

 热议

中考省级统一命题, 利于教育公平

文 | 澎湃

2月15日,教育部基础教育司司长吕玉刚在新闻发布会上透露,2022年将加快推进中考省级统一命题,进一步加强“双减”背景下中考命题的研究工作,切实提高命题质量,确保依标命题、难易适度、教考衔接。

提起高考,很多人都知道有全国卷、北京卷、上海卷等,那么中考呢?目前,我国有一些省份是统一命题的,如山西、安徽、福建等,但很多省份是各地市自主命题。

早在2019年6月,《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》发

布,其中就提到,稳步推进初中学业水平考试省级统一命题,坚持以课程标准为命题依据,不得制定考试大纲,不断提高命题水平。

省级统一命题的一个重要前提,就是课程标准。上述《意见》提到,“国家建立义务教育课程方案、课程标准修订和实施监测机制”“省级教育部门制定地方课程和校本课程开发与实施指南”。上游的课程制定注重高规格、严把关,下游的考评体系也势必与之对应。

省级统一命题,首先意味着义务教育教学质量的把关提级。以前,地级市自主命题,在考核内容、指标、方式上有一定的随意性,各地市参差不齐,使

得把关不够科学和精准。在依标命题、把握难易方面,省级层面统一考量和平衡的能力,当然比地市更强。

课程标准,是根据“双减”需求制定的,而“双减”的关键举措之一,就是推动树立正确的政绩观和科学的教育质量观。正是出于这一需要,教育部去年印发《义务教育质量评价指南》,旨在系统构建以发展素质教育为导向的科学评价体系,着力克服“唯分数、唯升学”倾向。中考,显然就是评价体系的重要一环。

有些人仅仅把中考理解为“考高中”,只看到它是一道升学程序,却并未意识到,其本质是对义务教育质量的一次全面的、综

合的检验。坚持正确政绩观和科学教育质量观,促进义务教育公平发展和质量提升,才是中考更深层次的目的。

全省统一命题,也更利于促进教育公平。同一省内,不同地市各自命题,势必有难有易,教育资源优越的地方势必会提升难度。如果任由这种各自相对独立的状态持续下去,地域间的教育差距只会越拉越大。

当然,实现全省统一命题,绝不是一张相同的试卷就搞定了,而是要建立和完善一系列的配套措施。比如,要进一步优化教育资源配置,补齐落后地区的教育短板,做好各方面的统筹协调工作等。

全省统一命题,意味着义务教育教学质量的把关提级,也更利于促进教育公平。

漫活

侵占

在家门口的方寸之地堆放垃圾、摆放鞋柜,在屋顶建设阳光房,在停车位自行安装地锁……在全国不少地方,一些小小区的公共空间被侵占现象较为普遍,导致邻里间纠纷不断甚至对簿公堂。

2021年11月,北京市第三中级人民法院宣判了一起因在楼道堆放杂物引发火灾致邻居被烧伤案件。北京市一老旧小区二楼的住户长期将其捡拾的废旧纸壳等杂物堆放在楼道内。2020年1月,小区发生火灾,楼上住户逃生时被杂物挡住了唯一的逃生通道,造成严重烧伤。法院终审判决杂物堆放人赔偿受害人全部费用633万余元的70%,即443万余元,物业公司对633万余元全额承担补充赔偿责任。

新华社发 商海春 作



每周 论语

“田间课堂”多多益善

◎王月

2月14日下午1点多,湛河区滨河街道潘庄村,百余名果农早早来到村西南的一片桃林里,等待林果专家来讲课。

虽不是第一次看到这样的新闻,但依然为此叫好。

众所周知,当下的农村基本看不到年轻人,“70后不愿种田,80后不会种田,90后不谈种田”,农业生产面临着“后继乏人”的困境。究其原因,苦累是一方面,收益不高是主要原因。而要提高田地的收益,需要转型发展,亦需要技术加持,对农民开展技术培训,并注重培训重点和实效。

目前,各地都出现了很多职业农民和种植大户,他们流转土地,利用机械化作业、现代化理念管理土地,为推动农村生产力提高注入了有生力量,为更多人投身农村这个广阔天地提供了成功范例,也为很多村民提供了家门口就业增收的机会。他们接受能力强,对他们加强培训的话,可以产生很强的辐射带动作用 and 示范引领作用。他们可以做给群众看,

带着群众干,使广大农民在学科技、用科技过程中“随时找到老师,处处见到样板”。

而对文化水平普遍不高的农民的培训要达到效果,分类培训、多次培训、连续培训很必要,结合农时培训、结合农民需求培训更重要。农时不同,种植的作物不同,产生的问题便不同,“世上没有完全相同的两片叶子”,即便是同一农时种的相同作物,也会出现“我苦恼于怎样有效防治病虫害”“你苦恼于如何剪枝提质”。“农民点菜、专家下厨”——“田间课堂”不来虚的,全是干货,“点对点”解决问题,“手把手”提高技能,“面对面”进行交流,针对性强,切合农民实际需要。专家的讲解、点评和建议又通俗易懂,让农民学得有劲、学得有用,记得住、记得牢,才会如此受欢迎。

近年来,各地各部门高度重视“服务”,举措出了一个又一个,但一些流于形式,一些抓不住关键,出力不讨好,结果自然适得其反,甚至饱受诟病。不妨学学“田间课堂”,接地气、提实效,真正贴心为民,开花结果。

(相关报道见昨日A2版)

将环保行动贯穿于日常生活

◎雨来

3月1日起,我省将实施修订后的《河南省城市生活垃圾分类管理办法》。该办法第十六条规定:依法禁止生产、销售和使用不可降解的一次性塑料制品。这对于习惯了使用塑料袋的人来说,好似一次硬着陆,能否与塑料袋一刀两断,还要观察3月1日之后的情况。至少目前,塑料袋在各摊位和商场,还是普遍存在的。

其实,在国家层面,已给了禁塑以软着陆的机会。2008年1月8日,国务院办公厅下发《关于限制生产销售使用塑料购物袋的通知》,决定从当年6月1日起,在全国范围内禁止生产销售使用超薄塑料袋,所有商场、超市和集贸市场一律不得免费提供塑料购物袋。

任何法规、政策的出台,一定要了解立法、立规的本义,而不要投机取巧,故意曲解字面意义。2008年限塑令的本义是禁塑,但留了一定的余地,这是为塑料袋生产企业转型提供缓冲,也是用价格机制倒逼消费者减少对塑料袋的使用。可结果呢?塑

料袋生产企业成功转型了?市场中尤其是流动摊位的塑料袋变厚了还是可降解了?更有意思的是,用电脑计价的商场从“不得免费”中嗅到商机,从此收费有法可依、理直气壮,谁管政策本义是禁塑呢?而顾客在收银台结账时,对于塑料袋多出来的几毛钱,也不在乎!

当然,在此后,以国家层面的限塑令为纲,不少省份都根据实际情况出台了细则,我省新修订的办法也是其中之一,办法中的“依法禁止生产、销售和使用不可降解的一次性塑料制品”比国家层面的限塑令更进一步,但其效果如何,还要看该办法第九章法律责任部分的执行情况。也就是说,触及罚款规定的,一定罚款到位;需要其他法律法规配合才能处罚的,要有法可依。当收费限塑的市场信号失灵时,就必须动用硬手段——行政处罚来矫正。

对普通消费者来说,环保不能停留在理念上,而要落实到行动中,毕竟,禁塑的意义不是添堵,而是保护我们与未来。

(相关报道见今日4版)