

## 时小广： 回归母校 培养好技术人才

本报记者 刘蓓 文/图



时小广在为参加技能大赛选手设计的样题制作首件

### 归根者简介

时小广,46岁,舞钢人,平顶山技师学院现代制造系主任,曾荣获第十届全国技术能手、平顶山市十大杰出青年、平顶山市拔尖人才荣誉称号,获得首届中原技能大赛,享受首届河南省政府特殊津贴、国务院特殊津贴。

### 归根者感悟

我愿做一名默默浇灌的园丁,为鹰城发展培养更多优秀人才。新的一年,市委组织部“归根”工程必将吸引更多在外人才回到家乡,助力家乡建设。

平顶山市深入实施在外人才“归根”工程,用归根文化汇聚人才智慧,通过“归根”鹰才鹰商寻访大行动,吸引“归根”鹰才鹰商资助乡推动鹰城发展。“市委组织部实施的人才‘归根’工程搭建了信息平台、服务平台,感谢‘归根’工程,我将倾己所学回馈母校。”1月26日下午,在位于市区湛南路的平顶山技师学院,时小广拿着卡尺,检查学生放假前用数控机床制作的作品。

### 工作多年 他又回到母校

时小广曾是平顶山高级技工学校(现平顶山技师学院)车工专业的学生,父母是面朝黄土背朝天的农民,懂事的他一直想尽快就业,为家里减轻负担。

临近毕业,一位叫张建伟的学长改变了时小广的想法。由于参加全国技工杯比赛获得佳绩,张建伟被保送至天津职业技术师范大学,当时学校给他开了表彰会,还奖励了500元钱。“我特别羡慕,也想继续上大学。”在班主任和父母的鼓励下,时小广以优异的成绩考入河南职业技术学院。

毕业后,时小广被平高电气股份有限公司(现国家电网平高集团)录用,当了一名车工。“我特别感谢在平高集团工作的5年。”时小广说,如果说在学校学习是缓步前行,参加工作后的他就是快步成长。工作中的零误差要求让他经过磨砺后越来越优秀,后来平顶山技师学院招聘教师,他脱颖而出,从此走上教科研的道路。

### 培养人才 他成就感满满

要给学生一杯水,教师须有长流水,为了能教学生更多技能,时小广在不断钻研中提升自己。在全国第三届数控大赛河南省选拔赛决赛中,时小广在数控车工教师组取得了第一名的好成绩。因技能水平优异,时小广被人力资源和社会保障部授予全国技术能手称号;经人力资源和社会保障部批准,时小广技能大师工作室在平顶山技师学院挂牌,成为我省在技工院校中设立的首个国家级技能大师工作室。这个工作室面积近4000平方米,有数控车床、数控铣床加工中心和车削中心、五轴联动加工中心共55台设备,除了日常科研外,还能满足学生们的实际操作需要。

“上学的时候考试只用考到60分就算及格,但一旦踏上工作岗位,每做一个零部件都必须达到完美的100分,否则就是废品。”时小广说,正因如此,他对学生的要求一向严格。今年25岁的张志成是时小广的学生,目前在苏州工作,月薪已达5位数。“没有时老师,就没有我的今天,时老师对职业技能坚守的精神,是我学习的榜样。”张志成说。

“以前制作出一个优质产品特别有成就感,现在我的学生优秀才是我的幸福来源。”时小广说,在市委组织部“归根”工程引领下,他将更加努力,为建设家乡培养优秀技术人才。

## 常方圆： 学成归来 传播希望的种子

口本报记者 高红侠 文/图



常方圆在办公室备课

### 归根者简介

常方圆,28岁,宝丰县人,市一中数学老师,毕业于华中师范大学,曾获市直级优秀班主任、教坛新秀等荣誉称号,获得优质课市级一等奖。

### 归根者感悟

感谢市委组织部实施的人才“归根”工程和家乡的培养。我愿在三尺讲台上倾己所学,为家乡教育事业的发展贡献自己的绵薄之力。

平顶山市深入实施在外人才“归根”工程,用“归根”文化汇聚人才智慧,通过“归根”鹰才鹰商寻访大行动,吸引“归根”鹰才鹰商资助乡推动鹰城发展。“市委组织部‘归根’工程为人才回乡提供了好的平台。每个学生都是花的种子,只是花期不同而已。有的花很快就会绚烂绽放,有的花则需要漫长的等待。花儿的绽放离不开阳光和雨露,还有默默耕耘的老师,很高兴我能成为这样的老师。”1月26日上午,常方圆像往常一样来到熟悉的教室,利用多媒体开始上网课。

### 初心不改 学成回平执教

常方圆的老家在宝丰县城,有上进心的她在学习上很少让父母操心。高考成绩出来后,她选报了华中师范大学数学与应用数学专业,成为该校的免费师范生(后改称为公费师范生)。

“报考时我的目标很明确,毕业后回家乡从教。”常方圆说,在她的学习生涯中,遇到过不少好老师,他们学识渊博,和同学们在一起亦师亦友,给她留下了深刻的印象。“我希望自己将来也做像他们那样的人。”毕业多年,她一直和老师保持联系,逢年过节都会通过电话或微信、短信送去祝福。

毕业前,她看到市一中在网上发布的招

聘信息,毫不犹豫地投了简历,最终成为市一中的一名数学老师。“回到平顶山让我心里特别踏实。”

### 三尺讲台 传播爱与希望

常方圆入职第一年担任三个班的数学老师,她用心备课,每道题、每个概念都会认真琢磨,有时候会细化到每道题的几种解法。“有时晚上备课都要到凌晨。”每次讲课前,常方圆还会与同组老教师一起探讨。

课后,常方圆不断总结经验,几经探索,逐渐形成了一套自己的教学方法。“每个孩子的接受能力不同,因材施教在教学中显得尤为重要。”针对程度不太好的学生,再简单的题,只要学生主动问,她都会耐心讲解,直到对方听懂。

每次看到学生的点滴进步,她都会默默记在心里。利用课余时间,她在家制作一些蛋挞、奶茶送给学生们;有时还在明信片上写一些鼓励的话语,送给学生。“老师小小的举动也许会在孩子的心里产生很强的推动作用。”

入职几年来,常方圆在教研方面陆续参与完成省、市级课题,获信息技术与课程融合优质课市级一等奖,还获评市第五届教坛新秀。

常方圆希望自己学以致用,用专业知识传播爱和希望的种子,助力学子学业有成。同时,她也希望更多的鹰城学子在市委组织部“归根”工程的感召下,扎根家乡,为家乡的发展贡献自己的一分力量。

