



“双减”后的第一次期末考试,小学阶段怎么考、考什么?新华区教体局指导意见来了……

围绕课本进行测试 更注重能力提升



□记者 耿剑文/图

本报讯 “双减”后的第一次期末考试,小学阶段怎么考、考什么?取消纸质考试后,一、二年级如何测试?这些成为众多学校和家长关心的话题,记者近日就此采访了新华区教体局教研室相关负责人。

A

各科考试围绕课本进行

“本学年期末测试时间确定,各学科均考本学期所学内容……”上月28日,新华区教体局针对辖区义务教育阶段各学校下发了本学年期末考试指导意见,并公布了考试时间和考试范围。

新华区教体局教研室主任王继业介绍说,此次期末考试是“双减”后的第一次考试,新华区教体局对此十分重视,先后多次开会研究考试方案。除了进一步规范小学阶段三至六年级的纸质考试内容外,针对小学一、二年级取消纸质期末测试后如何考试也做了可行性指导。

在这个考试指导意见中,新华区教体局明确了辖区小学三年级考试科目为3科,分别是语文、数学、科学。小学四、五、六年级考试科目在小学三年级科目基础上增加了英语学科,共四科纳入测试。

王继业说,根据规定,义务教育阶段三年级至九年级每学期由学校统一组织一次期末考试。考试内容以课本知识为基础,不得超出所学内容,目的以检测学生掌握课本知识为主。从此次期末测试的设置来看,更注重检验学生的能力。

对于习惯了纸质测试的小学一、二年级,这次期末考试该怎么进行?学校和家长都十分关心,学校一、二年级不少教师对此也有疑惑,如何做到既检验了学习成果,又脱离了纸质考试,大家都在探索中。

针对这一问题,新华区教体局单独出具了一份详细的指导意见,并依据小学一、二年级需要掌握的知识要点,进行梳理和归纳,再结合归纳的6大知识要点,作出了无纸质测试推荐内容。

此次推荐内容以“闯关”形式进行测试,并将闯关设计为三个级别。在一级试题语文闯关项目中,设计有抽签听短文录音回答问题,或者背诵汉语拼音表及整体认读音节,也可以从卡片中抽取拼音拼读,或依据背诵篇目从课文或古诗中抽取背诵。

在二、三级闯关项目中,语文推荐学生围绕所给的词语、人物进行现场创编小故事,也可以分小组,由几个人进行故事接龙。这些闯关项目既能测试学生对知识点的掌握程度,

又富有趣味性,对学生来说,比纸质测试要生动很多。

针对数学科目的闯关内容,推荐抽卡口算,比速度、比准确度,也可以延伸一些,背诵数的合成与分解、乘法口诀表的片段,或在购物情境中检测学生对数学知识的应用程度等。这些题目以闯关的形式展现出来,不仅灵活多变,而且妙趣横生。不少学校的老师看到后豁然开朗,对无纸质测试有了更深刻的认识。“这个指导意见很实用,可以说为一、二年级期末考试指明了方向。”新华区实验小学校长安耀伟说。

据了解,这一测试主要是围绕小学一、二年级需要掌握的内容进行。目前这一阶段考试科目只有语文和数学两科,此次指导意见依据课程标准,让学生掌握什么就考什么,比如语文:一年级测试汉语拼音表背诵、拼读、书写;二年级测试查字典、识字方法、识字量、写字量。数学:一年级测试0至9这10个数字在日字格中规范

书写、数的合成与分解、加法减法意义,二年级测试乘法口诀表背诵、应用等。以前的考试以书面形式展示出来,这次可以将知识转移至真实场景,比如模拟商场购物、模拟情景对话等,检验学生是否真正理解和掌握,这种形式学生更容易理解,也更能接受。

“非书面考试若设计、组织得好的话,考核内容会更全面、更真实,比书面考试更能考出学生的综合素养。学生乐意参加,家长也会认可。这些意见旨在打开老师们的创意设计思路,老师可依据情况,制定适合自己学生的评价方式。”王继业说。

据王继业介绍,目前新华区推出的指导意见已经与示范区教体局、湛河区教体局、卫东区教体局进行了分享和交流,得到一致认同。需要提醒的是,因非书面考试师生都是第一次接触,他建议学校在正式考试前,从出题、组织、评定等级等方面进行一次全流程全真模拟,这样组织真正考试时效果会更好。



新程街小学举行升旗仪式

B

一、二年级全部脱离纸质测试

导读

2022年小记者正式“上岗”了

[B2]

市区三所小学举行元旦文艺活动

[B2]