

寒假成长不停歇 家校共育措施多

本报讯 1月11日,市区小学生提前迎来了他们盼望已久的寒假。为了让孩子们度过一个安全、健康、快乐、充实的假期,市区各学校也是做足了准备。

快乐过假期 注意事项多

“妈妈,这是老师发的《致家长的一封信》,你快看看吧。”1月10日下午放学后,新华区实验小学一年级一名学生在校门口见到家长时,第一时间把《致家长的一封信》交给了妈妈。

笔者在采访中了解到,市区各小学都把学生假期安全

放在第一位。新华区新程街小学、示范区公明路小学、卫东区东环路小学等学校通过《致家长的一封信》、散学典礼等方式,与家长联手,开展学生假期安全教育。学校教导学生不要到水库、河边游玩,预防溺水事故的发生;遵守交通规则,不坐“三无”车辆,不在马路边追逐打闹,安全、文明出行。

东环路小学各班班主任还组织开展了安全教育主题班会活动,通过多媒体课件展示、安全常识分享、观看危险事故视频等多种方式,让学生了解“安全第一”的重要意义。各班老师分别从疫情防

控、消防安全、交通安全、食品安全、防一氧化碳中毒、禁止燃放烟花爆竹、防触电、防拐骗等多个方面向学生普及安全知识,增强孩子们的自我保护意识。

阅读加实践 助力假期成长

在做好防疫和假期安全教育的基础上,一些学校还给孩子们布置了丰富多彩的假期作业。

新程街小学布置的假期作业是阅读、实践和锻炼三大块。为了鼓励学生学习,该校推出了“读书有奖 打卡阅读换书签”活动,寒假阅读、锻炼30

天以上者,奖励三颗星阅读、锻炼书签一张;坚持20-29天者,奖励二颗星阅读、锻炼书签一张;坚持10-19天者,奖励一颗星阅读、锻炼书签一张。该校推出的实践活动分为文明家风实践和红色实践。文明家风实践要求学生寻找身边良好家风、家训、家规,以“新程红娃向党 文明家风我传承”为主题,用图片、文字、手抄报或者连环画等形式,制作“家风卡”。红色实践要求学生以“访”“观”“看”“读”“唱”“写”的形式,开展假期红色革命教育实践。学生可在家长的引导下,通过网上浏览形式,访问一位革命英雄,参

观一处红色旅游胜地,看一部红色电影,读一本红色书籍,学唱一首红色歌曲,写一篇红色实践学习感悟。另外,该校还鼓励学生主动承担力所能及的家务劳动。

公明路小学要求学生们在寒假期间合理安排作息时间,认真完成老师布置的“寒假作业”。鼓励家长多与孩子谈心交流,关心孩子的思想状况和学习状况,督促孩子坚持体育锻炼。鼓励学生了解春节期间的各种风俗习惯,积极参加家庭大扫除、贴春联、包饺子、拜年等活动,传承节日习俗,过一个吉祥如意的春节。(王红梅)

名师点评

点评人:湛河区沁园小学三(4)班语文老师兼班主任 朱琳

生动传情的“写生画”

寒假已至,在丰富多彩的假期生活之余,小记者们别忘了投稿哦。本期,让我们跟着朱琳老师的点评来继续学习吧。

1月7日B3版《致未来的我》一文,小记者单艺可想象丰富、构思奇特,且不脱离生活的真实。景物描写传神逼真,用词造句贴切得体,景随情生、情景交融,呈现在读者面前的恰似一幅生动传情的写生画。文章最后写出自己的心声和期盼,再次升华了主题。

1月7日B7版《坚持的仙人掌》一文,小作者王苏涵抓住仙人掌的外形特点进行描写,开头运用排比引出自己喜欢的植物仙人掌。介绍了它的外貌和顽强的生命力,描述了仙人掌耐寒的特征。结尾突出了要学习仙人掌“吃苦耐劳”的优秀品格,借物喻人,点明中心。

1月7日B8版《我想对您说》一文,小记者杨文博采用书信的形式和妈妈进行交流。通过书信中的那些心里话,不仅准确地描述出妈妈对自己无私的爱,而且也突出了小记者对妈妈的感激之情。全文语言流畅、感情真挚,是一篇不错的习作。(王红梅 整理)

下期预告: 我学会了……

假期里,你学会了做什么家务?下期,我们试着来写一篇这个主题吧。

擦桌子、扫地、洗碗、包饺子……这些家务活儿爸爸妈妈做起来似乎很轻松,是不是你有的时候就有难度了?趁着假期,小记者们赶快来学习学习吧。

大家在写这个主题时,可以只写一件事,用自己的语言描写当时做家务的过程,最后再谈谈自己的感想就可以了。(王红梅)



建设路小学在进行无纸化综合素养测评 图片由学校提供

市关工委 温暖冬日行

□记者 耿剑

本报讯 为了让留守儿童和家庭困难的孩子感受到社会大家庭的温暖,近日,平顶山市关心下一代工作委员会的工作人员来到新华区教体局,为15名留守儿童和家庭困难的中小学生送温暖。

在新华区教体局会议室,市关工委工作人员为该区15名留守儿童和家庭困难的学生每人发放500元的助学金和爱心棉被。市关工委副主任吴晓东鼓励受资助的孩子努力学习,树立远大理想,以良好的品格和优异的成绩回报社会的关爱。

领到助学金和爱心棉被的孩子们纷纷表示,一定刻苦学习,不辜负社会对他们的殷切期望。

建设路小学无纸化综合素养测评受欢迎

本报讯 拼音乐园、字词达人、倒背如流……看到这些关键词,你是不是以为这是智力游戏?其实,这是卫东区建设路小学一年级期末测试的项目名称。

为切实推动“双减”政策下的减负增效工作,1月10日下午,卫东区建设路小学一年级举行了无纸化综合素养测评活动。校长蔡

朝举提前组织各学科老师集思广益,根据该校儒雅课程特色,紧密结合课标要求,依据学科特点将体测、艺测、智测巧妙融合,精心设置了内容丰富的雅练闯关项目,在测评知识的同时,增加了考验孩子们体能和音乐才艺的障碍关卡,顺利通关后再进行知识竞答。

另外,该校为了使综合素养测评做到主体、内容、方法多元化,突破纸笔考试的局限性和单一性,建立了操作性强、方法科学、符合学校实际的测评体系,让学生学得轻松、快乐,充分展示自我能力,从而提升学生的自信心,激发学生的学习潜能。

(郝晓芳)



市十佳小记者买嘉荟: 做一名优秀的小学生

落。在围墙的一丛青竹边,笔者和买嘉荟聊了起来。

买嘉荟告诉笔者,从一年级开始,她的语文成绩就比较好,一般都是班里前三名。她兴趣广泛,喜欢读书,特别喜欢读古典诗词,喜欢读那些豪放大气、歌颂祖国壮丽山河的诗句。上三年级时,她听老师说晚报招募小记者,成为一名小记者后,她不仅可以投稿,还可以参加丰富多彩的小记者活动。她就想报名成为小记者,看看自己的作文能不能在报纸上发表出来。让她记忆最深的是,有一次在路上捡到一朵不知名的花,她用这朵花做了一朵

“叠花”,并把这次经历写进了作文《神奇的“叠花”》里,成功地把她的作文变成了铅字。有了第一次的经历,买嘉荟写作文更有动力了。之后,她又发表了《举手之劳》《下雨前的傍晚》等多篇作文。

“孩子收获很大,开阔了视野,增强了自信心,在学校品学兼优,带过的班主任都说她是最省心的一个。”说起给女儿报名小记者的初衷,买嘉荟的妈妈在电话里说,买嘉荟刚上小学时,个头低、胆子小,她一直想让女儿多得到一些锻炼。后来,女儿对语文表现出了很大的兴趣,想成为一

名小记者。妈妈非常支持,也想通过小记者活动让女儿的写作水平得到进一步提升。后来她发现,成为小记者后,女儿的写作积极性更高了。暑假女儿还参加了小记者作文训练营,写作水平进一步提高,现在半小时之内就能写一篇500字的作文。前不久,她还参加了“中国诗词大会”千人团的云录制。

买嘉荟说,未来她还要继续努力,在家主动承担家务,做父母的贴心小棉袄;在学校好好学习,做一名优秀的学生;在外面做一个文明的小市民,为鹰城争光。(王红梅 文/图)