

新华热评

# “全民观象”是一堂生动的生态文明教育课

文 | 字强

科学合理地化解“人象冲突”，让大象早日有“家”可安。

15头原本栖息在云南省西双版纳州的野生亚洲象一路北上，迁徙数百公里，且有继续向北偏东迁徙的趋势。罕见的“象群北迁”引发全民关切，形成一堂生动的生态文明教育课。

眼看着大象“旅行团”一路“逛吃”北上，有关各方围绕“大象从哪里来，到哪里去”“为何离家”

“如何回家”“如何保护”等问题展开研探和科普，人们重新认识了野生亚洲象作为国家一级重点保护野生动物的生存状况以及云南为保护亚洲象所付出的努力。在这场“全民观象”中，构建人象和谐关系再次成为舆论焦点，不伤害、不冲突是人们的普遍共识。这体现了社会的进步，有利于促进我国生态文明建设。

让大象早日安“家”，考验人

类的智慧。针对保护亚洲象之困，专家、网民纷纷出谋划策，提出修复建设亚洲象栖息地、提供更丰富的食源、社区参与保护等建议。这是一个良好的开始，意味着亚洲象保护管理工作必有提升，人类的的活动必须有所改变。

昆明今年10月将举办联合国《生物多样性公约》第15次缔约方大会(COP15)，届时将迎来全球的目光，中国将提供更多行之有

效的推动“人与自然和谐共生”的智慧与方案。有关地方和部门应抓住机遇，加强和改进生物多样性保护体制机制，向全球展示好生态文明建设的中国行动。

古语“太平有象”寄托着人们对世界太平、万物和谐的美好愿望。科学合理地化解“人象冲突”，让大象早日有“家”可安，吉“象”的寓意才能成为现实。愿人象各得其所，和谐共存。

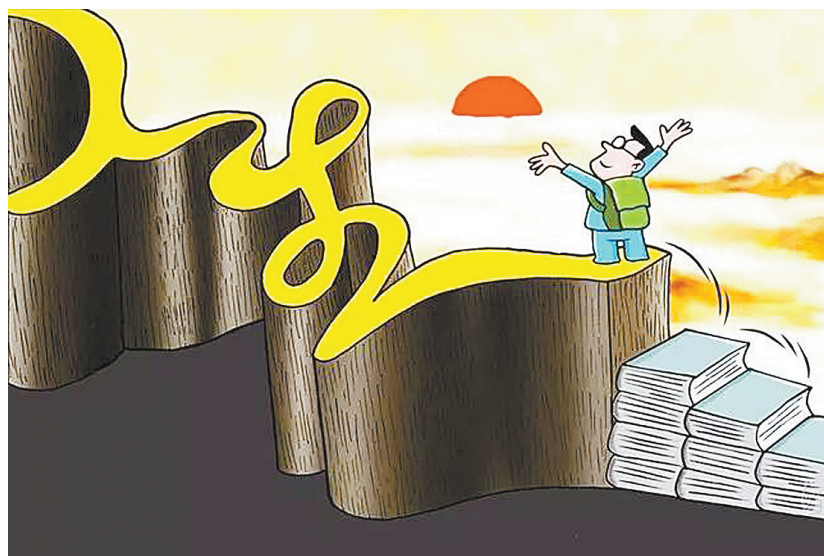
每周论

## 高考改变的是什么样的命运？

近日，河北衡水中学高三学生张锡峰在一档语言类节目《超级演说家》发表了一篇“寒门贵子”要通过高考改变命运的演说，痛斥那些诋毁衡水学子的人，为学生辩解“他们不是高考机器，不是教育畸形，他们只是一群穷人家的孩子，肩负整个家族几代人的期望，想要成为父母的骄傲”。

张同学放言：“我就是一只来自乡下的土猪，也要立志去拱了大城市里的白菜！”

我们就来谈论这个话题：高考改变命运，是振兴家族，还是个人功利目的，还是实现自我价值。教育的目的是什么？



## 高考不该如此沉重

◎橙子

张锡峰同学“惊世骇俗”的语句让我既尴尬又惊讶：“自从报名参加高考，我不再是一名学生，而是一名考生”“我就是一只来自乡下的土猪，也要立志去拱了大城市的白菜”。视频中，这位同学表情夸张，其母激动得数次抹泪。现在的学生的目标竟如此现实。十七八岁风华正茂的年龄，难道不应该是指点江山，挥斥方遒？

从视频的完整版来看，前半段既然又正能量：从农村来到光鲜的城市，所见激起了他的斗志，让他变得不甘平凡，“为了未见过的风景，从此内心变得自信而坦荡”，但接下来的一些说词让人大跌眼镜：“你可以选择去做一个平凡的人，但千万不要去做一个普通人”“有种落差叫没能达到自己最初的期望，还辜负了曾经受过的苦难。对于我，接受不了这样的结果”。此话一出，自负又自卑的形象貌似走了一圈儿又回来了。

有人炫富，有人贩卖苦难。当代社会，哪个成功人士出人头地不是靠个人艰苦奋斗得来。为梦想而奋斗，没有人会瞧不起谁，也不必看不上普通人。同样，有了破釜沉舟的决心，也要有承受挫折的能力。衡水中学的这位学生知道通过高考来改命，这足以让无数父母羡慕不已，但未免过于沉重。高考固然重要，却也只是一生中的关键环节之一。

高考在即，祝愿学子们都能抛去无谓的愤怒、压力，轻松上考场。

◎文立

看了张锡峰的演说，我觉得又可怜又悲哀。

可怜的是，一个17岁的孩子，竟然被城乡差距和贫富悬殊搞成这样一副狰狞的面孔；可悲的是，他还太年轻，虽然激情澎湃，有梦想、有闯劲儿，未来却不一定如他所愿。

高考真的能改变一个人的命运吗？我看一定。真正能改变命运的不是高考，而是接受教育，是知识的力量。数据显示，现在国内在校

◎雨来

“我就是一只来自乡下的土猪，也要立志去拱了大城市的白菜！”

看到这句话我笑了，因为白菜的妈妈不这么想。

知名房产博主“北京大土豆”近日收到一封网友私信：科学早恋。

私信里说，北京海淀某著名中学的初中部老师吐槽，孩子的早恋已经被双方家长接受。家长认为，初中谈恋爱，能够确保对象门当户对，躲开“城乡恋、异地恋”两个大雷，杜绝“扶贫式婚姻”。

## 接受自己是个普通人

大学生有1600万人左右。这1600万人已经通过了高考这座独木桥，但未来真正出类拔萃、超乎众人的，依然凤毛麟角、微乎其微。

张锡峰说，不要接受自己做一个普通的人。我不同意，这个年代，有梦想的人太多了，有梦想也更容易了，但接受自己是个普通的人，却不容易。

昨天刚看到一篇关于罕见病患儿的文章，里面讲述了两个身患罕见病的孩子和他们背后家庭的艰难求医路。在患儿父母看来，孩子如果能

平凡度过一生，已经是奢望。像普通人一样生活，就是他们的梦想。

接受自己的普通，不仅是与自己和解，也是与这个社会和解。不必像一条憋足一口气、时刻准备跃出海面猎食海鸟的鲨鱼，也不必走上了社会非要与谁拼个你死我活。平安顺遂度过一生，享受身边的风景和幸福，不也很香吗？

马上就要高考了，我祝愿小张弟弟能够成功，但希望是凤凰涅槃的成功，而不是“土猪终于拱到好白菜”的成功。

## 教育的本质里没有功利

按照这个逻辑，张同学要想拱到城里的白菜，或许要等到下一代的儿子来实现，如果碰巧生的也是白菜，不知道他能否接受未来的姑爷是一头乡下的土猪。

张同学极力宣扬的奋斗目标——父母的骄傲、家族的愿望，在某个层面上是成立的。但进一步想，教育是为了实现家族的梦想吗？像白菜这种粗鄙表达背后的功利目的，有没有违背教育的初心？

我想，但凡接受过高等教育的人，一定对教育的作用或目的，是功利还是价值会有所判断、取舍。教育

是让一个人不断丰富过程，通过实现个人价值，对社会价值有所贡献。即使在功利层面获得感很强，也很难否定“个人价值-社会价值”的意义，这本身也是一种价值。

我并没有批评张同学的意思。教育本来就是从眼前的目标走向远方的诗和田野的路程，周围的风景会越来越多，思维会随之越来越开阔，开阔到让你忘掉自己为什么而出发。张同学还年轻，否定自己的机会还很多。只是，谁给他灌输了这样的观念？这才是教育界乃至全社会该反省的问题。