



做朴素教育 让校园成为孩子们成长的乐园

——访十佳小记者校长瞿斐

卫东区新华路小学校长 瞿斐



□本报记者 丁进阳 文/图

《庄子·天道》有言：“朴素而天下莫能与之争美。”的确，沁人心脾的美往往都是朴素的。卫东区新华路小学校长瞿斐的教育理念便是“朴素教育”。

瞿斐说，好的教育应该是朴素的，体现在质朴、本色、宁静，不浮夸、不浮华、不浮躁，在这个浮躁而喧嚣的时代，更需要遵守规则、坚守朴素教育的情怀，做遵循规律、有责任、有温度的教育，做更加公平、无愧于良知的教育，从而回归教育的本真。

时隔三年，重返新华路小学

12月15日上午，记者来到新华路小学，校长瞿斐不在办公室。办公室里陈设很简单，两张简易桌子拼在一起组成办公桌，正对面墙壁上挂着监控屏幕，坐在办公桌前一抬头就能观看全校每个角落。

“不好意思，久等了。我听老师讲课刚结束。”瞿斐进屋便和我聊了起来。正如她朴素的教学理念一样，谈话依然简单朴实。

瞿斐1974年出生，大学毕业后于1992年参加工作。在卫东区雷峰小学辛勤耕耘10年有余，之后去过卫东区五条路小学、卫东区天宏小学。2010年在卫东区新华路小学担任业务校长，干了将近10年。2018年，瞿

斐调入卫东区明珠世纪小学担任校长。今年8月，瞿斐再次被调整到卫东区新华路小学担任校长。

“在哪干都一样，全心全意工作就行了。”瞿斐说，时隔三年，学校变化很大。目前，首要问题是重新打造优秀教师团队，整顿校风校纪；引领老师专业成长；走进课堂，坚持每天听一节课；提高课堂效率，打造智慧课堂。

做朴素教育，让教育回归本真

什么是朴素教育？如何让教育回归本真？瞿斐说，朴素教育其实就是回归本真，很难用一句话来概括，可以这么去理解：让学生更快乐，让教育更精彩，让教育多样化，让教育更幸福，让校园成为孩子们成长的乐园。

“我认为现在国家的‘双减’政策也正是让教育回归本真。”瞿斐说，“双减”政策让不少家长很担心，“作业这么少，孩子成绩能学好吗？”“不到半小时就完成作业，孩子在家总看电视。”“给孩子买了同步练习资料，因为不是老师布置的，孩子根本不做。”家长们的担心大可不必，“双减”政策就是给孩子们腾出时间做其他事情，比如运动、书法、音乐等等，家长也可以陪孩子去户外走走看看，参加一些社会实践。学校也在考虑这个问题，在有限的时间内如何提高孩子们的学习成绩？瞿斐说，她们从听课效率入手。首先是提高老

师的讲课质量，其次是培养孩子的听课能力。

“我当校长这么多年一直坚持讲课。”瞿斐说，这样可以给老师们树立榜样，起到引领带头作用，“我如果讲不好课，还有什么资格要求其他老师讲好课呢？”

瞿斐告诉记者，目前，她带的是道德与法制课，孩子们很感兴趣，轮到她上课，有的孩子就会跑到办公室喊我。

“你是如何做到让孩子们感兴趣的呢？”记者问。“结合生活，让孩子们参与进去，让课本活起来。”瞿斐说，比如讲到孩子们如何保护自己，她创设一个教学情境，让孩子们扮演不同的角色上台表演，这样孩子们很轻松就能把知识记住。所以，要提高课堂效率，就要让孩子们成为课堂的主人，让知识走进生活，让生活融入课堂。

小学阶段教育不仅仅是文化知识的传授，各方面素质都应该提高。“双减”政策实施后，学校利用延时服务时间开办了丰富多彩的社团活动，有葫芦丝、围棋、绘画、书法、非洲鼓、武术、篮球、戏曲等，孩子们可以根据自己的喜好参加社团活动。

甘为孺子牛，此生不后悔

“上学时代就想当一名老师。”瞿斐说，大概是受姨和姨夫的影响，他们俩都是教师。如今我也感受到了作为一名教育工作者的艰辛和快乐。教育的路上没有艰辛是不可能的，当你收获了孩子们的成长时，你所得到的快乐和满足感会让你觉得很值得。

瞿斐参加工作近30年来一心扑在教育事业，取得了一个又一个光荣称号。她曾荣获平顶山市名校长、省级名师、市首届学科领雁人才、第十批和第十二批平顶山市拔尖人才、省市学术技术带头人、市德育先进工作者、市教研科研先进工作者、省优质课教师、省语文教育研究学术技术带头人、市教育科研专家、市师德教育专家等称号。2014年被市教科所特聘为市“教育科研特约研究员”，连年参与市教科所组织的课题立项、结项、成果评选，担任评委工作；2015年入选国家教师资格评委专家库，连年担任评委工作。一个个光环记录着她的奋斗历程，饱含着无数个日夜的奋斗。

“这些成绩都是以前的，以后会继续加油干。”瞿斐说，希望新华路小学在自己的带领下办学质量能再上一个新台阶。

导读

2022年度小记者们，
准备投稿啦！

[B2]

新华区实验小学“两减四改”
受到学生欢迎，得到家长肯定

[B2]

