

致敬劳动者

数据侦查员王刚：
守护市民的“钱袋子”

□本报记者 刘蓓文/图

在市公安局犯罪侦查支队，市反虚假信息诈骗中心是个市民既熟悉又陌生的地方。在这里，有一群从大数据里找证据的民警，他们虽然不是网络精英，却对大数据超级敏感。他们就是市反诈中心的数据侦查员，今年40岁的王刚是其中的佼佼者。

从海量信息中找证据

4月27日上午，市反虚假信息诈骗中心，王刚正在梳理一个“杀猪盘”网络电信诈骗案件的相关数据和线索。“今年春节刚过，舞钢市公安局抓获一名诈骗团伙成员。”王刚介绍说，“我们想尽快还原诈骗团伙架构，目前已确定70多个嫌疑人的身份。”2016年3月1日，市反虚假信息诈骗中心正式运行，他开始专攻反诈案件。

“我们在网络上通过对不同侧面的海量信息进行分析、拼接或描画，从虚拟世界中寻找犯罪的蛛丝马迹，推导出犯罪行为过程，最终找到犯罪分子。”王刚说。

近几年来，他运用大数据思维，从数据中寻找破案线索，参与侦破全市重大电信网络诈骗案件89起，抓获各类诈骗嫌疑人361人，为群众追回损失1200余万元。2021年，王刚成功入选公安部刑侦局专家人才库，2022年被省公安厅评为河南省反诈专家。

“以快制快”追回资金

在电信网络诈骗案件中，犯罪分子转移资金速度快，数据侦查员面对海量信息，必须严谨缜密，练就一双火眼金睛，以快制快，争分夺秒，抢先守住市民的“钱袋子”。

目前，我市反诈中心已与100余家非银行支付机构、收单机构以及20余家虚拟运营商建立协作机制，能够快速阻断资金流向，尽最大可能为被害人挽回损失。

2019年1月30日8时许，反诈中心接到汝州市纸坊镇李某报案，其称接到提升信用卡额度的短信，如实向对方提供了自己的银行卡信息，犯罪嫌疑人将其卡上仅有的1万元全部转走。

接报后，王刚快速让银行调取交易明细，经过大量的数据分析和研判，被转走的1万元分三笔分别转入三个账户。他又迅速调取开户信息，下午5点左右，接到两家公司反馈，两笔资金共计7000元尚未转出，可以冻结涉案资金。王刚为之一振，迅速让两家公司止付，拦截涉案资金，做好冻结，追回受害人资金。

研发拦截模型精准防控

关于电信网络诈骗，王刚深知防范的重要性，“群众的防骗意识和识骗能力提高了，才能从根源上解

决问题”。

2021年4月，王刚第三次被借调到国家反诈中心，任断资金专班组长。在此期间，王刚与两名民警共同研发出“涉诈资金实时拦截模型”，与有关部门联合推动各银行上线，截至2021年底，已经拦截涉诈资金30多亿元。

2021年3月份，反诈中心接到我市一位居民报警，其称遭受电信网络诈骗，被骗996万元。接到指



王刚在工作中



刘迎辉和学生们在一起

令后，王刚经过对海量数据的分析研判，成功锁定一个洗钱转账的团伙。他带领专案组成员奔赴山东枣庄、东营和河北唐山等地抓获犯罪嫌疑人12人，并通过被抓获人员成功锁定了诈骗团伙。

“案子虽然办结了，但我们并未就此止步，通过对已发的同类案件进行分析，圈定防范对象，并通过短信、电话等形式提醒，防止上当受骗，将百姓损失降到最低。”王刚说，“我们用敏锐的嗅觉寻找着蛛丝马迹，守护着市民的‘钱袋子’。”

支教老师刘迎辉：
留守儿童의 引路人

□本报记者 傅纪元 文/图

4月27日上午9点半，记者驱车来到鲁山县董周第十一小学(常庄小学)时，正赶上学校大课间，不大的校园因为孩子们活动的身影增添了勃勃生机。一阵阵呐喊从操场传来，一根长绳在学生手中上下翻飞，在空中划出一道道优美的弧线，打在地上发出有节奏的啪啪声。一位中年男教师和几个学生

教不是去体验生活，而是尽己所能圆梦山村孩子的梦想，为山村学校的发展作出贡献。”这是他对支教工作的定位。

再难也不耽误支教

第三节课上课铃声响起，校园里逐渐恢复平静，在六(1)班教室，刘迎辉正在上数学课。在课堂40分钟内，他将知识讲解、复习引导、练习辅导有机融合起来，注重激发学生的主动性和想象力。在做练习题时，他踱步至一张张课桌前，耐心地为孩子们讲解起来。

校长铁双情告诉记者，学校有在校生252人，师资力量严重不足，刘老师来后，不仅要教六年级数学，还兼职体育老师，每周20节正课。如果算上每天中午饭后辅导课、课后延时课，每周50节课。

“虽然工作压力大，但刘老师毫无怨言，还记得第一天来学校报到，行李还没安排好，他就主动要求给孩子们上课。”铁双情说，刘老师家里有两个孩子，小的上幼儿园，他父亲瘫痪，弟弟在外地工作，家庭的重担都落在他身上。支教至今，刘老师几乎没有因为个人原因请过假，他认真敬业的工作态度令人印象深刻。

关心爱护留守儿童

刘迎辉告诉记者，董周第十一小学的学生绝大部分是留守儿童，大多数与老年人一起生活。孩子们缺少关爱，学习动力不足，有的甚至有厌学情绪。

只有深入了解学生才能真正温暖他们。课余时间，刘迎辉跟学生一起做运动、聊家常、分享心事，指导他们养成良好的生活习惯，学会照顾自己。

对于班级的后进生和家庭有困难的学生，他总是给予特殊照顾，利用休息时间为他们辅导功课，通过心理疏导释放他们的焦虑，不断提高他们的学习热情和积极性。家校共育自然也十分重要，他经常家访，到学习困难的学生家中，和家长交流孩子的情况，共同探讨教育方法，取得了家长的信任和配合。

老师的关心爱护是增强学生信心的良药，是指引他们的那道光。去年期末考试，刘迎辉所在班成绩优秀率从50%左右提升至近80%，班上10多个学生进步明显。

“到支教小学后，无论是校领导、还是老师，对我都很关心和支持，让我得以安心抓教学。从这段时间的教学效果看，我颇感欣慰。”刘迎辉笑道，“这段支教经历，让我终生难忘。支教结束后，我还会尽我所能，帮助这里的老师和学生。”

在绳起绳落交替起伏间穿梭，好似翩翩起舞的彩蝶。

“刘老师，加油！”孩子们扯着嗓子喊。自去年秋季支教以来，与孩子们朝夕相处，从陌生到熟悉，再到慢慢敞开心扉、走进彼此心中，现在孩子们非常喜欢这位城里来的刘老师。

刘老师叫刘迎辉，1997年8月参加工作，新华区光明路小学数学教师、教导主任，曾获得市级优秀教师、教导主任，曾获得市级优秀班主任、市级教学标兵、市级骨干教师等荣誉称号。2021年9月赴鲁山县董周第十一小学支教。“支