

## 优秀小记者班主任

### 坚守初心 智慧耕耘

朱志见是新华区继红小学六(1)班语文老师兼班主任,她先后获得过市级优秀班主任、区级优秀少先队辅导员等荣誉称号。

朱志见管理班级“爱”字当头,倡导民主管理,信任学生,关爱学生,让每个学生都以饱满的热情投入学习生活中。她倡导的民主管理有利于决策的科学化,并制定以小组为单位的“学习优胜、行为规范、卫生纪律”评比制度,以民主决策和尊重信任学生为教育理念,极大地调动了学生学习的积极性、管理的积极性,所带班连年被评为优秀班级、阳光班级。(高文雅)



新华区继红小学  
优秀小记者班主任 朱志见

### 带领学生全面发展

宋优化是新华区胜利街小学三(6)班班主任。

工作中,她经常以“责任和担当”作为开展学生教育活动的主题,教育学生要对自己负责,培养他们的责任心。通过对班级的卫生、纪律等方面进行实践教育后,“责任和担当”意识慢慢渗透进学生的心田。

宋优化说:“我们一直追求班级团结有秩序、有内涵、有力量。作为班主任,应该用自己广博的知识、对事业的追求及自己的人格魅力去‘镇’住学生。”(高文雅)



新华区胜利街小学  
优秀小记者班主任 宋优化

### 细心观察 从严管理

丁新敏是湛河区实验小学四(6)班的语文老师兼班主任。

没有规矩不成方圆,丁新敏很注重常规管理工作。她认为班主任是一个班级的核心,是领头羊,做好班级管理,需要付出时间、精力、耐心、细心等。看到学生一点一滴的进步,她会有种巨大的满足感与成就感。

丁新敏说:“只要我们真诚对待每一个孩子,端正工作态度,一切都为了孩子作为出发点,我相信自己的能力定能在不断磨炼中得到提升。”(高文雅)



湛河区实验小学  
优秀小记者班主任 丁新敏

### 春风化雨 润物无声

张晓敏是新华区继红小学六(3)班的语文老师。自2012年执教以来,一直担任班主任工作。她先后被评为市级教坛新秀、市级优秀班主任、区级优秀班主任、区级优秀少先队辅导员等。

课堂上,张晓敏教学方法灵活多样,还融入现代化教学观,采取互动式教学,激发学生课堂学习的主动性和创造性,学生的语文素养得到了很好的发展。她不放弃任何一个赏识学生的机会,经常通过班会和课堂上鼓励孩子们敢于追梦。(高文雅)



新华区继红小学  
优秀小记者班主任 张晓敏

### 用爱育人 陪伴成长

秦丰彦是湛河区实验小学四(2)班的数学老师兼班主任。

从教7年来,秦丰彦本着对学生负责的态度,用无私的爱关心着每一位学生,始终把学生放在第一位。

2017年,秦丰彦曾因上课用嗓过度,导致失声。医生要求在家休息调理不少于3个月,但治疗不到两个月,她就坚持回到学校带班上课。见到她,孩子们争先恐后地向前拥抱。

秦丰彦说,那一刻深深感受到孩子们的爱,瞬间被幸福包围,一生难忘。(高文雅)



湛河区实验小学  
优秀小记者班主任 秦丰彦

### 心相随 爱相伴

张亚君是卫东区豫基实验小学四(4)班的语文老师兼班主任。从教20年来,张亚君先后被评为市级骨干教师、市级教学能手,多次参加省、市、区级优质课评选并获奖。

学生小飞(化名)不小心扭伤脚,家里没人接送。张亚君就每天接送小飞上下学。深深的师生感情,把她和学生牢牢地拴在了一起。

张亚君说:“没有爱就没有教育。老师对学生的爱,能唤醒学生身上一切美好的东西,激励他们扬帆前行。”(高文雅)



卫东区豫基实验小学  
优秀小记者班主任 张亚君

### 把握点滴 拥有美好

张克菊是新华区继红小学一(3)班数学老师兼班主任。从教18年来,张克菊把满腔的热血献给她热爱的孩子们,把勤劳和智慧融入了三尺讲台。她先后被评为市级骨干教师、市级优秀辅导员、区级优秀班主任、区级骨干教师,并多次参与课题研究并获奖。

张克菊在日常工作中以身作则,给学生树立了榜样,学生纷纷效仿。张克菊说,班主任工作是一门艺术,只有做到严爱相济,才可以赢得学生的信赖;只有走进孩子们的内心,才能教书育人。(高文雅)



新华区继红小学  
优秀小记者班主任 张克菊

### 用心浇灌 静待花开

张海丽是新华区继红小学二(3)班的语文老师,从教22年来,一直担任班主任工作,先后被评为市第二届微课大赛一等奖、市中华魂征文比赛优秀辅导奖、区级优秀班主任等。

张海丽认为,在学生管理教育方面,因材施教,真诚相待,做他们的知心朋友,及时加强对后进生的心理疏导,帮助他们消除或减轻心理担忧,她还进行针对性教育,帮助每个学生找到目标,挖掘他们的潜能,激发他们的斗志。(高文雅)



新华区继红小学  
优秀小记者班主任 张海丽

(本版图片均由老师本人提供)