸在一起

图片均由小记者家长提供

去动物园里看看很久没有见到的小动物们。

家长回复：今年芮芮的六一愿望不像在幼儿园时，只想着美食和玩具，他梦想加入少先队，看着孩子兴奋的眼神，我很欣喜，宝贝长大啦！

小记者王玥涵(一年级)

六一愿望：我想去海边看大海，堆沙堡、捡贝壳。

家长回复：这不光是孩子今年的六一愿望，也是孩子一直以来的心愿。小时候怕长

途劳累，孩子身体吃不消，一直未能满足她的愿望，终于长大一些了，因为疫情一直未能外出。今年的愿望亦是如此，愿疫情早日结束，能够有一场说走就走的旅行。

(下转 B4 版)

市实验高中学子访谈系列报道之二

杨子晨：实验高中教师温暖着每一个学子的心



有着60多年历史的学校——平顶山市实验高中毗邻湛河河畔，先后获得省“千秋杯”中学管理先进学校、省级示范性高中、省文明校园、省科技教育示范学校等荣誉，教学质量连续五年(2015-2019)获得市长高考质量奖和高考成绩综合进步奖，高考成绩实现了九连增……这里曾走出不少优秀人才，杨子晨就是其中之一。当初他以551分、年级200多名的成绩进入市实验高中，三年后的他考入中央民族大学。学生高光时刻的背后，是市实验高中一群人坚守初心和默默付出。

真诚和关爱 感动众多学子

“现在想到母校就觉得温暖。高中三年，母校给我的最深刻印象就是老师们真的很好，都很真诚地关怀着每一位同学。”5月22日上午，笔者联系到杨子晨时，他刚结束网

课。由于北京出现疫情，杨子晨一直在家上网课，没回学校，回想起自己曾经的母校和老师们，他瞬间变得有些激动。

在高中学习和生活的三年，除了志同道合的

同学们，杨子晨最感激的就是学校和老师对他的各种帮助，使他受益良多。据他回忆，刚进高中时，他被分到了平行班，理科成绩特别好、英语成绩垫底的他很快引起了老师的关注。因为性格比较内向，不太会和老师、同学交流，老师特意给他创造一些机会，让他站在讲台上为同学们讲自己擅长的物理和数学。最初，他很抵触。渐渐地，他变得越来越自信，并且喜欢上了为同学们讲题。因为讲解的过程是对自己已有知识结构的补充完善或重新构建，也是对自己记忆的一种强化。但是，他的英语成绩却不容乐观，由于基础知识差，学起来很吃力。

“我当时觉得，反正我别的学科成绩好，英语即使放弃了，也影响不大。后来老师们不遗余力地鼓励我、帮助我，才让我重拾信心，突破了自

己。”杨子晨说，学校给了学生很多选择空间，让他们能够找到适合自己的学习节奏，从而制定自己的学习计划。学校根据学生的学习情况，设置了差异化教学安排，且要和每个同学的学习能力相匹配。

为此，杨子晨当时的班主任轩胜利和英语老师一起制定了适合他的学习方法，从最基础的英语单词开始背起，每天提问，然后逐渐增加难度。

自律和坚持

让他考上理想大学

轩胜利说起杨子晨也是满脸的自豪，高中三年自己都是他的班主任，看着他一步步努力考上了大学。“他是一个自律性很强的孩子，爱钻研，做什么事情都很专注，平时同学有问题问他，他都会耐心地讲解”。

轩胜利表示，提高英语成绩是个很枯燥、周期很长的过程，尤其是杨子晨的英语基础很差。英语老师在他学习新课程进度的同时，还要帮他巩固过去的知识，并要求他练字。好在这个孩子坚持了下来，每天起得很早，晚上走得最晚，每次考试完，老师都会跟他一起分析试卷，查漏补缺。在高二下学期时，他的英语成绩明显有了提升。

“我为自己制定了学习计

划，每节课之前都会提前自学一下下节课的内容，只要有空就会背单词。”杨子晨说，特别是临近高考的时候，每个人的神经都处于紧绷状态，他也会遇到烦躁的时候，每次都会通过看课外书或者踢足球来解压，踢得大汗淋漓，特别痛快。“很怀念高中时和同学们一起踢球的时光”。

星光不问赶路人，时光不负有心人。在老师们的帮助和杨子晨自己的努力下，2021年他以624分考入中央民族大学。现在的他虽然只是大二的学生，却对未来有了新的规划：保研。

“引导式培养”

助力学子快速成长

多年来，市实验高中始终坚持以生为本、以学为中心，不断完善人才培养体系，大力推动全员重育、教师乐教、学生爱学的优良校风教风学风建设，将严管、厚爱与制度相结合，助力学生发展和个性化成长。

在这里，班主任是班级工作的组织者、指导者，学生健康成长的引领者，是实施素质教育的重要力量。因此，市实验高中把班主任队伍建设放在德育工作的重要位置，努力打造一支理想坚定、热爱学生、忠诚教育事业的优秀班主任团队。

校风学风建设是学校生存发展的基础。学校培养学生良好的习惯，制定符合班情

和校情的班规校纪，开展文明礼仪、感恩、励志等家国情怀系列活动，唤醒学生积极向上的动力，拉近了师生之间的心灵距离。

同时，学校实施精细化、无空挡管理模式，即时间上无空挡和空间上无空挡，做到时时有管理，处处有管理。学生从早晨起床到晚上就寝，每个时间段、校园内每个地点都有学校值班领导、值班班主任和相关科室人员负责管理，发现违纪现象，立即批评教育；上自习课时，班主任在班陪伴学生；进餐时间，值班人员到食堂的指定岗位组织学生排队进餐、陪餐；晚自习下课后，学校值班领导和值班班主任监督学生按时回寝休息。

忆往昔峥嵘岁月，实验高中人才辈出、不负众望；展明天锦绣前程，实验高中鲲鹏激荡、扬帆远航。学校将一如既往，再接再厉，开拓创新，加强教学改革，提高教育质量，办社会最信赖的学校；提升教师素养，丰富校园活动，办学生最喜爱的学校；建设和谐校园，践行科学发展，办人民最满意的学校。心守一树暖阳，静待一树花开。相信有学校领导班子的正确决策，有全体实高人的团结努力，实验高中的教育质量、教学成绩定将在本已优秀优异的基础上，百尺竿头，更进一步，更上层楼。

(王晓建 邵琦东)