

## 萌童复学 重启美好

# 返校第一堂课内容丰富



湛河区南环路小学四(2)班  
语文教师 陶斐

### ◆建设路小学

5月17日,卫东区建设路小学师生顺利返校,带着希望,开启了新的学习生活。

5月16日下午,该校教职工到校参加全体教师疫情防控工作会,会后对校园全面进行了清洁和消杀。各班主任老师召开“云上家长会”,将当前疫情防控形势、校园防控举措进行了讲解,引导家长了解并遵守疫情防控管理规定。5月17日上午,学生有序返校后,各班主任对学生进行了安全教育、心理疏导,并讲授了疫情防控知识。

该校教导主任乔咪咪说,复学以来,老师们积极投身疫情防控和教育教学中,对暂不能返校的师生,该校会加强人文关怀,帮助其克服焦虑情绪,同时做好线上教学安排。(郝晓芳)



东环路小学师生返校后的课堂 学校供图

### ◆东环路小学

5月17日,卫东区东环路小学敞开大门,迎接学生返校。绿叶挥手,花儿含笑,有了学生们,寂静的校园再次生机勃勃。

当天上午的第一节课是主题班会,

各班班主任带领孩子们了解抗疫故事、感恩英雄,提醒同学们勤洗手、戴好口罩,教室内保持通风等。

班主任还组织学生观看了心理辅导教育片,加强心理辅导,让学生科学认识疫情,平复心情,安心学习,应对挑战。

该校少先队大队辅导员朱欢欢表示,这不仅记录了我们经历的事件,也记录了全市人民抗击疫情的动人故事。复学第一课是一堂疫情防控的安全教育课,也是一堂感恩奋进的励志课,激发孩子们努力学习,将来为国家贡献力量。(王红梅)

5月6日B7版《有趣的“动物园”》一文,小作者通过细致入微的观察,用“贴标签”的方法把每个人最突出的特征展现出来,直观、简洁、充满童趣。文章对动作、神态的描写细腻传神,比如对弟弟藏到“我”身边后露出小脑袋一段的描写,寥寥数语就写出了一个小机灵鬼的形象。文章语言轻松活泼,家庭的温馨多彩,家人之间的相亲相爱在字里行间温情涌动。

5月6日B6版《我家的新成员》一文,小作者对小仓鼠的外形特征描写尤为传神:滴溜溜的眼睛,又尖又圆、直挺挺的耳朵。小作者观察细致,把小仓鼠的磨牙过程描述得生动形象。全篇以小仓鼠的到来、小仓鼠的样貌、小仓鼠啃笼子的行为、小仓鼠啃笼子的原因为逻辑顺序,语言精练、层次分明、有条不紊。

(王红梅 整理)

### 下周主题预告:我的节日

六一儿童节将至,小记者们可以写写儿童节怎么过,想要什么礼物,爸爸妈妈当年怎么过六一,与你的六一有何不同,为什么会有不同。除了文字,小记者也可以用画笔描绘自己的节日。(王红梅)

## 市实验高中学子访谈系列报道之一

# 高拂寒:实验高中给我一个展翅高飞的舞台



教育大计,德育为先。平顶山市实验高中为贯彻学校先进办学理念,坚持以人为本,切实把“每一位学生都放在心上”,学校积极开展导师制工作,在学习、生活、品德和心理等方面为各自“承包”的学生提供全方位、个性化的指导和帮助。2021级的毕业生高拂寒就是导师制的受益者,进校从普通班到院士强基班,从年级200多名到年级前10,最终以618分的好成绩考入了郑州大学。

### 从平行班到院士班的逆袭

“在市实验高中,我遇到了生命中最好的老师,他们真的是很用心地在教导我们。”5月4日,当记者拨通高拂寒的电话时,正在学校忙碌的他提及自己的母校,内心充满了感激。

2018年,高拂寒以557分的中招成绩考入了市实验高中,分到了一个平行班,心里特别失落,虽有心做些改变却

又不知道该怎么去做。开学没多久,老师就找每位同学进行了一次谈话,问了大家有没有什么想法和目标。

“我当时给自己定的目标是复旦大学。”高拂寒笑着说,后来老师说有远大目标不错,也要找准自己的人生定位,静下心来,投入进去,任何时候都不要放弃。

在老师的鼓励下,高拂寒的成绩也渐渐有了提升。高二下学期他还自荐当了班长,不仅更好地服务了同学,而且能力得到了提升。

高拂寒高三年级的班主任孙英杰说:“高拂寒是一个‘全才’,会学也会玩,他画画、踢足球、街舞都很好,经常积极参加学校组织的活动。学习时会给自己定个小目标,他每次考试完都会认真分析自己存在的问题,然后努力改正,下次会考得更好。”

渐渐地,高拂寒从平行班升到了院士强基班,学习也更加努力。不管是生活上还是学习上遇到问题,他都会跟自己的导师沟通。

“我是一位母亲也是一位老师,这些学生就像我自己的孩子一样。我们不会放弃任何一个孩子,在他们遇到困难的时候适当给予他们一些指导,会帮助他们更快成长。”孙英杰表示,学校实行导师制,老师们会因人而异地制订指导计划,在学习方法、学习过程等方面为学生答疑解惑,引导学生开展自主探究性学习,

并及时纠正学生的不良行为,做学生的良师益友。而学生们也能及时从“一对一”的导师那里得到帮助。

### 好的心态迎战高考

“好的心态在高考中很重要,高三时我也有一段时间心态很崩,还考过班里的倒数第一。”高拂寒说。

高考的前两个月,在一次二模中,高拂寒发挥失常,从年级前10跌到了130多名。巨大的压力下他请假回了家,第二天来学校时,孙英杰没有批评指责他,而是与导师们一起细致地帮他分析了所存在的问题,帮他指明了需要改正的问题。没有不赞赏,没有不认可,只有那种润物无声、直抵人心的关怀与期望。在那次之后,他受到了莫大的鼓励,在备战高考中迅速端正态度。

“我们学校是导师制,每个学生都有一个导师,他们会及时把你的各种动向进行分析,为你指明方向。”高拂寒说。

孙英杰表示,学校的导师制有利于学生全面发展,尤其高三阶段,学生紧张压抑、烦躁不安等诸多问题都会影响学习成绩,导师制除了帮扶薄弱科目外,更重要还可以零距离与学生沟通交流,帮助学生解决思想、学习及生活中的困难,融洽师生关系。

一字一句心连心,一言一语总关情。后来,在老师们的

帮助和指导下,高拂寒很快调整了心态,加强对薄弱的基础知识的复习巩固。最终,高考考出了618分的好成绩。现在在大学的的高拂寒,又给自己制定了新的目标:考研。

### 导师制引领学生稳步提升

市实验高中作为我市获得过“状元学校”称号的高中,先后培养出省、市级高考状元17名。该校充分发挥“状元学校”的优势,于2008年成立了院士班,培育出多名国家级、省级青少年科技创新大赛一等奖获得者,多名学生被国内外名校录取。

2020年,学校在原有院士班的基础上,增设院士强基班。学校为该班学生制定单独人才培养方案和激励机制,单独编班,配备一流的师资,提供一流的学习条件,创造一流的学习环境与氛围,实行导师制等培养模式,为高校强基计划提供优质生源,加快了该校优秀学子展翅高飞的步伐。

著名教育家雅斯贝尔斯曾说:“教育意味着一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”卓越的教师团队为每一位学生奠基成长高度。市实验高中院士班充分发挥名师作用,采取全员导师制下的精细化管理、激情化教育、陪伴式成长,做到名师人人是导师,学生个个受关爱,坚持全员育人、全面育人、全程育人、

全方位育人,加强对学生的引领和指导,作业全批全改,周测面批面评,全员指导思想,问题及时纠正,促进每一位学生的全面健康成长。全员导师制是在学生和导师之间双向选择基础上,以班级为基本单位合理确定导师,将本班全体学生“承包”给任课教师,每位导师既面向全体学生,又要承担2-3名学生思想、学习、生活、心理诸方面个性化的指导工作。每一位导师既是学生学习的辅导者,也是学生生活的引导者和思想心理的疏导者。导师们采取整体与个别辅导相结合,关心帮助分包学生,因人而异地制订指导计划,改善学生知识结构,改进学习方法,引导学生开展自主探究性学习,定期给学生准备针对性习题,帮助学生巩固加强薄弱学科的学习。并接受学生在学习等方面的咨询,做学生的良师益友。

“一片叶子是一种精彩,融入了爱便成为浓浓绿荫。”目前,市实验高中已经形成了专业成熟、管理完善的课程体系,让学生在平等、包容、开放的多元环境下快乐、健康成长。建特色名校,育新时代英才,是市实验高中始终不变的追求。该校将用最理想的方式实施最理想的教育,让风华正茂的莘莘学子在春风化雨的滋养中长成理想的模样,收获最美的明天。

(王晓建 张亚楠)