爷爷的菜园

新华区实验小学四(5)班 王明浩

我的乐园是老家爷爷种的一片菜园，这里虽然没有游乐场那么热闹，也没有水乡小镇那么赏心悦目，但是这片菜园给我带来了无限的乐趣！

春天，万物复苏，菜园里的菠菜、莴笋、香菜都睁开了惺忪的睡眼。我闲着没事时，就溜到菜园里晒太阳；有时，还会拿着网兜捕蜂捉蝶。

夏天的清晨，我跟着爷爷去菜园摘菜，鲜嫩的空心菜、披着绿战袍的苦瓜、一个个红灯笼似的西红柿，像柳条一样随风飘舞的豆角……篮子里装得满满的，这收获是幸福的。

秋天的菜园里，披着红袍的小辣椒挂满了枝头，穿紫战袍的茄子吹响了号角……这时候，我最喜欢在菜园里抓蚂蚱，它们有着和草一样颜色的外衣，有着长长的带有锯齿的脚，但它们的乔装打扮逃不出我的火眼金睛。我带着我的战利品跑到爷爷身边炫耀，听爷爷自豪地夸一句“我的孙子就是厉害”。

冬天，一场大雪过后，菜园盖上了一层厚厚的棉被，成了我堆雪人打雪仗的乐园！

这就是我心中的乐园，我爱我的乐园。 **（指导老师：王素玲）**

我的小仓鼠

东环路小学二(3)班 孟嘉琨

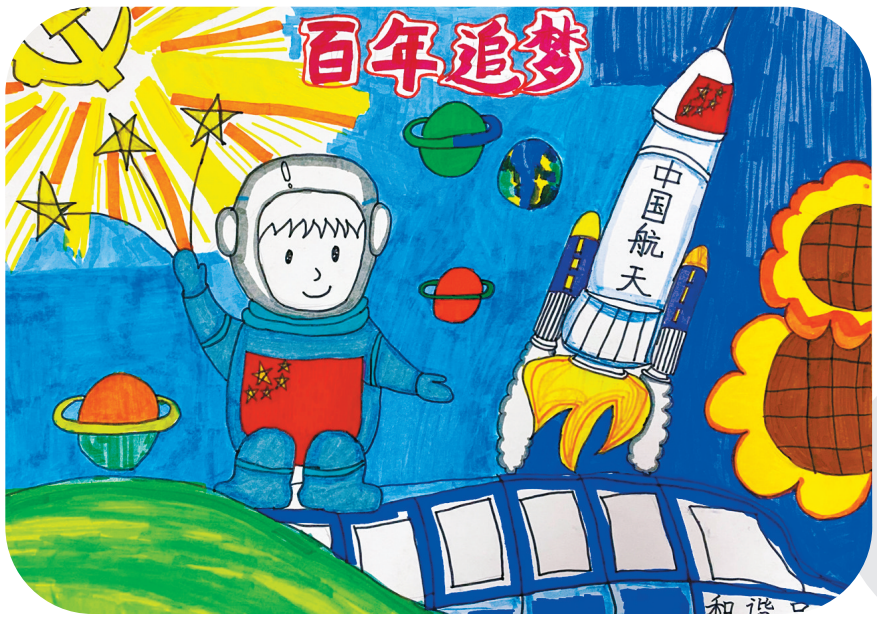
我有一只小仓鼠，是一年级期中考试考得好，老师奖励我的。

小仓鼠的身体圆圆胖胖的，浑身长着雪白的毛，所以我给它起了个名字“白雪公主”。它的眼睛黑漆漆亮晶晶，耳朵小小的，紧贴在头两侧，四条小短腿平时就藏在身体下面，只有运动的时候才能看到。

仓鼠最爱吃坚果和蔬菜，每次我把食物放进笼子里，它就飞奔过来，两只前爪捧起食物就往嘴里塞，把嘴巴塞得满满的，一副贪吃鬼的模样。

仓鼠平时最喜欢的两件事就是睡觉和运动，每次我看它的时候，不是在呼呼大睡就是在不停地运动。可爱的仓鼠已经陪伴了我一年多的时光，在这一年里，给我带来了很多欢乐，我爱我的小仓鼠！ **（指导老师：张艳艳）**

鹰城绘画家



百年追梦

雷锋小学四(8)班 李峻熙

指导老师：季婷婷

我爱祖国 雷锋小学四(2)班 姚怡菲

祝福 雷锋小学一(8)班 王韵舒

我身边的“雷锋”

雷锋小学一(7)班 史晨妍

我身边有很多“雷锋”，他们温暖而美好。

每天，学校门口穿着蓝色制服的“雷锋爷爷”总是面带微笑地说：“慢一点！慢一点！”无论刮风下雨，他一直守在门口，脸上的笑容照在我心里，暖洋洋的。

我们班的郭老师也是“雷锋”。一次考试，我因为害怕考不好没交试卷。郭老师找到我，一次次对我鼓励，一次次为我辅导。期末考试时，我的语文取得了100分的好成绩。

在我们班也有很多小雷锋。有一次数学考试我忘记带直尺了，坐在我身后的小雷锋说：“我还有一把尺子，你拿去用吧！”

我也要做一个小雷锋，温暖而美好。

（指导老师：陈亚东）

新华区课后延时服务首日，笔者走访发现：

学生参与率高 内容多元化

（上接B1版）

联盟路小学：

延时服务破解学生“放学早，接送难”难题

新华区联盟路小学课后延时服务自6月2日起实施，每周三至周五下午放学时间延后一个小时。每个年级十位老师，语文、数学和一个全科老师轮流负责，随时为学生解答难题。

6月2日下午5时30分，笔者走进联盟路小学四(3)班看到，30多名孩子在认真地写作业，值班的董老师在旁巡查，“把腰挺直，头抬起来，用标准坐姿写作业。”董老师一遍遍叮嘱，并耐心地辅导学生学习。

四(4)班学生徐梓淳说：“我非常喜欢学校的延时服务，妈妈也非常赞同，家里有个妹妹上学前班，会打扰我在家写作业。平时在家写作业，我一般写到七八点，在学校不到一个小时就能写完，不懂的还可以问老师。”

学生张越表示，爸妈平时工作比较忙，没人辅导他写作业。爸爸妈妈非常支持学校的延时服务，他也很喜欢学校的学习氛围。

据新华区联盟路小学校长陶景娜介绍，课后服务工作遵循教育规律和学生成长的规律，在不加重学生课业负担的前提下，主要安排学生做作业，自主阅读或其他的社团活动。延时服务有效地破解了中小学生“放学早，接送难”的问题，切实解决了家长无法按时接孩子放学的后顾之忧。

新程街小学：

课后一小时“智”趣多元化

6月2日下午5时30分，新华区新程街小学的教室内静悄悄的，不管是阅读还是写作业，一切都井然有序。

据了解，该校课后延时服务主要是指周二到周五下午放学后，向后延时一个小时。学校征集老师和学生意见及建议后，确定了延时服务的内容包括完成作业、阅读、练字、社团活动等多种形式。学校会利用充足的师资资源，为延时服务做保障。

课后延时服务受到学生的好评。四(3)班学生高子珊说，家长平常工作比较忙，回家也是自己一个人做作业。学校实行课后延时服务后，和家长商量后第一时间报了名。

该校政教处主任郭萌萌说，延时服务的实行，学校前期做了大量的工作。课后延时服务的实行意味着增加了教师们的工作量，学校前期与老师们协调，具体由本年级教师轮流带班。课后延时服务遵循小班制，原则上一个班不超过60人，目前刚开始运转先以稳定为主，随后会将社团与课后延时融合，进一步完善延时服务内容。

“课后延时服务目前处于一个探索的阶段，随后，学校想把课后延时服务与社团结合，用多种社团形式丰富课后延时服务内容。”该校校长梁晓力说，学校将不断完善延时服务长效机制，丰富学生课后文体生活，全面提高服务质量。 （王红梅 高文雅 魏云菲）