

弘扬新时代教师精神 打造高素质教师队伍 新华区教体局严抓师德师风初显成效

□记者 耿剑
通讯员 杨超然

本报讯 为打造一支师德高尚、业务较精、有奉献精神的高素质教师队伍,促进辖区教师队伍素质的整体提升,自2022年能力作风建设年活动开展以来,新华局教体局落实五大行动,围绕师德师风建设推出一系列活动,全面提升教师职业道德素养。

据新华区教体局负责人介绍,年初至今,新华区教体局注重加强顶层设计和价值引领,制定出台了《新华区教体系统魅力师德实施方案》,倡导师道尊严,不断增强教师幸福感、成就感、荣誉感,让全体教师心有所敬,学有标杆。

新华区教体局严抓师德师风建设、课程改革、课堂改革、双减、课后服务五项政策,深入挖掘各学校优秀教师代

表和典型案例,录制成短视频进行展示,在全区营造崇德向善、见贤思齐的浓厚氛围。目前已从新鹰小学等学校选出“身边榜样”教师6名,将逐一进行展示宣传。

师训中心全体教师下沉学校巡回宣讲。目前已讲了8场,受益教师1200多人。红色精品课程已然成为新华区师德师风建设的一张亮丽名片。

结合能力作风建设年活动

提出的转提增树要求,辖区精选6名优秀教师,组成师德师风宣讲团,用朴素的语言、真实的故事,讲述各自工作经历中的感人事迹,宣讲团成员用个人事迹诠释了新时代教师师德的深刻内涵。

辖区依托中原名师工作室,开展公益活动,创编了《人命关天的口罩》《疫情下的心理辅导》等科学防疫微视频课程,指导青年教师把

准教育改革方向,为学生提供合适的教育。

一系列活动的开展,使师德师风建设有导向、有内容、有载体、有成效,切实提升新华区教师思想素质和职业道德水平,引导和推动广大教师承担起传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任,让师德师风建设既有力度,更有温度!

教学观摩架桥梁 互动教研促成长 市七彩彩虹幼儿园开展教学观摩活动

□记者 耿剑

本报讯 为进一步提高幼儿园教育教学水平,推进教研活动的深入开展,营造观摩学习、交流探究的浓厚氛围,4月中旬开始,平顶山市七彩彩虹幼儿园开展了教师教学观摩研讨活动。

据介绍,此次教学观摩研讨活动启动以来,幼儿园教师大胆创新,勇于实践,精心准备每一次教育活动。活动过程中,大家充分运用多媒体课件、音乐图谱、情景模拟、实践练习等丰富的教学方法和现代化教学手段,呈现了一次次生动有趣的集体教学活动。

中班数学活动《有趣的排序》,让孩子们在活动中用不同的方法尝试有规律的排序,提升了孩子们的逻辑思维能力。大班数学活动《有趣的线路图》中,孩子们设计自己的出行路线,自主能力得到了提升。在小班社会活动《我会打招呼》中,幼儿了解了多种打招呼的

方式,增强了与人交往的能力。孩子们在大班科学活动《奇妙的盐水》实验中,发现盐溶解在水里会增加水的浮力,萌发了初步的探索欲望。独特新颖的教学设计贴近幼儿生活,符合幼儿兴趣特点,极大地激发了幼儿参与活动的主动性、积极性。

最好的成长在交流学习,最大的收获在积累成长。教师们从活动的设计、目标的制定、活动的组织等多方面进行研讨、交流与点评。本次教学观摩研讨活动为教师们搭建了一个实践教学理念、交流学习提高、充分展示自我的平台。

市九中:以人为本育桃李 以德育人馨满园



市九中德育副校长李慧静

《大学》里说:“德者本也。”《论语·为政》中也说:“为政以德,譬如北辰,居其所而众星拱之”,“道之以德,齐之以礼,有耻且格”。

培养人才的学校,任何时代都要强调德育。

多年来,市九中以建“品质九中”、践“全面育人”为办学愿景,尊重每一个学生,坚持以人为本,求真务实,加强精细化管理,优化校园文化建设,把学生人文素养的培养和行为养成教育有机结合起来,扎实开展德育实践活动,将课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人与我校独具特色的“明礼、感恩、笃行、自励、尚德、坚韧、理想、责任、自律”九大主题教育紧密结合,形成了鲜明的德育品牌,先后被评为省级文明校园、河南省“德

育先进单位”、平顶山市首届素质教育示范学校等。

课程改革 促进教师专业发展

市九中德育副校长李慧静说:“教育的根本任务是立德树人,这就要求在新时期、新课程的背景下实现教育教学方式及学习方式的转变。”

多年来市九中坚持通过班主任例会、班主任经验交流会、班主任节等活动不断推进班主任队伍建设。要坚持班主任两周一次的工作例会制,通过定期分析学校德育工作的现状,相互切磋,通过工作感悟和案例分析等形式共同探讨德育工作中存在的问题,研究加强和改进德育工作的方法和措施,通过每年一本班主任管理授书活动和班级管理沙龙研讨活动来加强班主任的德育理论学习,使班主任多学习一些时事政治,捕捉现代德育发展的新动态、新途径,拓宽自己的视野,深入了解学生的心理特点,掌握科学的育人方法。组织班主任走出去,学习先进的班级管理经验,积极为班主任的再学习、再提高提供机会。

德育课程 加强学生思想道德建设

开展各种德育主题教育;举办艺术节、体育节、读书节;

开学签订“六拒绝”协议、“入初中门”、“班主任节”、“毕业季”等活动……市九中充分挖掘校园人文资源,以校园文化活动为载体,以学生发展为根本,加强校园德育阵地建设,深化文明校园建设。“一直以来,我们都坚持把‘立德树人’作为根本任务,始终把加强学生思想道德建设作为文明校园创建工作的重要内容抓好抓实。”李慧静说,学校建立了以校长万邦浩为组长的德育领导小组,统一领导学校的德育工作,把德育处、团委和综治办合并为学生发展中心,以校训“日新·守正”为原则,以“明礼、感恩、笃行、自励、尚德、坚韧、理想、责任、自律”九大主题为德育教育主线,利用德育主题征文、校报、品星学生评比、励志报告会等形式进行系列德育活动,使德育教育规范化、制度化,做到月月活动有主题。

每学期学校的工作计划也把德育工作放在第一位,每学年学校组织的第一个会议是德育工作会议,组织的培训是班主任培训,第一个家长会是新七年级家长学校培训会,力求家长和学校形成德育教育的合力。创新德育形式,丰富德育内容,不断提高德育工作的吸引力和感染力,增强德育工作的针对性和实效性。培养学生积极的心理品质和乐观向上的品格,让学生学会创造幸福、分享快乐,用培养学生良好的品格,带动各项学生工作的提高。

良好的行为习惯将使学生终身受益。市九中站在面向未来、面向学生终身发展的高度抓好常规工作,在学生良好行为习惯培养和文明礼仪训练中,注重了理念进教材、信念进课堂、观念进头脑,关注重视学生的养成教育。积极落实《中小学德育工作指南》要求,结合《中小学生守则》《河南省中小学生学习日常行为规范》,制定《平顶山市第九中学学生在校一日常规》《平顶山市第九中学学生在校一日常规口诀》《平顶山市第九中学学生礼仪规范》等一系列制度和条例。

搭建平台 构建文明和谐校园

近年来,学校积极发展社团建设,将“尊重学生个性发展,以社团活动为载体,发展学生创新意识,切实有效提高学生综合素质和实践能力”作为学生社团工作的核心思想,促进了学生社团的健康发展。先后成立了美工社、合唱社、民舞社、播音主持社、校报编辑社、篮球社、啦啦操活动社、话剧社、志愿者之家、国旗社等十多个社团。每周三下午第三、四节为社团固定活动日,其他活动时间社团自行组织到市福利院、社区服务中心和鲁山文智留守儿童学校进行志愿服务,为老人洗头、表演节目、打扫卫生,为孩子募捐,与他们进行结对帮扶,并且为4户贫困家庭送去慰问物品,通过家长和老

师的共同努力,共同促进学生健康成长。社团的建立大大提高了学生的自我管理能力和与人交往能力,为素质教育的实施增加了新的内容。

学校在社团管理方面建立了《市九中学生社团章程》《市九中优秀社团评选细则》《市九中社团辅导老师管理条例》等严格的规章制度,由校团委直接领导,校社团联合会统一管理。为了大力扶持优秀学生社团的发展,建立了完善的学生社团考核、评比、表彰、奖励机制,营造有利于优秀学生社团脱颖而出的良性竞争氛围。我校通过开展社团活动,初步实现了学生“参加一个社团,培养一种兴趣,学会一门知识,练就一项技能,体会一次成功,享受一分快乐”的九中社团总口号,多个社团获得平顶山市教育系统优秀社团称号,其中校篮球社经过近几年的努力,使学校代表平顶山市教体系统获得国家级篮球特色学校荣誉称号。学校还通过每年举办的体育节、艺术节、科技节、读书节等系列活动,给予学生更多更大的展示平台,彰显了九中学生德育教育的风貌。

花开需要时间去等待,茶浓需要时间去品尝。市九中坚持以德育人的教育发展得到了社会的认可,教学成绩在全市名列前茅;社会声誉进一步提高,为我市教育事业的发展作出了贡献。

(耿剑)