



育苗铸魂健人格,启智润心育新人

——访十佳小记者校长吕志锋



湛河区实验小学校长 吕志锋

□本报记者 丁进阳 文/图

“你喜欢爸爸还是妈妈?”
“我喜欢爷爷。”

湛河区实验小学校长吕志锋的二女儿今年6岁,每当有人问她这个问题时,她的回答都这么令人意外。

吕志锋今年44岁,踏入教育战线20余年来,她一心扑在工作上,以母爱的标准对待每一位学生。然而却忽略了对自己女儿的陪伴和照料,这让她觉得亏欠女儿很多。

坚持人格教育,培育健全人格好少年

一名好老师可以带出好学生,而一名好校长可以影响整个学校。吕志锋自2007年调入湛河区实验小学担任班主任以来,便展现出一名优秀教育工作者的风范。她所带领的班级,各方面都很优秀,总是在全校名列前茅。因为工作突出,2014年至2016年,吕志锋被安排到湛河区油坊头小学挂职锻炼,原本只有43名学生的小学,经过她三年的努力已经发展到了258名。2019年吕志锋接手湛河区实验小学,顺利完成了从教师到校长的蜕

变。

“学校文化是一所学校特有的精神标记。”吕志锋说,湛河区实验小学始终贯彻党的教育方针,坚持做有温度的教育,逐渐形成今日鲜明的教育理念——人格教育。

接过“接力棒”后,吕志锋坚持人格教育理念,将人格教育理念进一步发展升华。“掌握文化知识不是小学生的唯一,应该全面发展。”吕志锋说,学校积极开展情智人格课堂研究,以学定教,以研促教。以优质的课堂引领、鼓励、带动学生学会自主思考,培养学生的可持续学习能力;开展人格艺术节、现场书画大赛、“校长杯”足球联赛、轮滑、河南坠子、非洲鼓等精彩活动,让实验学子在“书香实验”静心发展,在“活力实验”激情四射,在“多彩实验”展现自我。

注重团队管理,培育优秀教师

“我也是从普通教师一步步成长起来的,所以在指导老师成长方面我有深刻的经验和体会。”吕志锋说,“我自己再优秀也不能带好整个学校,学校的进步发展是靠整个团队的,因此团队管理和教师能力提升尤为重要。”

吕志锋从自我做起,只要有机会就会学习,提升自己。吕志锋也因此取得了一个又

一个荣誉:教育部电教优质课;河南省德育先进个人;河南省教育厅优秀教育管理人才;河南省级课题获得者;平顶山市五一劳动奖章;平顶山市五一巾帼标兵;平顶山市骨干教师;平顶山市名校校长;平顶山市教育体育系统学术技术带头人;平顶山市先进工会女职工工作者。“我的个人荣誉不重要,重要的是能带动大家一起进步。”吕志锋说,“在刚刚结束的湛河区青年教师技能大赛中,我们学校参赛的5位老师全部获得一等奖。”

吕志锋说,在团队管理上,让全体教师人尽其才、人尽其力、人尽其心,感受到自己存在的价值和成功的喜悦,使团队管理的利益最大化。班子团队分区域、包年级、入班级,真抓、实抓、常抓、一抓到底;年级团队实施“制度+情感”的人性化管理模式,管理精细化、规范化、人性化,教师们学课标、研教材、探教法,勤恳而踏实、丰富而简单;班主任团队用发展的眼光育学子,以爱动其情、以严导其行、以志树其人,爱而不宠、严而不苛;党员先锋团队带头学习比格局,带头自律树形象,带头服务比奉献,以自身高尚的人格魅力,影响并带动身边的每一位教师,温润如玉做自己,身先士卒当先锋。

办人民满意的教育而执着追寻

岁月峥嵘奋斗路,春华秋实灿烂景。湛河区实验小学在发展的历程中创造出一个个又一个辉煌。曾荣获全国校园足球特色学校、河南省党建工作示范校、省级平安校园、省级书香校园、省级依法治校示范校等80余项荣誉。这些荣誉见证着学校奋斗的历程,澎湃着师生磅礴的力量。

“征途漫漫师德为舵,岁月匆匆奋斗作帆。”吕志锋说,今年是中国共产党建党100周年,也是“十四五”开局之年,湛河区实验小学将以高尚的师德、精湛的业务、朴实的情怀为办人民满意的教育而执着追寻。聚力“人格教育”,聚力“科学履责”,聚力“队伍建设”,聚力“五育并举”,从理念、操作、评价、支持四个系统着力推进学校办学思想内涵发展;用生命的尊重、人格的平等、情感的共鸣、文化的蕴泽推进学校教育教学质量不断提升。

“我们相信,乘风破浪、扬帆远航的美丽实验,必定会成为学生快乐、家长满意、教师幸福、社会认可的区域名校。”吕志锋说,学校必将承载着深厚的文化底蕴和师生的宏伟梦想,在鹰城教育高质量发展的新征程上奋进昂扬。

导读 2022年,让我们继续前行

[B2]

庆元旦迎新年 市区校园、幼儿园内童心飞扬

[B2][B3]

