

优秀小记者班主任

用爱和责任守护孩子成长

闫彩云是湛河区实验小学一(1)班的语文教师兼班主任,自1993年参加工作以来,一直从事教学一线工作。

闫彩云把学生当作自己的孩子一样关心爱护,精心指导学生,学习,关心学生的生活。她平等、公正对待学生,尊重学生的个性发展,善于发现每个学生的闪光点。

闫彩云说:“只有充分了解自己的教育对象,如他们的性格、习惯、爱好、特长、家庭状况以及落后的原因,作出客观的评估,才能避免偏颇,让孩子们健康成长。”

(高文雅)



湛河区实验小学
优秀小记者班主任 闫彩云

让学生做班级的主人

陶何云是湛河区南环路小学六(2)班的语文老师,从教22年来曾获得市级骨干教师、市级优秀小记者班主任、区级优秀教师等荣誉称号。

陶何云把班级管理权还给学生,让学生自己做主管理班级。每周有五个值日班长,每人值日一天,评出当天早读、午写最优秀的小组。大到班级学习、纪律、劳动的管理,小到浇花、循环用书的摆放,人人都可做班级的主人,让学生在管理中找到自信,在自信中快乐成长。陶何云说,这种班级管理模式既锻炼了孩子们的管理能力,又培养了他们的团结协作精神。

(魏云菲)



湛河区南环路小学
优秀小记者班主任 陶何云

家校共育 促进成长

孙跃峰是新华区中心路小学二(4)班的语文老师兼班主任,从教以来曾获得市级优秀小记者班主任、区级优秀班主任、区级优质课教师等荣誉称号。

孙跃峰认为,学生的教育离不开学校和家长的配合。她广开言路,与学生家长随时联系、沟通,一方面了解学生的家庭环境、成长情况,另一方面也促进家长对学校的了解,对班主任工作的了解,对自己孩子的了解。老师和家长相互理解、相互信任、相互支持,一起督促学生学习。设身处地为学生着想,才能使孩子敬重老师,从而建立信任,达到事半功倍的效果。(魏云菲)



新华区中心路小学
优秀小记者班主任 孙跃峰

倾情付出 无怨无悔

李小慧是卫东区豫基实验小学五(1)班的数学教师兼班主任,先后获得省级优质课二等奖,市级骨干教师、市级优秀班主任、市级教学能手等荣誉。

李小慧在怀孕期间需要多卧床休息,于是她上完课就躺在办公室椅子上批改试卷和作业,一直坚持到生产前两天才结束教学。不因私事而耽误工作是她的原则。

李小慧说:“牵手教育,我肩上是沉甸甸的责任;牵手孩子,我心中是金灿灿的希望。为了孩子,为了明天,我倾情付出无怨无悔。”

(高文雅)



卫东区豫基实验小学
优秀小记者班主任 李小慧

做一个幸福的书香教师

刘跃杰是新华区新新街小学五(2)班的语文教师兼班主任,1988年从教,先后获得市级优秀班主任、区级优秀教师、师德先进个人等荣誉称号。

刘跃杰重视学生的养成教育,注重学生的快乐学习。他遵循新课标新课程理念,利用多媒体培养学生的探索和创新的能力,让学生体会到学习的快乐,在收获中展翅飞翔。刘跃杰说:“没有爱就没有教育,班主任是学生的引路人。我带着一颗爱心工作,用欣赏的眼光看待每一个学生,让每个孩子都得到爱的滋润。”

(高文雅)



新华区新新街小学
优秀小记者班主任 刘跃杰

辛勤耕耘 乐于奉献

王军保是新华区新新街小学四(2)班的语文教师兼班主任,从教34年,先后获得市级优秀小记者班主任、市最美教师等荣誉称号,多次参加教育演讲比赛并获奖。

王军保视学生如自己的孩子,从不因个人私事而耽误学生的课程。女儿发高烧住院、父亲生病住院,他奔波在学校和医院之间,没有请过一天假,没有耽误过一节课。王军保说:“是天真无邪的孩子们让我拥有了一颗纯净如水的心灵,是教书育人的使命让我充满激情。”

(高文雅)



新华区新新街小学
优秀小记者班主任 王军保

情系讲台 甘洒热血

刘素娟是湛河区南环路小学二(3)班的语文老师兼班主任。

她认真钻研教学,以“让每一个学生喜欢你的课”为目标,认真备课、上课,把知识点用不同的方法讲授给学生,让学生在兴趣中学习。作为班主任,刘素娟凡事都主动与任课教师协商,注意采纳他们的意见。她妥善处理学生和任课教师的关系,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

刘素娟说,从走上讲台的第一天起,就无悔地坚守这方沃土,跨上讲台只用一步,但三尺讲台是一生也走不完的路。

(魏云菲)



湛河区南环路小学
优秀小记者班主任 刘素娟

用心教育 用爱灌溉

顾彦敏是新华区新新街小学一(2)班的班主任兼语文老师,从教30年。

顾彦敏的班里曾有一名学生不听课、不交作业。顾彦敏发现,他与爷爷奶奶生活在一起,老人比较娇惯他,导致他养成坏习惯。顾彦敏开始想办法接近他,经常利用课余时间开导、鼓励他,让他感受到老师对他的关心和爱。

顾彦敏说:“每个孩子都是可塑造的,关键是老师要有耐心、爱心,不断鼓励他们,帮助他们不断进步。”

(高文雅)



新华区新新街小学
优秀小记者班主任 顾彦敏

(本版图片均由老师本人提供)