

全国爱耳日： 让每个孩子都能聆听精彩未来

□本报记者 李科学 文/图

3月3日是全国第23个爱耳日,今年的主题是“关爱听力健康,聆听精彩未来”。3月1日上午,市残疾人康复教育中心收治的35名听障孩子跟着老师认真学习发音。经过佩戴助听器或植入人工耳蜗,加上大量的康复训练,他们终于能够和正常孩子一样,聆听这个精彩世界的声音。



经过康复训练 他们变得开朗

当天上午9点多,窗外阳光灿烂。市残疾人康复教育中心语训部大班8名小朋友身着统一的粉黄相间罩衣,围坐成一圈,老师杜姗姗正在点名,每个被叫到的孩子都认真地大声回答:“啊,我在这儿!”如果不是有助听器或头上的人工耳蜗,他们看起来和普通幼儿园的孩子并没有什么不同。

语训部目前有10名老师,收治了35名6岁以下儿童,按年龄、学习能力、程度分为亲子班、中班和大班。大班孩子年龄大多四五岁,基本上已学习一年多,评估通过的从今年夏天就能毕业了。

“一二三,快坐好。现在要唱儿歌啦,准备!”在老师的带动下,大家举起小手:“爸爸好,爸爸抱宝宝,出门买面包,宝宝吃得饱,直夸爸爸好!”

“老师,没有电啦!”一个小朋友摸着自己耳朵上的助听器,稚嫩地喊道。杜姗姗笑了:“好的,老师帮你换电池。”

佩戴人工耳蜗的小希快四岁了,是个活泼的小姑娘,一句话就能逗得杜姗姗笑起来。杜姗姗说,两年前刚来时,小希还不太会分辨声音,听到别人说话有点害怕,拘谨而内向。在老师引导下,她慢慢适应,一点点进步。如今,小希已恢复了这个年龄该有的天真和无拘无束,家人备感欣慰。

“老师,我昨天午睡时和彦彦说悄悄话影响别的小朋友。今天我要好好睡觉,不捣乱了。”小希笑嘻嘻的,大眼睛一闪一闪。短暂的课间休息,她又和好朋友彦彦跑到一边,比着墙上的身高尺量了起来。

刚入学时,语训部不少孩子都有类似的经历,受听力影响,害怕与人交流,不合群。经过康复训练,毕业时都已融入社会。



3月1日,杜姗姗在给听障儿童进行语训

B

看到孩子进步 付出再多都值得

家住湛河区的小希出生时没有通过新生儿听力筛查,五六个月大时配了助听器。“孩子小,抓着助听器不是扔就是咬,当个玩具。”小希的奶奶说,孩子1岁7个月时,医生建议孩子找专业学校训练说话。2019年国庆节后,家人带着小希来到市残疾人康复教育中心。看到其他植入耳蜗的孩子听力效果好,一个月后,小希做了人工耳蜗植入手术。之后的康复训练中,孩子进步越来越明显。

怕小希跑跳时把头部的外机弄掉,奶奶为她梳头时将外机包进发辫。“国家政策好,免费为孩子语训。老师细心又耐心,孩子学了的东西。”如今,小希吐字清晰,理解力也

越来越强,经常缠着她问这问那。“一开始家里悲观得不行,担心孩子将来不会说话,现在学东西可快,全家人都高兴。”

近5岁的彦彦喜欢听音乐和小鸟的叫声。彦彦一岁多时,姥姥发现外孙女和同龄的孙女差别较大:孙女爱说话,外孙女总是不吭声。经检查,发现彦彦听力弱,治疗后效果不明显。两岁多时,彦彦佩戴了助听器,同时在市残疾人康复教育中心进行语训。

“全家人压力都很大,特别发愁。彦彦会说话的时候,全家人都特别激动!”姥姥说,老师一对一训练,一个字一个字对着口型教。“来

的时候老师说不用发愁,一年就会说话了,没想到真是这样。”她笑得合不拢嘴。

四岁半的乐乐跑来跑去,遇见生人主动问好。妈妈李女士说,孩子是出生时听力筛查发现问题,经治疗无效,8个多月时戴上了助听器。“说起来还得感谢老师。在这儿做康复治疗的过程中,老师提醒说孩子没有前一段听力好了,俺才带着孩子复查,发现听力下降,去年3月赶紧植入了人工耳蜗。”此后,孩子听音、反应、说话、理解能力都明显提高。虽然目前压力很大,但她非常欣慰,“看到孩子一天天进步,付出再多都值得。”

C

早干预早治疗 早融入社会

“儿童致聋的原因比较多,包括先天性发育不全、母亲怀孕时用药、遗传性耳聋、儿童不当用药、外伤性耳聋等多种情况。”市残疾人康复教育中心党支部书记李东利说,0—6岁是最佳康复时间,越早干预,治疗效果越好。该中心根据收训能力,对全市包括县区符合条件的0—6岁之间儿童应收尽收,实行抢救性康复训练,费用全免。目前,该中心有35名听力障碍儿童正在进行语训,其中30名佩戴耳

蜗,5名佩戴助听器。

“从去年开始,我们和市二院合作,对10名符合残疾儿童康复求助条件的0—3岁听力残疾儿童进行早期干预试点服务。”李东利说,在刚刚结束的寒假,康教中心老师和市二院新城区分院的医生、康复治疗师和心理咨询师入户对这些孩子、家长、家庭状况、教育方式等进行评估指导,开展心理咨询服务,效果非常好,深受家长欢迎。“暑假期间,我

们将根据反馈结果,给0—3岁试点项目儿童在家中配备、布置一个学习角,利于孩子在家中学习和康复训练。此外,还将开展针对家长的心理讲座和心理筛查,为孩子进行生长发育评估等。”

事实上,经过康复训练的儿童毕业后都能顺利融入社会。李东利说,仅去年就有16名儿童语训毕业,全部进入普通幼儿园、小学就读。