

关注儿童心理健康 市区小学在行动



点评人:新华区实验小学四(2)班
语文老师兼班主任
秦利娜

本期,老师点评的3篇作文都是三四年级小记者的作品,大家可以认真研读学习。

3月25日B3版《我的书店,我的乐园》一文,小记者王晓萌开篇点题,简洁明了地交了自己的乐园是什么,然后抓住乐园书多、人多的特点以及图书给自己带来的快乐这一重点内容娓娓道来,让读者体会到她的乐园之“乐”。文章凭着丰富的想象、多彩的语言把书店描写得活灵活现,如“它们都热情地向我打招呼……它们还争先恐后地举起手说……”让人有身临其境之感。在写选择自己喜爱的图书时,用到了心理和动作描写,把自己热爱书店、喜爱图书的感情自然流露出来。文章结构清晰完整,结尾处升华情感,照应开头。

3月25日B3版《寻找春天》一文,小记者许涵函开篇一问,带入感极强,一下子就能吸引读者的眼球,让人不由自主地想跟随作者的脚步去寻找春天。小树上、土地里、花园里等地方的多重描写,勾画了一幅幅充满生机的春景图。文章语言优美动人,比喻和拟人的恰当运用,富有动感且色彩强烈的词语描摹,使内容显得更加生动活泼,比如,“小树宝宝跳起舞来,长长的头发在风中飘荡。小草弟弟从大地妈妈的怀抱中探出疑惑的小脑袋……”语言的表现力极强,为文章平添了美感。用“一年之计在于春”结尾,深化了情感。

3月25日B8版《油菜花》一文,小记者唐若溪在认真观察的基础上,按照从远及近的顺序细致描写了油菜花的颜色、静态、动态以及它那沁人心脾的幽香之美。语言上精炼传神,如“大片的油菜花就像一层金黄的地毯。一簇簇一片花瓣连在一起,它们千姿百态,在风中飞舞……”想象大胆、丰富、合理,富有生活气息,活泼有趣。过渡句运用自然,不仅概括了油菜花的美丽,还引出了油菜花的用途。结尾是对油菜花的高度赞美,也是小记者对油菜花真挚情感的流露。

(王红梅 整理)

下期主题预告 致敬英雄

4月5日是清明节,我们下期的主题“致敬英雄”包括了缅怀、致敬、珍惜三层含义。

我们现在的幸福生活离不开千千万万的人民英雄。正因为有了他们,我们可以在父母的怀抱里撒娇;正因为有了他们,我们可以幸福地在校园里学习知识;正因为有了他们,我们可以享受现在的和平生活。

由于疫情防控需要,平顶山日报社教育中心暂时无法推出线下清明节主题活动。在这个清明节,让我们用自己的方式来缅怀英雄、致敬英雄,同时也要珍惜我们来之不易的幸福生活。

小记者们,你知道哪些英雄人物?来吧,让我们用手中的笔写一写心中的英雄吧。

(王红梅)

本报讯 3月17日,河南省人民政府印发了《河南省儿童发展规划(2021-2030年)》(以下简称《规划》)。《规划》指出,要加强儿童心理健康服务,健全校园心理危机预防和干预体系,中小学校配备心理健康教育教师,将心理健康课程列入中小学必修课内容,确保小学各年级每学年不少于12课时、中学不少于14课时。近日,笔者就儿童心理危机预防和干预采访了市区多家小学。下面,我们一起来看看这些学校是怎么做的。

南环路小学: 构建儿童心理健康屏障

“我们学校从2004年就成立了心理健康咨询室,专门配备了两位心理健康教育老师,购买了格盘,开设了‘悄悄话信箱’。每周我们学校还会利用主题班会进行心理健康教育,在疫情防控允许的情况下每个月还会组织一次大型团建活动。”3月29日下午,湛河区南环路小学少先队大队辅导员兼心理健康教育老师黄姗姗告诉笔者,该校每学期开学初期都会对学生进行普测,根据普测结果有针对性地对个别心理有问题的孩子进行干预。“有些普测得分比较高的孩子,由班主任老师单独挑出来,然后把他们归类到特殊儿童健康档案里,平时老师会比较关注这些孩子的动向和情绪,与家长沟通,避免孩子在学校出现过激行为,为孩子构建心理健康屏障”。

据黄姗姗介绍,其实在生活中,孩子出现心理问题比较常见,只要家长关注到了问题,积极进行引导,解决起来就容易多了。该校学生小梓(化名)比较自我,做事我行我素,喜欢做危险的事。老师和家长沟通后,建议家长平时多认可孩子,在生活中多看孩子的闪光点。在学校里,班主任也特意引导小梓参加集体活动,慢慢地小梓的朋友多了起来,融入了班级这个大家庭里。

建东小学: 加强儿童心理健康服务

为了加强儿童心理健康服务,市区很多学校都配置了心理健康咨询室。3月30日,笔者电话联系了卫东区建东小学政教主任金丰改。金丰改告诉笔者,该校配备有专门的心理健康咨询室和心理辅导基本硬件设施,每学期全校学生都会上心理健康课,对于特定孩子会有专门的心理辅导老师进行一对一授课。课后,老师还会对授课内容做整理记录,以便后期追踪孩子的情况。

“我们学校有四五位拿到心理咨询师证书的老师,放假期间老师还会进行线上授课。”金丰改说,在心理辅导过程中,他们发现,有的孩子跟同学相处时爱动手,有的孩子性格内向、自卑,这些问题的产生都与家庭有密切的关系。该校负责心理健康教育的老师会不定期针对孩子的问题进行心理辅导,尽最大努力为孩子心理健康保驾护航。

雷锋小学: 家校携手呵护儿童心理健康

老师们普遍认为,儿童出现心理问题主要有三个原因:老人溺爱、家长随意打骂、缺少父母的陪伴和关爱。

“女孩心思更加细腻、敏感,出现心理健康问题也略多于男孩。在日常生活中,家长一旦发现孩子出现多动、自闭、自控能力差等情况,就要特别注意了,及早发现问题,及早和学校沟通。”3月30日下午,卫东区雷锋小学少先队大队辅导员、心理咨询师蔡超说。一年级的孩子面对新环境会产生不适应、恐惧、焦虑甚至不愿上学,这些也属于心理问题。面对孩子的这些反常行为,家长不要责备打骂,要了解孩子出现问题的原因,反思自己哪里做得不好,是不是平时忽略了陪伴孩子,或是过于溺爱孩子等。只有找到自身的问题,再结合孩子的表现找到病因,才能对症下药。

为了方便家长,该校公布了心理健康教育老师的电话,家长遇到问题可以随时给老师打电话咨询。

在谈到学生心理健康这个话题时,湛河区南环路小学校长薛宇说,家庭教育在儿童心理健康教育方面是非常重要的,很多孩子心理问题的产生离不开家庭的影响,所以,在学校做好心理健康辅导的同时,家长也应该重视并参与到孩子的教育当中,从而更好地让孩子心理健康地成长。

(郝晓芳)

联盟路小学收到感谢信

本报讯 “没想到下班了,姚林老师还一直在学校陪着孩子,给孩子买吃的……”近日,一位家长给新华区联盟路小学送来感谢信,对姚林老师表达深深的谢意。

“我赶到学校时,看到孩子正在吃热气腾腾的包子,旁边还有粥,我的心里热乎乎的。”在感谢信中,该校三(4)班学生王奕翔的妈妈讲述了事情经过。几天前的一个下午,她和孩子爸爸均有事不能按时接孩子,于是就给班主任姚林老师打了个电话,希

望老师帮忙给孩子找个地方,让孩子自己一边写作业,一边等待家长。晚上6点半她去接孩子的时候,看到了感人一幕。

“这是小事,我们每个老师都会做的。”3月31日,姚林告诉笔者,那天下午她接到家长的电话后,就做了安排。延时班下课后,由于教室要进行消杀,她就带着孩子来到门卫室,并让自己的孩子陪着王奕翔写作业。当时已是晚上6点多,担心孩子饿着肚子,她就到校

外给孩子买了包子和小米粥,让孩子先垫垫肚子。

联盟路小学少先队大队辅导员赵俊鸽说,姚林是一位特别负责的老师,对待学生就像对待自己的孩子一样。去年,姚林班的一个学生腿骨折了,由于疫情防控,不允许家长进校园,她就每天到校门口背这个学生进班。“在我们学校,像姚林这样的好老师还有很多,他们是我们学校的骄傲”。

(王红梅)