

## 优秀小记者班主任

### 饱满热情奉献给教育事业

张亚杰是卫东区五条路小学六(3)班的语文老师,从教10年来一直担任班主任工作。

张亚杰相信每一位学生都有自己的创造强项,要耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点,要善于发现学生的长项,她抓住每一个教育良机,适时表扬、鼓励。体贴后进生,培养他们的自信心、自尊心、自强心,让后进生不成为掉队的孤雁。张亚杰说,相信只要用一颗真诚关爱的心去开启不同学生心房的门锁,定能给学生捎去和煦的春风,给班级带来亮丽的风景。

从教以来,她先后获得市级骨干教师、市级名师、区级教学能手等荣誉。(魏云菲)



卫东区五条路小学  
优秀小记者班主任 张亚杰

### 用心耕耘 静待花开

周卫华是卫东区五条路小学四(8)班的语文老师兼班主任,从教以来先后获得市级教坛新秀、市级优秀小记者班主任、区级文明班主任等荣誉。

周卫华班里有名男生,上课经常发呆。课下周卫华就问他,该男生每次都能把自己发呆想的问题认真地说出来,虽然大多与学习无关,但周卫华发现老师提的问题他都能认真对待。于是周卫华就坚持每天问他两个跟学习有关的问题,有时他回答不上来,周卫华告诉他可以下去想了之后再回答。慢慢地,这名学生习惯了这个小互动。周卫华说,就是这看似普通的一个小互动,却慢慢地激发了他的另一个潜能——写作,在每个单元留的作文里,他总能写出让人眼前一亮的文章。

周卫华说,教育是一个等待的过程,种子会慢慢地发芽,花儿会悄悄地开放,应该静静地等待。(魏云菲)



卫东区五条路小学  
优秀小记者班主任 周卫华

### 做一个有温度的班主任

盛书辉是新华区新鹰小学六(1)班的语文老师兼班主任。

班上有一名非常喜欢唱歌的孩子,但有节音乐课后,音乐老师告诉盛书辉,这名学生上课不唱歌,好像没魂了一样。盛书辉放学后把他从路队上喊下来,心平气和地问他,上课为什么不唱歌,还在做小动作,不是有什么烦心事?顿时,这名学生的泪哗哗往下掉,盛书辉安慰孩子一番后,了解到孩子是缺少父母关爱。盛书辉说,如果我们老师都能寻根问底,不盲目批评,走进孩子内心,孩子们会满怀信心地投入学习生活的!

从教20多年以来,她曾获得省级骨干教师、市级骨干教师、市级优秀班主任等荣誉。(魏云菲)



新华区新鹰小学  
优秀小记者班主任 盛书辉

### 用心教育 用爱灌溉

谷洁是新华区新鹰小学三(2)班的语文老师兼班主任,从教以来曾被评为市级教学能手、市级优秀小记者班主任、在“校本研修月”中获优秀课例一等奖等荣誉。

在教学工作中,谷洁不断提高自身素质和教学水平,刻苦钻研教学,充分利用网络,联系自身教学实际,不断地探索,以“上好每一节课,教好每一个学生”为目的。课堂上,她创设情境,激发学生学习热情和内在动力,增强学生合作意识,使学生在自主探究中求知,在合作研究中求索。谷洁善于发现学生的长项,抓住每一个教育良机,适时表扬、鼓励。

谷洁说,用纪律去约束,用行动去证明,努力让孩子们成为阳光、积极、向上的人是她一直努力的目标。(魏云菲)



新华区新鹰小学  
优秀小记者班主任 谷洁

### 教育是一生无悔的选择

邢艳芳是卫东区新华路小学二(6)班的数学老师兼班主任。

邢艳芳曾带的班级里有名男生,父母常年不在家,一直跟着爷爷奶奶生活。开学没多久,邢艳芳发现每天不写作业的有他,课堂上做练习时他不动笔。有一天,发现他在课桌下面使劲挠手,看到一双被烫得不成样子的小手,邢艳芳心里一下子被刺痛了。此后,邢艳芳开始想办法接近他,经常利用课余时间开导他,发动班长和同学与他交朋友,让他感受到来自各方的爱。

邢艳芳说,作为班主任,关心爱护学生是她的天职。走近孩子,打通心灵,付出与收获一样快乐,教育是她这一生无悔的选择。(魏云菲)



卫东区新华路小学  
优秀小记者班主任 邢艳芳

### 因为付出 所以幸福

李娜是新华区中心路小学四(3)班的语文老师,从教20多年并担任班主任工作。因为热爱教育事业,喜欢中华文化,尊重信任学生,课堂上寓教于乐,营造出轻松活泼的气氛,展现课堂的无穷魅力,所以她深受学生的喜爱。

多读书能使人视野开阔、知识丰富,在日常教学中李娜注重培养学生多读书、读好书、读整本书的阅读习惯。李娜建议学生每天把有趣的事情用笔记录下来,形成自己的素材本。她采用多种教学方式,调动学生阅读的积极性和探索知识的好奇心,引导学生走进知识的大门。

她从教以来先后获得市级小记者班主任、市级优秀小记者班主任、区级优秀班主任等荣誉。(魏云菲)



新华区中心路小学  
优秀小记者班主任 李娜

### 用放大镜看学生优点

韩国红是湛河区南环路小学一(3)班的语文老师,从教23年来一直担任班主任工作。

韩国红总是善于发现学生身上的闪光点,充分利用表扬这一工具。她善于捕捉每个学生身上的闪光点,通过这个小闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿,让其树立自信心,调动积极性。韩国红在班级管理,力求管理方法灵活多样,让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。结合学校开展的各项活动,充分展示学生的一技之长,发展学生个性,培养学生才能,寓教于乐。

韩国红说,教育不是夸夸其谈、浮光掠影,教育是一种良知的守望,要坚持一种操守,只有甘于宁静方能致远。(魏云菲)



湛河区南环路小学  
优秀小记者班主任 韩国红

### 结合实际 创建良好学风

乔玲玲是新华区中心路小学一(3)班的语文老师兼班主任。

乔玲玲一直把思想工作作为班级工作的首要问题来抓,经常利用班会课对学生进行身心教育,充分利用课余时间和有关学生促膝谈心。她及时对学生进行针对性教育并在班内积极开展“理想教育”“感恩教育”“养成教育”等各种行之有效的教育活动,让每个学生找到目标树立理想,挖掘他们的潜能,激发他们的斗志。

乔玲玲说,通过努力,能够确立班级的学习目标,培养正确舆论和良好的班风,促进学生之间的相互了解、相互关心,就可以建立一个学习气氛浓厚、相互之间和谐团结的优秀班集体。从教以来,她所带的班级班风正学风浓,班级成绩名列前茅,受到学生和校领导的一致好评,曾获市级优秀教师、区级优秀班主任等荣誉。(魏云菲)



新华区中心路小学  
优秀小记者班主任 乔玲玲

(本版图片均由老师本人提供)