

优秀小记者班主任

干好工作 秘诀是爱

周亚星是示范区公明路小学二(3)班语文老师兼班主任。从教8年来,她一直坚信,干好班主任工作的秘诀就是爱。

“爱让我睁大一只眼睛看孩子的优点,眯着一只眼睛看孩子的缺点。”在与孩子们相处的过程中,周亚星习惯蹲下来与孩子们交流,倾听孩子们的心声。

周亚星说,今后,她将一如既往地坚持用爱浇灌心灵之花,无愧于学生,无愧于家长,无愧于自己,更无愧于这个时代。

(王艳红 王红梅)



示范区公明路小学
优秀小记者班主任 周亚星

用心工作 用爱育人

秦淑英是卫东区五条路小学二(2)班数学老师兼班主任。从教以来,曾被评为市级骨干教师、市级教学标兵、区级优秀班主任、区级优质课教师等。

在工作中,秦淑英本着对学生负责的态度,用真诚的心去关爱每一位学生,始终把学生放在第一位。之前,秦淑英曾两次因操劳过度住院,为了不耽误教学,她仍坚持上课。孩子们见到她,争先恐后地跑到她身边。秦淑英说:“那一刻,我深深地感受到,作为老师,你爱学生,学生就会爱你。”

(魏云菲)



卫东区五条路小学
优秀小记者班主任 秦淑英

教育是一场爱的修行

杨晓丹是卫东区五条路小学二(2)班的语文老师兼班主任,先后荣获省级优质课教师、省级汉字大赛优秀辅导教师、市级第六届名师等称号。

杨晓丹说,爱学生,就必须走进学生的情感世界,必须把学生当朋友。爱学生,要以尊重和依赖为前提,要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。对不同类型的学生,要针对性地进行教育。

杨晓丹表示,教师应当善于发现每一位学生身上的闪光点,多倾注爱心,帮助学生建立信心、拥抱梦想。

(魏云菲)



卫东区五条路小学
优秀小记者班主任 杨晓丹

动之以情 晓之以理

张培娜是卫东区平马路小学三(4)班语文老师。从教多年来,她一直担任班主任,所带班班风正、学风浓,多次受到学校表彰。

“带好班级,要有从我做起的诚心、对学生的爱心,还要有干好班主任的信心。”张培娜说,当班主任之初,她就下定决心,要用无私奉献、高度负责的态度,赢得学生和家长的信任。除了授课,她把大量时间都投入了班级管理。

动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒是张培娜的座右铭。今后她将一如既往,做好学生成长过程中的领路人。

(王艳红 王红梅)



卫东区平马路小学
优秀小记者班主任 张培娜

身教胜似千言

王晓丹是示范区翠林蓝湾小学一(6)班数学老师兼班主任,曾获得区教学新秀、区优秀班主任等荣誉称号。

王晓丹说,班里曾有一名性格内向、不太合群的学生小丽(化名)。为了帮助小丽融入班级,她常常故意在走廊里“堵”住小丽,主动给她打招呼,或装作不经意走到小丽的身边,给她一个灿烂的笑容,多鼓励多表扬小丽。渐渐地,小丽开始回应王晓丹,身边也有了好朋友。

王晓丹说,作为一名教师,在为人处世与工作上都应该成为学生的表率,身行一例,胜似千言。

(王艳红 王红梅)



示范区翠林蓝湾小学
优秀小记者班主任 王晓丹

为学生树立路标

杨学军是卫东区矿工路小学五(3)班的数学老师兼班主任。从教27年来,她工作尽职尽责,严谨治学,甘于奉献,重视习惯养成教育,用爱教育引领学生。

杨学军说,动情的教育才能打开心灵沟通的渠道,要使学生懂得主动给予爱,老师就要善于发现、利用、创设良机,拉近师生之间的距离。因此,他非常重视塑造老师的亲和力,用幽默的言谈作为师生传递友谊的添加剂。无论是课堂上,还是课下,他都营造出和谐、宽松的育人氛围。从教以来,杨学军先后获得省级教学标兵、市级骨干教师、区级文明教师等荣誉称号。

(王艳红 王红梅)



卫东区矿工路小学
优秀小记者班主任 杨学军

做教育路上的追梦人

王向辉是卫东区五条路小学四(3)班的数学老师,从教19年来一直担任班主任,曾被评为市级优秀班主任、市级优秀小记者班主任、区级骨干教师等。

王向辉所带的班班风正、学风浓,曾被评为区级文明班级。

教育是一门科学,只有不断学习,提高自身素质,用人格魅力感染学生,用知识魅力启迪学生,才能适应新形势下的班主任工作。王向辉说,用智慧和劳动去创造更加理想的境界是他的格言。今后,他将以此为目标实现自己的人生价值,促进学生全面发展。

(魏云菲)



卫东区五条路小学
优秀小记者班主任 王向辉

勤奋耕耘 踏实工作

杨燕是卫东区五条路小学四(1)班的语文老师,从教11年一直担任班主任,曾被评为省级骨干教师、市级骨干教师、区级骨干教师,所带班多次被评为区级优秀班集体。

在班级管理和教学工作中,杨燕和学生建立了友好、平等的关系,学习上耐心帮助学生、生活上关怀体贴学生。她经常利用课余时间与学生交谈,了解每一位学生的情况,做学生的知心人。

杨燕说,她同许多普通老师一样,从事着最平凡的工作,每一天都践行着心中不变的誓言——以教师职业为荣,为教育事业奋斗终身。

(魏云菲)



卫东区五条路小学
优秀小记者班主任 杨燕

(本版图片均由老师本人提供)