

名师点评

点评人:卫东区建设路小学
一(4)班语文老师兼班主任
黄玲玲

1月14日B3版《兔子、猴子与老虎》一文,小记者王志弘为我们描述了一个不一样的“动物园”。哥哥像猴子一样活泼好动,妈妈时而温柔、时而像凶猛的老虎,如兔子一样的我安静又不好惹,真是一个热闹的“动物园”!作者能抓住人物的性格特点,并找到与之相似的动物进行细致描写,用词准确、比喻恰当,写得既生动又形象。

1月14日B6版《难忘的趣味运动会》一文,小记者申璐颖为我们描写了趣味运动会的比赛情景,叙述过程具体明晰、条理清楚。该文紧紧抓住运动员和观众的动作、语言、神态,对“托球接力跑”这一比赛项目进行了具体描写,生动地展现了比赛的扣人心弦,是一篇不错的习作。

1月14日B8版《我爱我的家乡》一文,小记者韩佳颖按照时间顺序,抓住家乡四季不同的景色进行细致的观察与描写,勾勒出了一幅优美的家乡四季图。全文结构严谨、首尾呼应、描写细腻,拟人、比喻手法的运用,使作文显得更加生动活泼。字里行间流露出小作者对家乡的喜爱与赞美之情。

(王红梅 整理)

下期预告:
我的新年愿望

新的一年,小朋友们都有着属于自己的期许和愿望。

有的小朋友的新年愿望可能是买一个期待已久的玩具,有的小朋友的新年愿望可能是参观动物园,有的小朋友的新年愿望可能是要一辆自行车……

小记者们在写这个主题时,可以先说说自己的新年愿望是什么,再谈谈这个新年愿望产生的原因,最后再说说自己的期待。

当然,小记者们也可以用画笔画出自己的新年愿望,用丰富的色彩描绘自己的愿望。

小记者们,你们有什么新年愿望呢?快来说一说吧。

(王红梅)

小记者争做防疫小卫士

本报讯 进入寒假以来,小记者们在享受快乐假期生活的同时,纷纷从自身做起,通过创作绘画作品、手抄报以及录制防疫视频等,宣传防疫知识,争做防疫小卫士。

“作为一名少先队员,在疫情期间,我一定会保护好自己,支持家人参加社区防疫工作,自觉遵守学校和社区的防疫安排,争做防疫小卫士。”小记者王孜豪是一名小学五年级的学生,本周他在自己的作文中写出自己的承诺。小记者马瑜璐是二年级学生,她创作了防疫绘画,3名白衣天使面对新冠病毒毫不退缩,终于让新冠病毒举起白旗投降。小记者李若溪和何抒瑾绘制了手抄报,宣传防疫知识,感谢防疫人员的辛苦付出。

示范区湖光小学,湛河区实验小学、沁园小学等还录制了防疫视频。卫东区东湖学校辅导员贾素霞号召该校小记者积极行动起来,录制防疫视频,当个“小小宣传员”,为疫情防控贡献自己的力量,并借助视频向防疫工作者致敬。

除了创作防疫作品外,小记者们还支持家长积极参加小区防疫工作,2021年度优秀小记者管飞淇就是其中的一员。爸爸在新华区曙光街道曙光北社区疫情防控服务台值守,对进入小区居民进行测温、查验健康码、行程卡等,管飞淇非常支持爸爸的工作,为爸爸感到自豪。

(王红梅) 小记者李若溪展示自己的防疫作品 图片由家长提供

小记者请注意
投稿作文别超字

本报讯“老师,我们想投小记者作文,有字数限制吗?”近日,平顶山日报社教育中心工作人员经常会接到小记者和家长的咨询电话,想了解小记者投稿的字数要求。

对于家长的这个问题,教育中心工作人员表示,整理小记者作文时发现,一些小记者投稿时,一篇作文能写八九百字甚至上千字。但是这些作文

中的一些语句啰唆且与主题无关,完全可以删除。

工作人员建议,一、二年级的小记者,一篇作文写200字左右;三、四年级的,一篇作文写300字左右;五、六年级的,一篇作文写500字左右。

《名师点评》栏目与大家见面后,受到小记者们的关注。该栏目每周都会邀请来自市区小学的优秀语文老

师,对上期的优秀作文进行点评。小记者们可以重点看一看老师的点评,学习别人的优点为自己所用。

在假期里,小记者们还要养成每周浏览“鹰城小记者”微信公众号的习惯。在公众号里,工作人员也会向大家展示和推送部分小记者的优秀作品。

(王红梅)

市十佳小记者韩佳颖:
2022年,我会继续努力

“得知自己被评为市十佳小记者之后我很激动,也非常开心,2022年我会继续努力。”近日,在采访中,来自示范区蓝湾小学的市十佳小记者韩佳颖表示,2022年,她还会坚持多投稿,让自己变得更优秀。

韩佳颖说,没当小记者前,她也想写作文,但是内心却有一个结:明明心里有很多东西想要写,但一拿起笔又不知道写些什么。后来,妈妈给她报了名,她成了一名小记者。为了写好作文,她坚持读书,坚持写笔记,把在书里看到的好词、好句子一一记下来,写作文的时候加以应用。她慢慢发现,写作文不再那么难了。

经过一年多的努力,韩佳颖成功

突破“想写又写不出”的心结。现在,每个周末都是韩佳颖最开心的时候,妈妈会把她写得最好的作文挑出来,给她投到小记者邮箱。

“我们基本上每周投一篇,孩子最大的收获是对写作的热爱。老师说她笔耕不辍,虽然没选上有点小失落,但她依旧努力写作,每到周五都要问我:‘妈妈,稿子投成功没?’”韩佳颖的妈妈表示,女儿上二年级时第一次报名小记者,那时候她征求了女儿的意见,想让她锻炼锻炼,通过投稿来激发她写作的动力。成为小记者以来,孩子在作文写作方面进步很大。女儿第一次在报纸上发表的作文是故事续写《葡萄的味道》。当得

知自己的作文见报后,女儿非常兴奋,这再次激发了她对写作的兴趣。女儿现在写文章能把自己融入故事情境中,把自己当成主人公或其中一个普通角色,这就是很大的进步。

“坚持不一定就能成功,但不坚持就一定不能成功。”这是妈妈经常跟韩佳颖说的一句话。韩佳颖的妈妈表示,她和女儿在投稿中学会了坚持做一件事,坚持并心怀热爱和期待,这种感觉很美。作为小记者,女儿想偷懒不写都没有理由。

韩佳颖表示,成绩和荣誉属于过去。2022年,她要争取每个星期都投一篇小记者作文,进一步提高写作水平。

(王红梅)



韩佳颖在看书 图片由家长提供