

优秀小记者班主任

做学生的心灵对话人

陶行知先生曾经说过:真教育是心心相印的活动。作为示范区湖光小学三(3)班的班主任,王颖始终牢记陶先生的话,并让它在班主任工作中生根发芽。

王颖认为,爱是无声的语言,是教师沟通学生思想和感情最有效的手段。爱学生就是重视学生,把学生当作与自己平等的有独立性的个体,尊重学生、信任学生、理解学生,积极主动地与学生沟通,在学生需要帮助时拉一把,在学生停止不前时推一把,让学生感受到真诚的爱。

“作出当老师的选择,就等于作出了爱学生的选择,作出了认可平等民主的新型师生关系的选择。”王



示范区湖光小学
优秀小记者班主任 王颖

颖说,她一直在努力做一个让学生能亲近、能信任的老师,做学生心灵的对话人。
(王艳红 王红梅)

付出爱心 静待花开

教育感言:用耐心,让每一朵花盛开;用爱心,让每一棵树成材。

王延如是示范区公明路小学六(1)班数学老师兼班主任。从教20多年来,她所带班级获得区级文明班级、市级文明班级称号;在市级创新活动中获优秀辅导教师奖,辅导的学生征文获区级二等奖,辅导的学生作文在平顶山晚报上发表80多篇。

在班级管理工作中,王延如注重做好学生的教育引导工作,利用各种机会开展思想道德教育,注重培养学生良好的思想道德品质和行为习惯;很好地履行班级管理职责,积极维护班级良好的教学和生活秩序;认真组织开展各种班集体活动,指



公明路小学
优秀小记者班主任
王延如

导班委会、少先队中队开展工作。在王延如的带领下,六(1)班养成了积极向上、互助友爱、团结奋进、文明健康的良好班风,具有勤奋、严谨、求实、创新的优良学风。获得领导好评和家长称赞。
(王艳红 王红梅)

不忘初心 砥砺前行

张洁琳是雷锋小学三(6)班数学老师兼班主任。从教3年来,她所带的班多次被学校评为“优秀班集体”,她个人被卫东区教体局评为“区文明教师”。

在工作中,张洁琳把备好每一节课、上好每一堂课、批好每一份作业、教育好每一个学生,作为自己每天工作的信条。平日,她不肯错过每一次听课学习的机会,借鉴老教师的教学经验。在教学上,她会认真备课、认真上课,并动脑钻研业务,虚心学习新课标及现代新的教学方法,及时批改作业,耐心辅导学生,对学生严而有度,与学生真诚相处,用爱与学生沟通。同学们都认为她是值得信赖



雷锋小学
优秀小记者班主任
张洁琳

的教师,又是亲密的好朋友。张洁琳表示,在这几年的教学中,她收获很多,每一天都是快乐和充实的。未来,她将不忘初心,砥砺前行。
(王红梅)

以爱为桥 倾心教育

张智捷是新华区胜利街小学三(2)班语文老师兼班主任。2015年从教以来,她一直担任班主任工作,曾获得市教坛新秀、市级优秀小记者班主任等荣誉,多次被学校评为优秀班主任。

多年的班主任工作,让张智捷深深地感悟到,只有爱学生,才能教育好学生。特别是针对后进生,在平时的学习生活中,教师应给他们更广泛的爱。为了更好地开展教育教学工作,张智捷不断加强学习,用先进的教学理念武装自己的头脑,注重吸取教研教改前沿信息,在执教中教好书、育好人。

张智捷说,班主任是对学生进



胜利街小学
优秀小记者班主任
张智捷

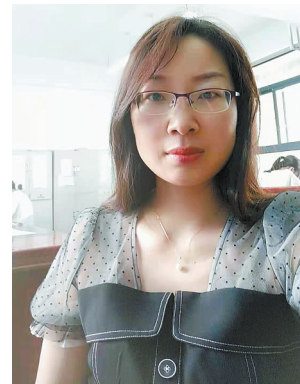
行管理教育和素质教育的组织者和领导者,在今后的教育教学工作中,她会以高度的事业心和强烈的责任感全身心投入到教育教学工作中。
(王红梅 文/图)

唤醒心灵 播种希望

来自示范区公明路小学六(2)班的语文老师兼班主任王巧艳已从教20多年,她先后荣获河南省优质课大赛一等奖、平顶山市第二届名师、优秀小记者班主任等荣誉。

在20多年的教育生涯中,王巧艳越来越感受到,教育就是唤醒与激励。每个孩子都是一粒埋在泥土中的种子,他们在等春风把他们唤醒,而老师,就要做他们生命中的春风雨露,帮助每一粒种子找准努力的方向。当每一粒种子都开始向着阳光努力生长时,我们的教室、我们的班级就是一片欣欣向荣的春天。

王巧艳说,教育,就是一个灵魂唤醒另一个灵魂,一片云推动另一



示范区公明路小学
优秀小记者班主任 王巧艳

片云。她能成为唤醒一个个小生命成长的老师,真好!(王艳红 王红梅)

通过言传身教引导孩子们成长

赵艳粉是雷锋小学三(1)班班主任。从教十多年来,她任劳任怨,勤勤恳恳,始终着一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业中去。

小学班主任的工作尤其重要,赵艳粉深知这一点。赵艳粉从自身做起,通过言传身教,引导孩子们成长。她每天总是早早到校,教育孩子们要有时间观念;她总是脸上洋溢着笑容,主动向学生问好,教育学生讲文明礼貌;她总是耐心地为孩子讲解问题,检查作业,教育学生们热爱学习等。她将言教与身教结合起来,使教师的言教发挥更大的作用,从小处入手,教育学生学习大道理。

赵艳粉就是这样,凭着对学生的



雷锋小学
优秀小记者班主任 赵艳粉

爱心、对工作的热心,在平凡的岗位上,默默无闻地贡献着。在实施素质教育的今天,她把用心去工作,用爱去育人,作为一生的追求。(王红梅)

做一个“举重若轻”的班主任

桑变是卫东区东环路小学四(5)班班主任。1996年从教以来,先后被评为卫东区骨干教师、卫东区优秀班主任等。

桑变认为,作为一个班主任,在教育孩子的过程中要有一个举重若轻的心态。“举重若轻”就是在工作中心态放平和,不放过任何教育的契机,经常教育学生“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”。良好的习惯和健康的人格是慢慢养成的。处理好这一轻一重,班主任就可以带着良好的心态开展教育教学工作了。

桑变说,给孩子一些权限,让他自己去选择;给孩子一些机会,让他自己去体验;给孩子一点困



东环路小学
优秀小记者班主任
桑变

难,让他自己去解决;给孩子一个问题,让他自己去找答案;给孩子一种条件,让他自己去锻炼;给孩子一片空间,让他自己向前走,这就是她的教育格言。(王红梅 文/图)

做学生的好榜样

王烽光是示范区湖光小学三(3)班数学老师。从教9年来,先后获得全国信息素养大赛辅导教师、省市级优质课教师、区级教育先进工作者等荣誉称号。

人们常说:“教师无小节,处处是楷模。”王烽光深深懂得“学高为师,身正为范”的道理,无论是学识还是品德,都应该是别人的楷模。他常常从身边的一点点小事做起,潜移默化地影响和感染学生。在日常的班级管理中,凡是要求学生做到的,自己首先做到,时时刻刻把自己当成班级的一员,用自身行动去影响学生,他和孩子们一起劳动,一起进行班级联欢,把自己完完



示范区湖光小学
优秀小记者班主任 王烽光

全全地融入到班级中。王烽光说,他不仅仅是孩子们的老师,更是孩子们的亲人,在带班的过程中,他和孩子们彼此间相互影响,共同成长。(王艳红 王红梅)

(本版图片未署名的均由老师本人提供)