

## 学雷锋 做好事

新鹰小学三(2)班 孙鹤桐

在学校里,老师向我们讲述了雷锋的故事,让我深受感动。

回到家,我问爸爸:“雷锋做了那么多好事,我做过好事吗?”爸爸说:“平时你在公交车上让座位、在地上看到垃圾捡起来、帮助老人……还记得那次在医院,一位阿姨忘记戴口罩,护士不让进,是你把仅剩的一个新口罩送给了着急的阿姨,阿姨感动不已,这不正是学雷锋做好事吗?”

对呀,这不就是雷锋所具有的无私奉献和助人为乐的精神嘛。这是雷锋留给我们每位小学生最好的礼物,我们要把雷锋精神一直传承下去!

## 教弟弟认字

南环路小学五(1)班 蔚子涵

今天妈妈给我布置了一项“艰难”的任务,那便是教弟弟认字。什么?你竟然说很简单!我刚开始也以为这是项很简单的任务,但在实践后,我却不这样认为。

首先,我在本子上写了几个字,然后认真地教了起来。我读一遍,弟弟读一遍,我带着他一共读了好几遍,最后开始让他自己指着读。刚开始前面几个字他不会,我又教了几遍。后面不会的,我再教他几遍,然后让他重新开始。

这样重复几次后,我就觉得不对劲。这明显是学了前面忘了后面,而学了后面又忘了前面。弟弟也开始坐不住了,就像椅子上有针似的,我讲什么他也听不进去了。

到了最后,我的耐心渐渐磨没了,转变成一触即发的愤怒。可我看到弟弟无辜又可爱的小脸,又想:我小时候不是也这样吗?我不应该跟他发火。看着他那天真的笑容,我灵机一动,想出了一个好方法。我满脸笑容地说:“乖弟弟,这个字念什么?”他支支吾吾地说了半天,也没说出来。

我知道我的机会来了,便利用汉字自身的特征特点展开讲解,让弟弟尽量有个印象。比如:“尖”这个字,上面是“小”,下面是“大”,那么上小下大,是不是就是“尖”的体现呢?“慢”字的竖心旁就像老人的拐杖一样,而“又”的“腿”又短,那自然走得就慢了……弟弟似懂非懂地点了点头。这样一转变,他便来了兴趣,不一会儿就把字全都学会了。

今天的任务可算是完成了,我由衷地感慨道:当老师可真不容易啊!

(指导老师:刘会锋)

## 长征精神永流传

石龙区中心小学五(1)班 高子恒

我们今年学习了《七律·长征》。我想:长征精神是什么?长征精神就是对于理想信念永不放弃,在困难面前坚持到底。

红军长征从1934年10月开始到1936年10月结束,历经两年。其间,红军经历了四渡赤水、巧渡金沙江、强渡大渡河、飞夺泸定桥、激战腊子口等多次生死难料的战斗,还经过爬雪山、过草地、穿越无人区等艰苦环境的生死考验。

那时的红军战士吃不饱、穿不暖,甚至啃树皮、吃野草。虽然艰苦,但依靠长征精神,他们终于胜利到达了陕北。我读过这样一个故事:红军的一支队伍在过云中山时一位战士被冻死了,发现他身上单衣单裤,军长很生气,让把军需处长叫过来。半天过去了,军需处长没有来,后来有人低声对军长说,

冻死的战士就是军需处长。军长顿时沉默了。山上响起了一句铿锵有力的号令“敬礼”。那位军需处长把自己的棉衣让给了别人,而自己却冻死在长征途中。我体会到了他在艰苦环境中舍己为人、坚韧不拔的革命精神。这就是长征精神。

在日军侵略中国时,是英勇的八路军战士与人民群众一起抗日,相继取得了平型关大捷、百团大战的胜利,狠狠地打击了日本人的嚣张气焰,鼓舞了全中国人民抗战到底的信心。每一个中国人心中都有一个理想:解放全中国,并为了这个理想坚持斗争。

少年强则国强,少年富则国富。我们生在红旗下,长在新时代,要好好学习,学好本领,建设更加美好的新时代。

(指导老师:周矿生)

## 小汽车

新程街小学二(3)班 柳雅泽

我有一辆玩具小汽车,我很喜欢它。

这辆小汽车和爸爸的手掌一样大,车身是蓝色的,有一个白色的顶。车门能打开,可以看见里面两排座位,我真想坐在里面开一开。车头也能打开,能看见里面的发动机,还有许多复杂的零件。小汽车的两边各有一个小巧的后视镜,跑起来闪闪亮亮,好像在眨眼睛。

小汽车每天陪伴我一起玩耍,当我按住它,往后轻轻助力,再一松手,它就鸣的一声飞快地跑了出去,车灯还一闪一闪的,好像在说:“看,我跑得多快!”

以后我要买一个一模一样的真汽车,开着它环游世界。

(指导老师:春红艳)

## 套圈

石龙区中心小学六(1)班 史宇烁

“太棒了!”夏雯岳大叫着,欢呼雀跃。什么事那么兴奋?

一天下午,我和好朋友夏雯岳去广场玩。在热闹的人群中,偶尔听到几声大叫,我和夏雯岳穿过人群,循声望去。只听到一个叔叔在喊:“套圈了,谁来玩?”我和夏雯岳去看了看,“这么多东西!”夏雯岳叫道。

有仓鼠、小鸟、小兔子、玩具……我的眼睛都看直了。我赶紧给老板10元钱,他给我10个像小脸盆一样的胶圈。我想:这么近,我肯定百发百中。我抓起一个圈,向玩具车扔去,竟然套偏了。夏雯岳着急地说:“你不行,看我的。”说着,他抓起一个圈,右腿向后撤了一步,手拿着圈向兔子轻轻一甩,圈只套到了兔子笼的一边。就这样,10个圈转眼只剩1个了,我和夏雯岳用石头剪刀布的方式决定最后一个圈谁来投,结果我赢了。

我想:只剩下最后一个圈了,我一定要套中,这是最后的希望。我抓起圈,闭上眼睛,猛地一甩手,只听见“你太棒了,史宇烁!”夏雯岳大叫。我睁眼一看,我居然套中了最后一排的“98k冲锋枪”,老板把“枪”给了我。我抱起这个心爱的玩具枪,和夏雯岳一溜小跑回家了。

我太开心了,回家就可以和小伙伴展开激烈的“枪战”了。

(指导老师:周矿生)



梦想家园 新华路小学二(3)班 朱昱龙  
(指导老师:崔艳君)



古建筑 新鹰小学三(1)班 郭子源



蔬菜 新程街小学五(5)班 张静怡

## 阅读让生活更美好

建东小学六(6)班 史钰莹

小时候,在妈妈的引导下,我爱上了阅读。

每当出去玩时,我都会带上几本我喜欢的书,等到小伙伴去玩耍时,我就让妈妈给我读那些书。到了上学时,我就能自己阅读文章。当读到《卖火柴的小女孩》时,小女孩光着脚,在寒冷的地上走着,我不禁流下了眼泪;读到《白雪公主》时,我看到白雪公主和王子愉快地生活在一起,我为白雪公主高兴。阅读丰富了我的内心世界,充实了我的课余生活。

书中的人物激励着我成长。比如,《西游记》中机智勇敢、冲破重重危险救出师父的孙悟空,《木头娃娃历险记》中

具有独特思想的希地帝……他们给我留下深刻的印象,思考人生的意义。

阅读也让我的作文水平有所提升。随着我读的书越多,我的作文分数也越来越高。有人问我写好作文的技巧,我就会说:“多读书!”阅读使我感受到许多成功的快乐,于是每一次到书店,我就缠着妈妈给我买课外书。一到家我就沉浸在书中的世界,直到看完了我才出去。

读书破万卷,下笔如有神。如果书是大海,那我就是一条小鱼,在大海中畅游;如果书是蓝天,那我就是一只小鸟,在天空中自由自在地飞翔。阅读,让生活更美好!

(指导老师:刘芳)



小毛驴  
中心路小学三(3)班 王子焯