

优秀小记者班主任

翟飞：做一个让家长放心的老师

雷锋小学教师翟飞担任该校三(7)班和三(9)班双班数学教学工作，还兼任三(7)班班主任。从教十几年来，所带的班班风正、学风浓，在学校的考试和各种文体活动中名列前茅，多次受到学校的表彰，并被评为区优秀班主任和区骨干教师。

翟飞告诉笔者，他相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。要体贴学生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让学生不成为掉队的孤雁。



多年班主任工作，让翟飞赢得了学生的信任和家长的放心，他也为此感到自豪和光荣。翟飞表示，在今后的教育教学中，他将继续为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁之材！(王红梅)

赵苗苗：做学生的“知心老师”

赵苗苗是雷锋小学三(10)班数学老师兼班主任。从教3年多的她，已经总结出了属于自己的一套经验和方法，深受孩子们的喜爱。

赵苗苗说，当老师是她从小梦想，她从心里热爱这份事业，喜爱班里的每一个孩子。为了了解孩子们的内心世界，她曾经为孩子们开通“心灵驿站”，让他们小小的烦恼、困惑、开心，有可倾诉之处。她和孩子们用书信交流，她也会给孩子们讲一讲大人的世界。在书信一来一往之间，她和孩子们内心距离拉近了，孩子们更加愿意亲近她，在她的数学课上听课更加认真了，回答问题也更加踊跃了。



赵苗苗常常把自己比作“蜗牛”，她希望自己能在在这个工作岗位上坚守初心，踏实、认真，对得起班里的每个孩子，不辜负家长的期望。(王红梅)

王锐军：做一个称职的“妈妈”

王锐军是雷锋小学东校区一(8)班语文老师兼班主任。1995年踏入教坛以来，她先后荣获省、市骨干教师、市优秀班主任、市名班主任等荣誉称号。她的教育感言是，在今后的岁月里，将伴着坚定、伴着书香一路前行，继续品味教学之甘苦，享受职业带来的幸福与满足。

“岁月流逝，当年的小老师转眼已成了老练的老教师，前方的路依然清晰，学生的声声呼唤促我奋发、给我动力。”王锐军说，从教以来，她自己都不记得教过多少学生了。走着走着，她从一个“姐姐”变成了“妈妈”。孩子们慢慢长大，一个个都是



她的骄傲、她的自豪。王锐军说，带着种种故事和感动，她行进在教育的征程中，誓要将这些故事续演下去，将这些情绵延下去，直到永远。(王红梅)

万延丽：当好学生的引路人

万延丽是卫东区矿工路小学四(4)班的语文老师兼班主任。从教26年来，她始终勤勤恳恳、尽职尽责地在教育一线耕耘着。

班级是学生学习、成长的重要阵地。学生接受班主任的教育不仅听其言还观其行，班主任只有用行动做出榜样，使学生耳濡目染，才能产生影响学生的巨大效能。在日常生活中，万延丽抓住了每一个“用手说话”的机会来感化学生，如：每次上完课，总能认真捡起地上掉落的粉笔头；放学了，随手关上一扇扇门窗……诸如此类的细节和动作，成为学生效仿的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。



万延丽工作认真踏实，先后获得了教育部一师一优课教师、市优质课教师、市优秀班主任、市教科研先进工作者、市文明教师等荣誉。(王艳红 王红梅)

郑晓让：用爱心和责任守护心灵

郑晓让是卫东区雷锋小学数学老师，二(6)班班主任。从教22年来始终以高度的责任心和无尽的爱心投入到教育教学工作中。她是平顶山市优质课教师、平顶山市骨干教师、平顶山市优秀班主任、卫东区优秀教师，她多次被评为平顶山市优秀小记者班主任。

郑晓让说，“亲其师，才能信其道。少年儿童正值‘近朱者赤，近墨者黑’的童年年华，他们最需要榜样的模仿和鞭策。她在教学中常以道德模范和标兵人物的事迹教育启发他们。抓住每一个教育契机对学生德育教育、爱国教育，使学生会关爱他人、珍爱生命”。



郑晓让表示，“教育是心灵的艺术，爱是教育好学生的前提”，她始终不忘教育初心，牢记育人使命，用爱心和责任默默守护着孩子们美好的心灵。(王红梅)

许静：做个“小题大做”的老师

许静是卫东区矿工路小学六(4)班班主任。2002从教，2004年开始担任班主任。转眼间已迈进第19个年头，她对自己从事的教育事业热爱不减、热情不减，多次被评为卫东区优秀班主任、市级优秀中队辅导员、省级优秀辅导老师等。

许静说，一名优秀的班主任要着眼于事物细节，并小题大做，适时引导学生。例如：学生“吃零食”本是件小事，非常平常，但她会与“如何教育少先队员学会合理花钱”联系起来，别出心裁地组织了一次“比花钱”的小队活动，比一比“看谁的钱花得最合理”，培养孩子们的理财意识。

这些活动都受到了家长们的欢迎和支持。作为班主任，许静一直在探索、在实践中，陪伴孩子们成长为更加优秀的自己。(王艳红 王红梅)



朱艳华：把爱留给孩子

朱艳华是新城区翠林蓝湾小学三(4)班语文教师，2005年从教。16年来，她收获了市级学术技术带头人、市级优质课教师、区级优秀班主任等荣誉。

博爱天地间最宽厚的爱，但孩子们需要的爱却不同。有的孩子需要严厉的爱，有的孩子需要宽容的爱，有的孩子却需要细腻的爱。朱艳华说，她一直担任班主任工作。为了当好班主任，她不断充实自己，跟着老教师学习带班经验，业余时间钻研《儿童心理学》，了解儿童的心理特点。

朱艳华表示，只要用心，总能找到



适合带班的方法，把心中的爱传递给孩子，把这份温暖传递给孩子，干好班主任这份工作。今后，她将继续一如既往地用心做事、用心带班，带领全班学生共同成长、共同进步，陪伴孩子们越来越优秀。(王艳红 王红梅)

李冠郁：三尺讲台 挥洒梦想

李冠郁是示范区翠林蓝湾小学一(2)班数学老师兼班主任。从教19来，他一直担任班主任工作，在三尺讲台上，教书育人，挥洒着一位老师的梦想。

“我从小的愿望就是当一位老师，和孩子们在一起，我度过的每一天都是幸福的。”李冠郁说，对于这群懵懂的孩子，你的大声斥责只能制止孩子们不规矩的举动。你必须循循善诱，一次次和孩子谈心。在孩子们的泪水中你也能感受到辛酸，但为了使每一个孩子健康快乐地成长，你必须狠下心来。

李冠郁说，从事教育十几载，从



不敢懈怠，因为教育工作是塑造“人”的工作它不只是影响一个人的一辈子，所以，他每时每刻都对自己从事的工作充满了敬畏，都在不断地警醒自己，尽心、尽力，怀着真诚走在教育的路上。(王艳红 王红梅)