

理发店店主吕晓情：

## 疫情防控很“给力” 复工之后客盈门

□本报记者 李霞 文/图

“上面头发得留长些，到时化妆师好收拾！”

“中！姐！都听你的。”

5月23日下午4点多，新华区西市场街道三七街社区三环佳苑小区南门附近的“阿晴发艺”理发店，个子瘦高的吕晓情一边给顾客黄先生理发，一边和他低声交流着。

黄先生是老顾客了，前段时间因疫情在家宅了半个多月，头发长得乱糟糟的，这两天他打算跟女朋友去拍婚纱照，得把头发好好打理一下。

“老板，还得等多长时间？”

“不好意思，还有俩，要不你先扫下场码，坐凳子上等会儿！”临近6点，来店理发的顾客越来越多。

店里顾客大多是附近小区居民，理发店复工后，来了不少头发长长的顾客，很多时候需排队或预约。

“前段时间因为疫情封控出不来，这一解封，大家就先想着理发了。”吕晓情说。

## 理发店店主吕晓情的自述——

## A 干这行很有成就感

我老家在周口市西华县，1990年



5月23日下午，吕晓情在店内为顾客理发。

初中毕业后到郑州一家培训学校学习理发，又在当地一家理发店当了几年学徒，1993年来到平顶山，在市区团结路开了家小理发店。

刚开店时，店面仅四五平方米大，放了一把椅子一面镜子后，几乎就没地儿了。那时也没热水器，我就在屋内放了个炉子，冬天时取暖和给顾客

洗头的热水都有了。1996年，我将店搬到这儿，有30多平方米，这才算安定下来。

我很喜欢这个行当，风刮不着雨淋不着，只要手艺好，不怕吃苦，收入还可以，而且每天给不同的顾客设计发型，就像亲手绘出一张张满意的画一样，心里总是美滋滋的，特有成就感。

## B 不为多挣钱而砸了招牌

我这个人爱认死理，只要喜欢一件事情，就会一直坚持下去。就拿男士最简单的短发来说，你要根据顾客的头型、脸型、发量的多少，发质的粗细，是卷发还是直发等因素，反复研究、实验，不断学习新知识，才能设计出让顾客满意的发型。女士除剪发外，还涉及头发的烫染漂等技术，也需要不断学习。

这几年店里有了点名气，新顾客不少，可我一直坚持价格亲民，宁可少做，也要保证美发的效果。不能萝卜快了不洗泥，为多挣一点钱而砸了自己的招牌。

## C 疫情防控措施很“给力”

我一听说疫情店要关门，心里就害怕，为啥？因为咱这是小本生意，这么多年来一直是自己干，有时忙得很了也想过找人，可给少了人家不愿意，给多了咱也负担不起，俺老公单位效益也不太好，一家人的吃喝拉撒都得指着店里过理，店开不了门还得给房东交房租，你说我能不着急？

值得高兴的是，政府的疫情防控措施很“给力”，之前和今年这轮疫情都是来得急，去得快，老百姓的生活很快就恢复正常了。解封首日，我专门到社区为抗疫志愿者义务理了发，这也是我向他们表达敬意的一种方式。

## 平顶山市四中系列报道之二

严管厚爱 育人有度

## 立足精细化管理 推动高质量发展

平顶山市第四中学创建于1966年，办学50余年，学校获得了诸多荣誉，得到了长足发展。这除了得益于学校教职员工的奋力耕耘外，更得益于学校教育教学管理经验的长期沉淀和方法的不断创新。从“走动管理”“三抓一重”等管理方式的创新，再到精细化管理的实施，市四中始终围绕“立德树人”这一根本任务，秉持一个“严”字，坚守一个“爱”字，不断提升自己的管理能力，为学校教育质量的提升和学生的全面发展奠定坚实基础。

## 严管队伍，提升教育软实力

每天清晨5点过后，学生们伴着铃声有序地起床、洗漱；5点30分，他们以班级为单位到操场集合跑操；6点10分，学生们陆续来到教室早读，开始一天紧张忙碌的学习生活……先学生而动的有学校领导、行政值班人员、宿舍管理人员、班主任、科任老师等，他们的参与确保了每一个环节衔接自然，忙而不乱。

市四中严格落实管理目标责任制，构建包括“领导班子、主管处室、年级部、班主任、科任教师”在内的五级联动管理机制，确保学生的事情无论何时何地、无论大事小事，都有人管，都有人负责。

校长杨全军说，学校发展离不开严而有度的管理，多年来，四中从“严”字入手，通过完善落实各项规章制度，使学校管理日益制度化、规范化、精细化，为教育教学质量提升提供有力保障。2021年以来，学校从严抓管理入手，提出了“制度落实年”“能力作风建设年”的发展设计，完善落实各项管理制度，严抓班子建设和教师队伍建设，一切工作在“严”字上下功夫，以“严管厚爱、严而有格、严而有度、严而有方”的管理标准，从严治校、治教、治学，使学校的校风、教风、班风、学风为之一新，学校教育教学质量得到极大提升。

## 细化管理，促进学生全面发展

学校的根本任务是育人，市四中在学生的教育管理过程中始终坚持以学生为本，从学生的实际需求和长远发展出发开展工作，做到严而有爱，严而有度。



校长杨全军为高一新生上“开学第一课”

严格的管理从学生行为习惯养成教育入手。学校把每学期第一个月确定为卫生学风整顿提升月，通过开展各种活动，强化教育，申明纪律，增强学生对校规校纪的敬畏意识，培养学生的规矩意识，变他律为自律。同时学校在高一新生中开展“我的学生我的班 我与学生面对面”活动，加强班级团队建设，让学生快速适应寄宿制生活；注重对特殊群体学生的关爱，让他们感受到来自学校和老师的温暖。

杨全军介绍说，市四中始终秉持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的育人宗旨，创新德育管理模式，拓宽育人渠道，打造最适教育，满足学生的实际需求和长远发展。

学校建设劳动教育实践基地、开辟跳蚤市场、搭建四中舞台、成立各种学生社团等等，为学生的个性发展搭建平台；在学生中开展红色基因传承、学雷锋志愿服务、劳动教育、“阳光成长”心理健康教育、“新时代好少年”宣传等活动引导学生全面健康成长；同时开展“最美学生”“文明学生”“身边好人”等评选活动，选树先进典型，强化典型引领。2021年，市四中的靳静歌同学被评为“河南最美中学生”。盛泽彤、马宝辉、杜明奥等同学分获省级优秀学生干部、三好学生、文明学生等荣誉。

## 织密网络，凝聚教育合力

学生的成长离不开学校、家庭、社会的教育。市

四中发挥学校德育工作主阵地作用，积极探索家校共育新模式，通过完善学校、家庭、社会“三结合”的德育工作机制，织密织实学生教育管理网络，使社会的关爱、家长的关怀、学校的激励、教师的引导和学生的主动形成教育合力。

学校通过成立家长委员会、建设家长学校、定期召开家长会和线上线下家访等形式，沟通家校之间的联系。定期开展“校长有约”活动，邀请学生家长到校，参观校园、了解校史、参与学校管理，共谋学校发展。利用家长学校加强对家长家庭教育的宣传指导，每学期期中、期末表彰会，邀请优秀学生的家长分享家庭教育的成功经验，帮助学生家长树立正确的家庭教育观念。学校还定期开展线上线下家访活动，使家长和教师能够进一步了解学生，从而形成教育合力。每学期，班主任通过电话、微信等形式进行线上家访达100%，2021年开展的线下“万师访万家”活动，覆盖率达80%。

2021年8月26日，杨全军把“健康副校长”的聘书交到市中医医院健康管理科科长黄巧婵手中，由她负责学校的传染病防控、健康教育等工作。这是近年来学校通过与社会联系，加强对学生教育管理的又一次尝试。之前，学校还聘请有法制副校长、农艺指导师等，对学生进行多层面、全方位的教育管理，提升学生的综合素养。学校注重加强与社区联系，发挥周边社会资源优势，建立劳动实践基地，组织学生开展社区志愿服务、家庭道德作业、研学旅行、学农实践等活动，提升学生的实践能力。

严管出成效，厚爱促和谐。市四中致力创新管理模式，扎实推进精细化管理，各项工作取得了令人瞩目的成绩，学校先后荣获了“全国青少年校园足球特色校”“河南省文明校园”“创建全国文明城市先进学校”“河南省教学质量评估先进单位”“河南省教科研先进单位”“河南省健康单位”“平顶山市普通高中教学质量先进学校”等荣誉和称号。四中以实际行动践行“培养优秀人才，创办优质高中”承诺，赢得了良好的社会声誉。

(李淑华 王亚玲)