

优秀小记者班主任

教育根植于爱

乔燕燕是新华区联盟路小学三(2)班的语文教师兼班主任,曾获得区教坛新秀、教学能手,市教学能手称号。作文评比中,她还获得省优秀辅导奖。

班里有一个孩子的妈妈因生病突然去世,孩子情绪很不好,突然大哭。乔燕燕蹲下来安慰孩子,足足跟孩子相处了两个小时,孩子渐渐抬起头,情绪恢复正常。

乔燕燕说:“没有爱,就没有教育。肯定学生的特长,欣赏学生的优点,让每一个学生散发光芒。老师要付出爱心、耐心与信心,让孩子们快乐成长。”

(高文雅)



新华区联盟路小学
优秀小记者班主任 乔燕燕

爱“铸”教育工程

陶辉纳是湛河区万和小学二(4)班的班主任,曾获得市级优秀小记者班主任、区级优秀班主任、区级文明教师、市级骨干教师等荣誉。

陶老师用“情”走近学生,感化学生,让学生勤学守纪、立志成才。她力争做学生心中的良师益友,让师生成为心心相印的朋友,互相信任、互相尊重,让学生与老师交流没有顾虑、没有障碍,也让她对学生的管理得心应手。

陶辉纳说:“爱是最好的老师,没有爱,就没有教育。一个优秀的班主任,要用爱心建造一项伟大的工程。”

(高文雅)



湛河区万和小学
优秀小记者班主任 陶辉纳

以心换心 诚恳相待

李亚旭是新华区联盟路小学二(4)班的数学教师兼班主任。

李老师喜欢置身于学生中间,与学生一起参加活动,了解学生的思想、学习、生活,征求学生对老师的看法,无形中拉近与学生的距离,让学生真切感受到她的平易近人、和蔼可亲。学生乐于接近老师,心中有话敢对老师讲,这让李亚旭在开展班级工作时得心应手。

李亚旭曾被评为新华区文明教师、第二届教坛新秀、第三届教学能手,市优秀小记者班主任。她撰写的论文在2021年“更新教育观念 实施素质教育”全国论文评选活动中获得一等奖。

(高文雅)



新华区联盟路小学
优秀小记者班主任 李亚旭

言传身教引导学生成长

梁京鹤是新华区联盟路小学一(1)班的数学老师兼班主任,曾获得市级优秀小记者班主任、区级优秀教师等荣誉。

梁老师在班级工作中以身作则,以良好的形象率先垂范,潜移默化地影响学生。学生刚入学,什么都不懂,离开教室,电灯、风扇没人主动关。梁京鹤针对此现象给学生讲解节约能源的重要性。

梁京鹤说:“班主任工作是一项复杂的工作,从点滴做起,因势利导,做到润物细无声,这样就成功了一半。”

(高文雅)



新华区联盟路小学
优秀小记者班主任 梁京鹤

用爱走近孩子的心灵

张丽丽是湛河区沁园小学五(5)班的数学教师兼班主任,曾获得区优秀教师等荣誉。

张老师始终信奉“蹲下来看孩子”的理念——教师要蹲下来,与孩子保持一样的高度,以孩子的眼光看问题、看世界。只有这样,老师才能了解、剖析学生的思维,给学生最适合的教育。

张丽丽说:“想要深入了解学生,掌握学生思想状况,就要用‘爱’把学生的行为串起来。给予孩子更多真诚的爱,才能使他们产生信任感,更好地听从老师的教导。”

(高文雅)



湛河区沁园小学
优秀小记者班主任 张丽丽

万紫千红春满园

丁爱红是湛河区沁园小学四(4)班的语文教师兼班主任。

丁老师带领学生积极建设班级文化,让“每个学生都有事做,事事都有人做”,让学生参加社会实践,在实践中锻炼、展示才能。

丁爱红说,当老师就要热爱学生、了解学生、尊重学生,时刻把学生放在心上,与之建立和谐、友爱的师生关系。

丁爱红曾获得省级骨干教师、市课题一等奖主持人、市级优质课教师等荣誉,还曾获得省级观摩课一等奖,并多次获得湛河区优秀教师称号。

(高文雅)



湛河区沁园小学
优秀小记者班主任 丁爱红

兴趣是最好的老师

刘少斌是湛河区沁园小学三(1)班的语文老师兼班主任。

三年级的语文教学和作文教学是难点,因为二年级学生没写过作文,升入三年级初写作文,一时间束手无策。针对这个问题,刘少斌讲授写作方法,念范文,多表扬、多鼓励,并制定奖励制度,营造良好的写作氛围。他还鼓励学生积极参加晚报小记者活动,锻炼写作能力,提高写作水平。

刘少斌说,兴趣是最好的老师,只要我们重视学生写作兴趣的培养,激发学生写作的欲望,点燃学生写作的激情,学生一定会写好作文。

(高文雅)



湛河区沁园小学
优秀小记者班主任 刘少斌

用爱为学生撑起一片天

杨懿德是新华区联盟路小学五(4)班的数学教师兼班主任,参加工作以来先后被评为市级骨干教师、全国小学数学奥林匹克优秀辅导员、省级中小学书法大赛优秀指导教师。他制作的课件、参与的课题获市级一等奖,撰写的论文获国家级一等奖。

每个班级都有学习困难的学生,杨老师善于抓住他们弱点和闪光点,全方位关心、爱护他们,润物细无声,让学困生发现自己的价值,找到提高的方法,从而转变态度,努力学习,提高成绩,华丽转身。

(高文雅)



新华区联盟路小学
优秀小记者班主任 杨懿德

(本版图片均由老师本人提供)