

12至17岁在校生新冠疫苗“应接尽接”

8月24日前完成第一针剂接种,9月15日前完成第二针剂接种

□记者 傅纪元

本报讯 市教体局8月18日发布消息,按照省市疫苗接种工作要求,为加快推进青少年新冠病毒疫苗接种进度,我市对12至17岁在校生新冠疫苗接种时间和组织方式提出要求。

按照要求,我市身体健康状况符合接种条件的12岁至17岁在校生,要做到“应接尽接”,8月24日前完成新冠疫苗第一针剂接种,9月15日前完成第二针剂接种。

我市低风险地区在校生,由所在学校按照“错时、错峰、就近”原则,安排到属地就近接种的场所开展接种。今年已毕业的小学六年级和初三年级学生,仍由原学校通知组织疫苗接种。学生和不在同一区域但在市域内低风险地区的在校生、市域以外的低风险地区的在校生,在做好个人防护的情况下,到所在地按时接种。由于疫情防控需要,处于集中隔离和居家隔离(观察)的人员、处于中高风险地区的人员可延后接种。所有学生接种情况应及时向所在社区和学校报备。

通知要求,按照“属地管理、就近方便、知情同意、保障安全”的原则,各县(市、区)疫情防控教育体育系统工作专班要在属地党委、政府的领导下,与卫健、社区、学校密切协同,统筹好属地内各学校接种计划安排,确保按照时间要求完成接种。各级各类学校同属地专班和卫健部门深度对接,确定接种点位和接种方式,确保学生疫苗接种安全有序;通过线上家长会、微信、钉钉群等方式加强宣传教育,提升在校学生的接种率,确保符合条件人群“应接尽接”。

12岁至17岁人群接种时,须由监护人陪同并提供由监护人签字的知情同意书,否则学校不得安排接种;要主动告知接种医生孩子有无禁忌症和过敏史。接种后,在现场留观30分钟,如出现不适,及时联系现场医护人员。前往接种疫苗时要全程做好个人防护,保持社交距离。

政协委员深入一线 解决防控服务点 实际困难

□记者 牛超

本报讯 “买了几张行军床,放在疫情防控服务点让志愿者休息时用,他们太辛苦了。”8月17日上午,新华区政协委员拜建良和米书箱等一行来到新新街街道前进社区,捐赠了7张行军床、1600只口罩和6箱矿泉水等,用于支援社区疫情防控。

拜建良是新华区政协委员、新新街街道工商联副会长。7月底,疫情防控开始后,他便深入社区疫情防控一线倾听志愿者工作中遇到的困难,并主动请缨,到疫情防控服务点执勤。

在服务点工作一星期后,拜建良感触颇多。他说:“服务点的志愿者真的很辛苦,大热天的24小时两班倒,离家远的同志基本吃住都在社区了。遇到一些不理解的居民还得安抚他们的情绪……”

自8月7日开始,拜建良征集服务点志愿者遇到的困难,与社区“两委”成员开会商议,并多方联系新新街街道爱心商户进行募捐,采购疫情防控物资,于8月17日上午送到社区。

居家干预不断档 线上授课一对一 为了“来自星星的孩子”,她们很拼

□本报记者 王春霞 文/图

孤独症儿童也被称为“来自星星的孩子”。早期干预、康复训练,对于他们将来能否融入正常社会至关重要。防控疫情的当下,线下授课被叫停,这些孩子怎么办呢?8月18日,记者前往高新区向日葵儿童智力开发中心进行探访。

康复训练不能断档

位于神马大道东段飞宇汽贸城的向日葵儿童智力开发中心,是市残联定点的孤独症康复机构,目前有80多名孤独症及智力障碍儿童在这里接受康复训练。这家特教中心的创办人任晓娟,是一名返乡创业的80后。去年晚报栏目“乘风破浪的TA们”曾报道过她的励志故事。

上午9时许,记者来到这家特教中心时,任晓娟正带着几名特教老师在一间感统训练室里,为停课在家的孩子们上感统直播课。“文文,做得很好,加油!珂珂,双手再举高一点……”特教老师王璇一边在镜头前示范,一边跟孩子们互动,大电视屏幕上显示着家长和孩子们的一举一动。另外几名老师则守在电脑前,观察孩子们的表现,与家长互动交流,并统计孩子们投球的数量。

任晓娟说,这是一堂大课,同时有几十名孩子上课,需要四到五位老师一起示范教学和观察互动。“孤独症孩子不同于一般的孩子,他们的康复训练不能断档。”她说,“刚学会发音说出一两个字的孩子,如果停课一周以上,就不会发音了。有些孩子刚刚适应了中心的氛围和环境,学会了控制情绪和行为,如果停止干预和训练,复学之后需要重新适应。很多孩子是由爷爷奶奶带的,他们年纪大了,又缺乏专业知识,所以家长们也会很焦虑。”

酌情开设多种课程

8月初由于疫情防控停



特教老师正在为“来自星星的孩子”线上授课

课之后,任晓娟就组织老师们讨论如何做好居家干预,上好网课。“孤独症孩子上课需要家长陪伴和配合,我们提前建好群,把需要上课的孩子的家长拉进来,并把教案和需要准备的东西发到群里。”任晓娟说,每天课程都排得满满的,原来在中心上什么课,现在网课还上什么,只是从线下搬到了线上。根据不同孩子的情况,他们的课有大课、小课以及一对一授课。

上午10时,感统训练课结束后,一部分老师继续给一些孩子上音乐课,另一部分老师则到语训室,给需要语训的孩子进行一对一授课。在一间语训室里,特教老师李杨柳通过手机视频,正在给小亮亮上课。“来,给老师‘耶’一个……棒棒的,小亮亮!”在妈妈怀里的亮亮对着镜头发出了一声“耶”。

陪伴孙女樾樾在网上上

语训课的张女士说,孩子进入中心接受康复训练5个月了,进步很大,“原来不会开口说话,现在会主动开口说话了,我正担心停课了孩子会退步,还好老师开通了网课,每天一对一进行训练,挺好的,就是辛苦老师啦”。

“目前,我们上午、下午各有8名老师上一对一的课。”任晓娟说,一些家住市区的老师每天到中心上网课,住在郊县的老师则在家中为孩子们一对一授课。她自己则随时打开手机,查看每位老师一对一上课的情况,倾听家长的反馈,以便随时改进。

任晓娟说,有了去年上网课和送训上门的经验,今年的线上授课开展得比较顺利,也得到了家长的理解和配合,“相信疫情很快就会过去,到时候老师们又可以面对面跟孩子们上课交流了”。