

优秀小记者班主任

以身作则 因材施教

王崇菲是湛河区东风路小学四(2)班的语文教师兼班主任。

王崇菲在工作中,以平等、真诚的心态与学生相处。她在设计课堂教学时,应用各种教学方式方法,使教学过程形象、生动。王崇菲的教学经验证明,经常变换教学形式,容易激发学生的学习兴趣,提高学习效率。

王崇菲说,她身为教师要以身作则,树立威信。与学生平等相处,发挥榜样的示范作用。不但要与学生建立良好的师生关系,并且要学会倾听。倾听本身就是一种谈话方式,更是接纳对方、尊重、理解对方的具体表现。倾听使师生



湛河区东风路小学
优秀小记者班主任 王崇菲

理解沟通,实现教学相长,课堂教学也有了灵性。(高文雅)

特别的爱给特别的你

张鹏是湛河区沁园小学四(1)班语文教师兼班主任。从教20多年,她始终牢记教书育人的使命,获得了学生、家长、学校领导的一致好评。其个人曾获得全国优秀班主任、区先进、区优质课教师等荣誉。

张鹏的班里有一些性格鲜明的学生,有的脾气暴躁,有的不爱说话,没有完全相同的两个人。在班级授课制的教育环境下,注定了单一的工作方法不能适应每一位学生。为此,张鹏关注那些特别的孩子,给予特别的管理方法,给予特别的爱,及时进行正确的引导,让他们多参与团体活动,在活动中



湛河区沁园小学
优秀小记者班主任 张鹏

了解自我、认识他人,体会和他人相处的欢乐。(高文雅)

用爱铸就学生的幸福人生

张亚玲是湛河区沁园小学六(4)班的语文老师兼班主任。从教20多年,她曾获省级骨干教师、市级优秀班主任等荣誉。

张亚玲的班里有个男孩叫家佑(化名),是一个站都站不稳、口齿不清的学生,调皮的同学学着他的样子走路,学他说话,面对同学的取乐,他总是把头埋起来。看着这个胆怯的男孩,张亚玲心里酸酸的,不清楚他的内心世界,也不知晓属于他的天空是什么颜色。张亚玲决定尽自己的努力,让他拥有快乐的校园生活。

张亚玲亲自教他怎样注意自身安全,怎样和同学交流等。她的以身作则班里学生都看在眼里,教会学生照顾同学是义不容辞的责任。家佑慢慢的也可以帮助班级



湛河区沁园小学
优秀小记者班主任 张亚玲

做些事情,脸上多了笑容。“每个孩子都是一个家庭的天使,无论他健康还是病弱,聪明还是愚笨,孩子牵动家庭的幸福,老师的肯定又牵动着家庭的快乐,成功的教育就是要让每一颗生命的种子都能在自己的成长道路上绽放出美丽的花朵。”张亚玲说。(高文雅)

“三心”教育

孙冬冬是湛河区实验小学六(6)班的语文教师兼班主任。从教二十余年,她一直担任小学班主任工作,先后获得市级优质课教师、市级骨干教师等荣誉。

孙冬冬班里的学生来自不同的家庭,受不同环境的熏陶。她说,要想教育好他们并非易事,需要和他们“交心”。

1.“爱心”。教育无小事,以“爱”为出发点,给予学生尊重,与学生建立融洽的师生关系,学生“亲其师,信其道”,自然会形成良好的班级氛围。

2.“诚心”。班主任要做学生的知心朋友,以诚相待,经常跟学生聊聊天,使学生和老师产生感情共鸣。学生有困难时,班主任应尽全力帮助解



湛河区实验小学
优秀小记者班主任 孙冬冬

决。学生就会信任老师,把老师当作可信赖的人,建立良好的师生关系。

3.“耐心”。班主任工作要持之以恒,长期抓,抓反复,不能一曝十寒,一个良好班风的形成不是一朝一夕之事,需要通过多种途径培养训练,长期坚持才会卓有成效。(高文雅)

不忘教育初心 方得育人始终

张红丽是湛河区东风路小学六(4)班的数学教师兼班主任。从教20多年,她始终坚守教书育人的使命,获得学校、学生、家长的一致好评。个人先后获得区级优秀教师、骨干教师,省级、市级优质课教师,市级优秀班主任等荣誉称号。

“不忘教育初心,方得育人始终。在二十多年的教育生涯中,我始终坚守着一腔热诚、一腔仁爱,我眷恋这片黄土,我更眷恋这些孩子,我庆幸我选择了教书育人这一太阳底下最光辉的事业,我将无怨无悔地做一个阳光无私



湛河区东风路小学
优秀小记者班主任 张红丽

的人,让娇嫩的生命之花永远绽放!”张红丽说。(高文雅)

教育,有爱的世界

郭小亚是湛河区万和小学二(2)班的班主任,中小学一级教师,曾获得区级优秀班主任称号,辅导的学生多次参加作文比赛并获奖。

郭小亚在工作中经常会发现一种现象,因家人忙碌而疏于照顾的学生,会在老师微笑的目光中找到温暖和自信。一个胆怯的孩子,会在老师真诚语言的鼓励下,勇敢地举起小手,打开内心曾关闭的心窗,唱出心中动听的歌。一张悄悄出现在课桌上的卡片,用他那稚嫩的语言向你表白:我爱你,老师,您辛苦啦!不经意的惊喜,让郭小亚的内心温暖快乐,对自己工作充满了无限的正能量。

“教育不仅仅是传授孩子们知识,



湛河区万和小学
优秀小记者班主任 郭小亚

更是一种爱的艺术教育。发自内心去爱学生,才能让彼此心灵在真情互动的世界中燃烧,才能编织出教育温情的天空。”郭小亚说。(高文雅)

学高为师 德高为范

金素娜是新华区联盟路小学四(4)班的数学老师兼班主任。曾获得省级优质课教师、市学术带头人、区优秀教师、区德育先进工作者等荣誉。

身正为范、立德树人是金素娜做人的标准。她忠诚于党和人民的事业,认真积极践行“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”。所带班级师生关系和谐,同学相处融洽,班级凝聚力和集体荣誉感强,班级多次被评为文明班集体。

严谨治学、积极创新是金素娜工作的标杆。在教学中,她认真研读教材教法,找出一套有特色的教学方法,让学生动起来,课堂活起来,形成自己独特的教学风格。经常开展丰



新华区联盟路小学
优秀小记者班主任 金素娜

富多彩的课外活动,开辟第二课堂,使学生从实践中获得丰富的知识。辅导学生的多项创新作品分别获国家、省、市级奖励。(高文雅)

敬业奉献 用心教育

孙莲勤是新华区联盟路小学二(3)班数学教师兼班主任,自1994年9月参加工作以来,常年担任班主任工作。

孙莲勤说,多年的班主任工作,她深深感到班级管理工作是一门育人学科。培养一个优秀的班集体,班主任需要多花心思,多了解学生。引导学生得会用“心”,即对学生有“耐心”,能“操心”和“真诚之心”,对班干部有“放手之心”,与任课老师有“协作之心”,对家长有“热情之心”,对自己培养“进取心”。有了这些“心”,班级管理就能得心应手,从而培养出一个班风正、学风浓的优秀班集体。

孙莲勤所带班级的教育教学管理成绩突出,班级班风正、学风浓,班级学生在各项教学和活动评比中成绩优异,受到学校同事以及学生家长的好评。她先后获得省、市级



新华区联盟路小学
优秀小记者班主任 孙莲勤

优质课教师,区文明教师,平顶山市农村中小学骨干教师,区教学能手,区优秀班主任等荣誉。(高文雅)