

生命至上 重在防范

南环路小学举行防溺水安全教育主题活动

本报讯 为了进一步增强学生的安全防范意识,有效预防学生溺水事故的发生,4月18日上午,湛河区南环路小学举行了“珍爱生命 预防溺水”安全教育主题活动。

“不私自下水游泳;不擅自与他人结伴游泳;不在无家长或监护人带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;如遇溺水事故,不熟悉水性的孩子不擅自下水施救。”该校前期利用主题班会教育孩子做到“六不”,除此以外,该校还专门组织学生观看了防溺水微视频。4月18日,该校副校长张耀杰还带领学生们宣誓,学生们在防溺水横幅上签下自己的名字,郑重地做了防溺水承诺。

“孩子每年这个时候都会在学校学习防溺水相关知识,加上家长平时的说



学生们在防溺水横幅上签名 图片由学校提供

教,孩子印象更加深刻。”该校五(2)班小记者季婕的妈妈告诉笔者,学校每年都有防溺水安全教育主题活动,孩子上三年级的时候,她作为学生家长代表还被邀请去学校讲述自己听过的或身边发生的溺水相关事例,平时去湛河边游玩也会借机给孩子讲防溺水相关知

识,给孩子看一些关于安全教育的视频等。

该校少先队大队辅导员黄姗姗说,此次开展“珍爱生命 预防溺水”安全教育主题活动,进一步增强了学生们防溺水安全意识,为防溺水安全教育奠定了良好的基础。

(郝晓芳)



名师点评

新华区体育路小学五(7)班语文老师兼班主任 刘小玉

本期,老师点评的3件作品中除了作文,还有一篇小诗歌。下面,我们跟着刘小玉老师的点评来了解一下。

4月15日B5版诗歌《野花》,小记者张晨洋的这首诗歌运用第一人称来写,特别亲切,我们从中感受到了小诗人高度的自信和对生命的热爱。“苔花如米小,也学牡丹开”,野花虽平凡,却并不因为不被人注意而丧失开花的勇气,诗歌简约疏朗中富含意蕴。特级教师王崧舟曾经说过,儿童是诗,诗是儿童,儿童写下的是诗一样的美好生活,写下的诗是比诗更美好的童年。我们爱诗,亦爱生活。

4月15日B7版《我的理想》一文,小记者王海融开篇直奔主题,说明自己的理想是当一名作家,接着具体介绍了自己为什么有这个理想,还讲述了自己在追求理想道路上的点点滴滴,结尾点明主题。文章层次清晰有条理,语言流畅。相信你对写作的执着和热爱会使你的理想成真。

4月15日B8版《我家的小白兔》一文,小记者马悦翔在文章一开头就运用两个比喻句,抓住了小兔子外形特点,写出了

它的有趣可爱。接下来小作者准确地使用动词“啃”“溜”“钻”,写出了小兔子活动时的特点,给人以“状物如在眼前”的感觉,是个会仔细观察的牛娃儿!结尾小作者收笔处用“它可爱又有趣,我很喜欢它,真想和它永远快乐地玩耍”,感情表达真实。

(王红梅 整理)

下期主题预告: 名字里的含义

小记者们,你关注过自己的名字吗?

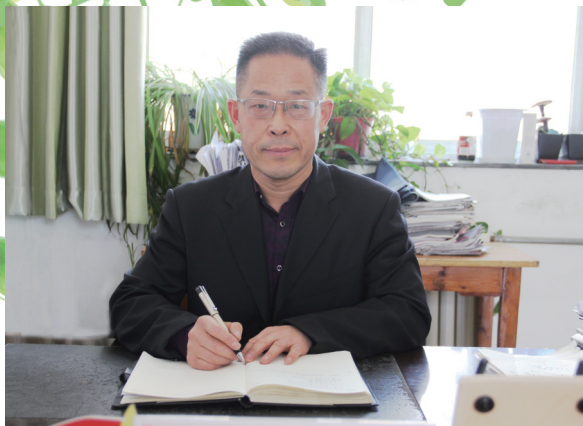
每个孩子都是父母的宝贝,对于父母来说,给孩子起一个什么样的名字非常重要,甚至还没有出生时,父母就已经翻着书、扒着字典给孩子找名字了。所以呀,每个孩子的名字虽然有着不同的意义,但都寄托着父母的美好愿望。例如“子宁”是父母希望孩子健康安宁。“博文”是父母希望孩子聪明博学。“文雅”是父母希望孩子将来温文尔雅。

小记者们,你和父母讨论过自己的名字吗?你知道自己名字的寓意吗?快来说一说吧。

(王红梅)

市九中:日新守正促发展

致强致远结硕果



市九中副校长宋新强 耿剑 摄

近几年来,平顶山市第九中学秉承“建品质九中,践全面育人”的办学宗旨,以精细化管理为抓手,以提高教师素质为重点,以教学改革为主线,着力推进学生综合素质教育的培养,办学质量和品位有了大幅提升。尤其是在“双减”背景下,市九中采取了一系列措施,从教师培养、教学管理等方面对学生减负提质,取得了显著成果。近三年,该校中考高分绝对人数和占比人数均名列前茅,一批又一批莘莘学子在这里成长成才,开启了自己崭新的人生。

凝心聚力 抓教育教学质量

“教学工作是学校中心工作,教学质量是学校的生命线,是学校发展的重要基础和根本保证,必须狠抓教学管理,注重目标管理、过程管理和结果管理相结合。”

市九中每年开学初会根据

上学年教学工作的得与失,结合新学年上级指导精神和学校工作思路制定教学工作指导纲要,经过层层讨论修改,形成一学年的教学工作指导纲要,对学校的各个工作细节进行安排,同时采用各年级校领导分包各年级各科教学等,每周推门听课不少于2节,并参与集体备课、班主任晨会等活动,对培优补差生坚持学情跟踪和谈心,保证教学质量。

市九中的集体备课是学校的一大特色,学校积极推行“集体备课,资源共享”制度,首先由备课组长主持,将本学期的备课任务分配下去,有任务的老师提前一周的课,各备课组每周集体备课一次,利用集体备课活动进行讨论研究。备好的课包括教案、课件、导学案、过关卡、作业和课堂检测。集体备课活动做到“五定,五有,五议”。“五定”:定时间,定地点,定每周进度,定教学内容,定中心发言人。“五有”:有

重点,有措施,有收获,有反思,有记录。“五议”:议备课中的疑难问题,议导学案,议作业,议教学法,议教学环节、内容及设计。每次备课活动各备课组统计整理每周学生易错、易漏、难理解的知识点、典型的题型和新生成有价值的内容,上传到学校服务器,作为学校资源供大家分享。

因材施教 立足课堂提质量

“课堂是学校教育的主阵地,是教师成长的舞台。”副校长宋新强说,尤其是“双减”之后,让学生减少校外培训,课堂就成了学生学习效果的决定性因素,而课堂教学质量的提升就是“双减”行稳致远的“保障线”。这就对教师的课堂教学能力提出了更大的挑战。

市九中采取学案导学、自主探究、合作交流、优化课堂教学等一系列措施,聚焦课堂,通过提高课堂效率真正做到给学生减负。

老师们以导学案的编写为载体,根据学情,将课本知识巧妙设置成由浅入深的问题,引导学生认真看书,独立思考,勇于质疑,带着问题走进课堂。并根据学生预习中的疑惑进行二次备课,这样的课堂更有针对性和实效性。学校则通过自主学习、小组合作探究、少讲多练、差异教育、组织教学等构建有效课堂,全面提高教学质量。

另外,为防止教师上课出现满堂灌或满堂问,市九中加大了对常规课的管理和落实,原则上课堂讲解不超过30分钟,练习检测、消化反馈的时间不少于15分钟,注重课堂学习目标、学习

内容、教学法、教学课件、课堂结构、教学情境、反馈过程、评价经过。在整个教学实施过程中要抓住重点和问题引导学生主动学习、主动思考,充分调动学生参与课堂学习的积极性,通过质疑、探究交流进而解决问题。每节课至少留出5分钟时间进行自我消化,做到尽量课内解决问题。为达到预期效果,学校与学生定期或不定期座谈,全体学生参与评教评学;课堂对家长开放并参与评价;学校领导和中层干部随机推门听课;每节课开展课堂巡查活动。

除此之外,“双减”对学科作业的设计和布置提出了新的挑战,老师们在布置作业时,通过集体备课来安排作业。所有的作业布置,根据学生的不同情况进行四个分层,即作业量分层、难度分层、形式分层、评价分层。

促进教师成长 提高教学质量

教师是学校的灵魂,市九中通过一系列活动对教师的业务能力进行强化提升,取得了不错的效果。

为了加强教师培养,充实骨干教师力量,学校开展师徒带徒活动,发挥传帮带作用。举行拜师仪式,由有经验的老教师对青年教师进行一对一指导,并在教研活动月中安排青年教师进行赛课活动,以检验青年教师的传帮带效果。通过这项活动来调动青年教师的热情,释放他们的活力,让他们始终成为学校各项教育教学活动中最前沿、最具活力的群体,并逐渐成为省市级教

学能手、教育专家和名师。

“我们还会举办各类公开课活动,这也是打开教师课堂教学能力提升之门的一把钥匙。”宋新强说,通过这样的公开课活动磨炼出的教师团队,一定充满了终身学习、积极向上的力量,而培养这样的教师团队,才是学校课堂提质的重中之重。

学校通过开展青年教师过关课活动,分文、理科进行评价,学科委员会成员参与听评课并给予指导,从教案质量、作业批改、推门常态课听课三方面过关,促进青年教师专业发展和课堂教学水平的不断提升。

每学年开展一次全体教师参与的“九中大课堂”活动,每位教师在录播室上一节公开课,同备课组开展同课异构活动,由备课组长主持集体备课,学科评价委员会成员进行评价并提出改进措施,有效推进课堂教学效率大幅度提高;教科研活动月举办校级优质课活动,打造九中优质高效课堂;每学年举办一次“三课”活动,即示范课、过关课、转正课。

市九中在不断探索、改革、创新中逐步走出了一条特色鲜明的办学之路,学校的知名度和美誉度与日俱增,名副其实地成为湛河之畔的教苑明珠。在先进的办学思想、办学理念、办学模式指导下,学校按照现代教育特点 and 规律,坚持以人为本,狠抓教学质量,全面促进教师、学生、学校三维和谐发展,让每位学生、每位教师走向成功,在鹰城教育史上写下了浓墨重彩的一笔,编织出了学校师生理想的彩虹。(本报记者 耿剑)