任清媛：
融爱于心践责于行

任清媛在为新学期备课

□本报记者 王春生 文/图

9月7日，虽然距离开学还有几天时间，但任清媛已经进入工作状态——她正在为新学期加紧备课。

任清媛是湛河区沁园小学的一名语文老师，从教22年来，获得过省优质课、市教学标兵等多项荣誉，最近又获评市最美教师。

虚心求教经验渐多

“当了多年的小学语文老师，仍感觉需要提升的地方很多。”9月7日上午，在市区东风路建工佳苑，谈及为新学期备课一事，任清媛谦虚地说。

她的书桌上放着课本和新买的《画说汉字》等书，电脑上是正在制作的课件，花花绿绿很是醒目。她说，除了课本内容，她讲课时总会融入很多新颖知识。

“每个老师身上都有很多闪光点，值得我去学习。”任清媛清楚地记得，刚调到沁园小学时，跟她搭班的数学老师张雪琴对她的帮助。张老师经验丰富，手把手教她如何跟一年级新生及家长沟通，“事无巨细，毫不保留”。

2005年，学校让她参加湛河区优质课评比。这是她首次参赛，心里很紧张，同办公室的李智慧老师专门抽时间帮助她，“有天晚上9点多了，李老师还来学校跟我一点点抠参评时的讲课细节。那时刚入冬，外面北风呼啸，枯叶飞舞，我印象特别深。”

在学校多位老师的帮助和鼓励下，那次评比她得了一等奖。此后，任清媛更加虚心向其他老师求教，教学经验日渐丰富。

“让学生喜爱你的课”

多年来，任清媛一直负责小学一、二年级的语文教学工作。她说，教学中，“如何让学生喜爱你的课”是重中之重。

任清媛表示，讲课内容要生动有趣，让学生时刻保持好奇心，他们才会认真听课。为此，她尽力打造高效课堂，不断拓展教学的内涵外延，培养学生的学习兴趣，用多种方法引导学生爱上阅读。比如在识字教学中，任清媛渗透多种方法，融入字源文化，通过提供丰富的历史渊源和美感体验，让汉字变得更形象、有趣，让孩子们在懂得汉字内涵的同时，也间接地培养汉字思维，获得识字的乐趣。

用心关爱每一个学生，也是任清媛备受喜爱的原因之一。几年前她班里有位姓许的学生，刚入学时行为习惯不好。后来家访时得知学生父母都在外打工，爷爷奶奶又年迈多病，任清媛就经常鼓励、表扬他，同时单独布置作业，下课后亲自给他辅导。一个学期下来，这位学生进步很大，语文成绩从三四十分提升到九十多分。

“他的变化之大让我很是震惊。”任清媛说，对于每个孩子，要有重点地去沟通了解，才能真正地帮助到孩子，让他们从心里接纳你，“这样上课时孩子们才会喜欢你的课，进而喜欢你这个老师。”

辛苦付出成就斐然

成为一名受欢迎的好老师，任清媛背后付出了很多努力和汗水。

去年春节前夕，新冠疫情突然而至，学校开展“停课不停学”活动。从正月初三开始，她就丢下家庭和孩子，积极加入湛河区教研室组建的小学语文微课录制团队，承担录制一年级语文微课的任务，连续多天每天一干就是十几个小时，导致脊椎病复发，突发眩晕。待病症稍有缓解，她又继续投入工作，顺利完成微课录制任务。

去年9月，任清媛积极响应号召，前往湛河区高楼小学交流轮岗。一年来，她严谨认真的工作态度、爱生如子的教育情怀，赢得高楼小学师生的广泛赞誉。

付出总有回报，多年来，任清媛在教学上倾情付出，获得了省优质课教师、省小学语文示范课、市教学标兵、市教育科研先进个人和市最美教师等殊荣，践行着她“为教育立心、用爱心陪伴学生成长”的誓言。

任清媛说，从教多年，她有很多没做好的地方，各方面都需要尽可能地提升。她最开心的是看到每一位学生都能学有所成、健康成长，“这也是一名老师的价值所在”。

“任清媛是我们学校非常优秀的老师，她不怕吃苦、任劳任怨、勇挑重担、富有爱心，是大家学习的榜样。”沁园小学校长王晓召说。

史雪芹：
残指书写教育之歌

史雪芹在给学生上网课

□本报记者 刘蓓 文/图

“同学们，请大家列竖式将40除以20这道题算出来。”9月7日上午，在宝丰县城关镇东城门小学二楼的一间教师办公室，史雪芹正在为学生们上网课。这场景看起来与其他老师上网课没什么差别，但仔细观察就会发现，史老师的手有些特殊。

从教路上克服重重困难

史雪芹今年49岁，出生于宝丰县城关镇，从小失去了十根手指，每根手指只剩下两厘米左右的短短一截。

“我并没觉得自己与别人有什么不同。”9月7日上午，在东城门小学一楼校长办公室，史雪芹讲述了她的从教之路。

1992年7月，史雪芹从汝州师范学校毕业，成为一名人民教师。如今，她已经在教学一线工作29年，虽然先后荣获市课题二等奖、市优质课一等奖、宝丰县名师等荣誉，但这些年她并非一帆风顺。

刚开始上课时，史雪芹面临极大挑战。由于手指残缺，她无法捏住粉笔写字。性格倔强的她下定决心：“别人能做到的我也一定要做到！”她找来小黑板，利用休息时间一笔一画地练习，十遍、二十遍、一百遍……不到一个月，她就练出了一手漂亮的粉笔字，同事们纷纷竖起大拇指。

除了板书，批改作业也是一大难题。由于没有指甲，翻页困难，别的老师已经改了十本作业，她一本还没改完。她心里着急，就在放学后偷偷练习翻作业本，每次练习都给自己限定时间，慢慢地，她的速度越来越快，改作业终于不再拖后腿。

用亲身经历鼓励特殊学生

困难一个个被解决，史雪芹的工作越来越顺利。2015年，她迎来了新的挑战——班里来了一名特殊的学生。

由于出生时脑缺氧，小明（化名）肢体不协调，走路有些颠簸，随时可能摔倒。“有一次我远远看见他不小心摔倒了，心里猛地一揪。”说起小明，史雪芹有些哽咽，“看到弱小的孩子，我不由自主地想要保护他。”从此以后，她主动背小明去厕所、扶他外出活动等，班上的孩子受到感染，纷纷照顾小明。

小明有些孤僻，总是一个人安静地待着。有过类似经历的史雪芹知道，孩子可能是因为自己跟别人不一样而自卑。一个合适的机会，她拉着小明的手说：“你喜欢老师吗？”见小明点了头，她又说：“看，老师的十根手指没有了，但一样可以快乐生活。你也要好好吃饭、锻炼身体，快乐地长大，好吗？”小明又点了点头。

今年7月，小明小学毕业了。毕业典礼上，小明给史雪芹送了一束花。“当时小明安静地坐在一旁，等着给史老师献花。我看他拿花不方便，就想让其他同学帮忙，他不让，就一直在旁边抱着花等待。”东城门小学校长姬树晓说。

“小明这个月就上初一了，面对新环境有些不适应，昨晚还在与我微信沟通。”史雪芹说，小学四年级以后，由于学校分班，她不再担任小明的班主任，但一直关注着小明的成长。

小明的奶奶非常感激史雪芹，她说：“史老师是孩子的恩人，不是妈妈胜似妈妈！”

既是好老师也是冠军运动员

在学校里，孩子们亲切地叫史雪芹“芹姐”。“这是我的荣幸，说明孩子们把我当成了自己人。”史雪芹说，她很享受与孩子们在一起的时光，这让她忘了年龄，忘了生活中的繁杂。

孩子们在学校里，扣子掉了、衣服破了是常事，作为班主任，史雪芹常备针线包为孩子们缝补。穿针引线一开始对她来说不是一件轻松的事，“不过现在我已经很熟练了，还学会了织毛衣！”

史雪芹满心都是孩子，也获得了家长的认同。9月7日上午9时许，史雪芹所带的四(2)班学生家长拿着几百个口罩来到学校交给她，说是给老师们准备的。“这样的事太多了，前几天还有学生家长送来了两大桶酒精。”姬树晓说，看到家长对学校、对老师很认同，她非常感动。

除了小学老师外，史雪芹还有个隐藏身份。2009年，在河南省第五届残疾人运动会上，她曾拿到女子乒乓球单打比赛的冠军。