



## 做一个有思想的教育者 ——访十佳小记者校长艾彦丽



从教三十年,她慎于心,笃于行,将教育人的责任扛在肩上,时时刻刻把学生放在心上,探索教育教学的规律,打造文化型校园,逐步实现教学经验和教育智慧的积淀与升华。近日,笔者在示范区公明路小学采访了该校校长艾彦丽(上图)。

艾彦丽鼓励小记者投稿,支持小记者积极参加社会实践活动,连续3年获评市级优秀小记者校长。在学生们眼里,她更像一个和蔼可亲的“妈妈”。

“这是学校的七色花达人秀舞台,孩子们每天都可以在这个舞台上展示自己的才艺。这是学校的笑脸墙,张贴了一年级新生入学时的笑脸照片。这是我们学校的教师格言墙,展示了我们学校教师和教师的格言……”11月16日下午,笔者经过测温、查看健康码、行程卡等后,走进了公明路小学,跟随校长艾彦丽的脚步参观了校园。

“忙碌的日子,每天都是快乐而充实的,我享受这种忙碌。”谈起自己的学校,谈起教

师、谈起学生,艾彦丽的脸上洋溢着幸福的笑容。她重点向笔者介绍了该校的理念墙。艾彦丽告诉笔者,理念墙外形似鹰的形状,设计灵感来自应国古墓出土的白玉线雕鹰,它是应国文化的象征,也就是我市鹰城别称的由来。这也寓意着公明路小学的孩子们像雄鹰一样从这里起飞,飞向更广阔的天空。理念墙的下面是该校的校歌,悠扬的旋律飘荡在校园的各个角落,寓意着孩子们每天在校园里快乐的学习生活。

谈起打造文化型校园的行动,艾彦丽还向笔者透露了下一步的设想——创建校史馆。届时校史馆将分为两大部分,一部分是校史文化,一部分是鹰城历史文化,让每一

个孩子从小了解自己的家乡历史文化,了解自己的学校发展轨迹,文化内涵,在他们的心里,撒下热爱家乡、热爱学校的种子。

“一位优秀的管理者,要有自己的教育思想和办学理念。”艾彦丽说,她的愿望就是做一个有教育思想的校长。教育思想和办学理念从哪里来?最重要的源头之一,就是对古今中外的教育名著、教育大师的理念的领会、学习与掌握。思想理念这个东西并不是凭空生成的。艾彦丽认为只有读书,才是系统地把握教育思想脉络的重要途径。她给自己拟订每年至少读10本中外教育专著的计划。并在全校启动了一项“十年百卷”读书工程,每人每年至少读十本书,校长和老师一起读,认认真真地一本一本去读。思想的产生除了读书,还有一个重要源头,就是善于对自己的教育实践进行反思。我每天回顾与思考,写教育日记,记录教育故事,在不断反思自己的教育实践中成长。

经过几年的实践和提炼,艾彦丽将该校的办学理念确定为“创办适合每个孩子发展的教育”,简称“适教育”。艾彦丽总想把适合孩子们的东西推荐给他们,让他们在成长中体验收获的乐趣。艾彦丽认为,小记者投稿可以大大提高其写作水平,每一次作品的见报都能大大激发学生的写作兴趣,引领他们在学习的路上永攀高峰。丰富多彩的小记者实践活动,可以带领学生们认识自己的家乡,了解自己的祖国,了解这个世界,热爱这幸福的生活。

从教以来,艾彦丽把“平实”刻在心里,在坚守与超越中追求平实,在平实与坚守中成就卓越。先后荣获省、市级名师,省级教师、教育专家、省级优质课一等奖,市级名师工作室主持人、市级优秀教师、市级首届领雁人才等荣誉称号,在坚定的人生追求与教育理想中,她继续用爱构建着新的希望,用心铺就着孩子们美好的未来!(王红梅文/图)



### 导读

又一批小记者领到稿费  
小记者表彰进入尾声  
小记者招募正在紧张进行中

[B2][B3]

