

3月16日上午,市特殊教育学校的第二课堂上,无声的教学正在进行,3名听障老师利用手语教听障学生做手工、绘画。

据了解,为了丰富学生的课余生活,给孩子们创造施展才华、发掘潜力的机会,使其全面发展,市特殊学校开设了第二课堂。第二课堂有多门特长课,孩子们可以根据自己的喜好选择。

丰富多彩的第二课堂不仅陶冶了学生的情操,提高了自信心,还帮助他们调节心理状态,培养了学生们团结协作的意识。

本报记者 禹娟梅

无声的第二课堂



老师何瀑(第二排中)和小学部听障学生在展示他们的绘画和手工作品



老师李旭彬(左二)在为九年级学生分析画作



五颜六色的香包吸引着学生



一名学生在剪纸



学生们在认真画画

聚精会神的小姑娘

老师马会艳(左三)在指导学生做手工

