



丰富校园文化 悉心立德树人

——访十佳小记者校长吕英赞



湛河区开源路小学校长 吕英赞

□本报记者 丁进阳 文/图

如果有孩子告诉你他们学校的教育特色是“正文化”，那么你就知道他一定来自湛河区开源路小学。

近年来，该校以“正文化”为灵魂，以“端端正正写字，堂堂正正做人”为思想引领，以“读诗文写正字传承文化，养习惯育人品铸就人才”为抓手，引导全校师生“正派做人，正确做事”。形成了以“正文化”贯穿教育教学的特色学校。

风雨兼程，不负韶华

走进开源路小学大门，迎面墙壁上是一幅百正图。中心是一个大大的“正”字，周围有不同字体书写的大小、远近、浓淡各不相同的近百款正字。

“这个理念是上一任校长提出来的，我只是接过接力棒继续向前走……”现任校长吕英赞谦虚地说。

吕英赞自1991年毕业后就进入教育行列，风雨兼程走过三十个春秋。“以前条件相当艰苦，我待过八所学校，在六个学校担任过校长。”谈起往事，吕英赞流露出怀旧之情。1996年，吕英赞担任北渡镇沙王小学校长。“当时乡村学校还没教学楼，条件很艰苦，我和妻子吃住在学校。晚上老鼠经常会

从房梁上掉下来，有一天做午饭，抬头一看，一条蛇盘在门框上。”吕英赞说，经过不懈努力，教学楼总算建了起来。1999年，他到胡杨楼小学担任校长，一边抓教学，一边带领老师学生搞“建设”，自己动手建操场。

“最长时间是在轻工路小学，干了7年校长。”吕英赞说，刚去的时候，学校问题很多，校风校纪、教师团队等都需要整顿和建设。经过不懈努力，学校有了很大改观和进步，“当一切都步入正轨后，我又接到了去开源路小学的通知。说实话，当时真有点舍不得走，那7年我感觉付出了很多的心血。”

2017年，吕英赞进入开源路小学。接上一任校长提出的“正文化”理念，并将“正文化”发挥到了极致。

“正文化”浸润师生心田

“放松，微笑一下。”在学校操场边“正文化”大石前，记者给吕英赞拍照，他像“正”字一样，规规矩矩地站立，表情更是板板正正，整个人仿佛就是“正文化”的写照。

校园内无处不体现着“正文化”。在进入各楼层、教室的楼梯通道，有相应的“五常”楼道文化。教学楼围成的天井院正中间以红砖铺就“正”字。吕英赞解释说，这个大大的“正”字，让师生感受到正在脚下、正入眼中的强烈视觉冲击，时刻提醒广大师生，持正入

心、脚踏正路。

不仅仅是校园充满“正文化”，教学中更是融入了“正文化”理念。学校精心设置课程体系，科学安排特色项目课程。晨读课程“读正文”，由教导处负责编写的校本课程《小荷才露尖尖角》作为诵读教材，此书分年级编辑了课内外古诗词160首；午写课程“写正字”，分年级编写创作《写正字 做正人》校本课程作为“正文化”特色教育午写教材，有计划、有目标地进行书法教学；校园社团课程“做正事”，开展了篮球社团、机器人社团、舞蹈社团、乐器社团等；另外，还有少先队活动课程“成正才”，养成教育每月一事课程“走正路”。

注重孩子们的全面发展

“小学阶段，孩子不能一味地追求学习成绩。”说到孩子的教育，吕英赞的观点与现在的“双减”政策不谋而合。而且学校一直都很注重孩子们的全面发展。

“为了让孩子全面发展，我们从特色作业入手。”吕英赞说，作业形式丰富化，既面对全体，又兼顾个体差异，实现分层作业。形式多样。比如三年级语文本周作业：动手劳动，每天晚上洗自己的袜子等小衣物；运动类，每天锻炼身体20分钟；阅读类，描写祖国大好河山的古诗词、美文；周末实践作业，观察周围生活环境，发现美，表达美，可以以小短文的形式，也可以以绘画的形式表现。

“‘双减’政策有好多家长不理解，抱怨作业少，孩子写完作业没事可干，有的家长还给孩子买学习资料。”吕英赞说，千万不能让孩子成为学习“机器”，家长应该多陪陪孩子，抽出时间带孩子到外面走走，多让孩子接触一些实践活动，开阔眼界，帮助孩子养成良好的生活习惯。

这些年学校在“正文化”引领下，学校教育教学质量实现了良性发展，多次荣获省、市、区级表彰，曾获得市级优秀新教育实验学校、省教育系统卓越家长学校、省汉之星信息化实验学校、平顶山市特色学校、教育装备先进单位、区综合教学质量优胜单位、区政府教育管理先进单位等称号。

吕英赞说，今后，开源路小学将继续以“正文化”为引领，营造优良的学风、教风、校风，落实立德树人为根本任务，走科学管理、内涵发展的道路。

导读

小记者表彰活动走进湖光小学、联盟路小学、万和小学、湛河区实验小学西校区

[B2]

卫东区实验小学开展创意作业设计大赛

[B3]

