

张潇文： 多才多艺的“小学霸”



张潇文在擦拭公益宣传栏

□本报记者 杨元琪 文/图

5月30日上午,湛河区众福桥附近的河堤上,张潇文正和母亲散步,她手上拎了一个垃圾袋。“叔叔好,我是张潇文,湛河区实验小学四(4)班的学生。”看到记者到来,她热情地问了好,当看到路边散落有果皮、纸屑,马上捡起来放进垃圾箱。路过的市民纷纷向张潇文竖起大拇指。

今年3月,在2020年度“最美湛河人”表彰中,张潇文荣获“最美少年”称号。5月,她又被评为平顶山市“新时代好少年”。

爱读书的“小书虫”

“‘书籍是人类进步的阶梯,’打从我记事起,爸爸妈妈就经常在我耳边说这句话。”张潇文说,父母都是老师,从小教育她要养成“好读书,读好书”的习惯,每天晚饭过后,全家人都会围坐在一起,拿出各自喜爱的书籍阅读,然后交流心得。

张潇文读书范围很广,主要以经典国学类为主,唐诗、宋词是她的强项,《中国诗词大会》是她最喜爱的栏目。有时候,一家三口坐在一起玩“飞花令”,爸爸妈妈经常会败下阵来。此外,国内外的古典名著也是她常常翻阅的书籍。

“潇文读书很多,班上不少同学都向她请教如何读书。”湛河区实验小学四(4)班班主任王滑说,带班两年来,她所布置的课外阅读任务,张潇文都能高标准完成。有时还会向同学们推荐一些经典读物,是一名踏实、善学的好孩子。

“兴趣是最好的老师。”张潇文的父亲张群合说,培养兴趣是一个循序渐进的过程,父母做好表率是关键。孩子从牙牙学语时就特别爱看各种带字的事物,他发现后就及时引导。在随后的日子里,他时常有意识地引

导孩子去读书,现在孩子成了“小书虫”。学校课间、居家休闲、外出游玩之时,孩子都会带上一本书。为了科学读书,他引导孩子采取规定篇目与个人自选相结合、看书与听读相结合、精读与浏览相结合的读书方式。

会学习的“小学霸”

“潇文可是我们班的‘小学霸’,成绩一直名列前茅。”张潇文的数学老师贾慧娜说,潇文不仅爱学习,更善于学习,这主要得益于她目标明确、学有规划,能及时制定学习计划和目标。课下还会主动与老师进行沟通,讨论知识点。

“学习不仅是在学校,在家更注重方法。”张群合告诉记者,女儿放学回家后,首先会梳理一下当天学习的知识,然后按计划完成家庭作业,而不是一股脑写写就行了。

“爸妈对我要求很严。”张潇文说,自己虽然辛苦一些,但拿到满意的成绩后,心中的喜悦是无以言表的。

爱玩是孩子的天性,张群合说,他经常与女儿谈心交流,让她明白,小时放纵自我,成年后必将用更多的艰辛来弥补此时的放纵,任何成功都需要付出百倍努力。

多才多艺的“小明星”

“用品学兼优来夸潇文,一点儿也不为过。”王滑说,除了学习好,张潇文热爱帮助同学,人缘很好,而且多才多艺。去年疫情期间,张潇文在完成线上学习任务的基础上,积极参加学校倡导的居家研学活动,录制了《武汉加油》《我想对白衣天使说》《战疫情》等小视频,还制作了一批宣传抗疫的手抄报和书画作品,向为爱逆行的白衣天使致敬。

张潇文语言表达能力突出,多次主持学校的升旗仪式和文艺活动。去年,她参与主持了湛河区中华魂中小学生主题演讲比赛。朗诵表演先后获得省、市、区级奖励,是同学们中的“小明星”。

“妈妈,这个牌子倒了,我们把它扶起来吧。”采访中,张潇文看到湛河堤草丛里有个文明宣传牌倒了,赶紧叫上妈妈一起扶起来。“学习知识只是一方面,我们要教育孩子感恩社会。”母亲郭跃平说,个体的成长离不开集体和社会。所以,要从小培养孩子树立奉献意识,懂得帮助他人。

王泽鑫： 热爱书法的“小暖男”

王泽鑫在练习书法

□本报记者 王春霞 文/图

“阿姨好!”5月30日上午,在金域蓝湾小区门口,王泽鑫和妈妈一起下楼接记者时,有礼貌地向记者问好。

进门递拖鞋,烧水倒茶,洗切水果端上桌,11岁的王泽鑫熟练地做着这一切,整个过程中,妈妈郝利英并未吩咐一声。

作为新华区体育路小学五(4)班学生、我市2021年度“新时代好少年”之一,王泽鑫招待来访者的表现堪称完美。

生活中的小暖男

“孩子真懂事,你们是怎么培养的?”“其实也没有多刻意培养,孩子比较省心,自觉性比较强。”郝利英不好意思地说道。

“我感觉这是自己应该做的,爸妈为了这个家已经很辛苦了,不能让他们承担太多了。”王泽鑫带着几分自豪说,他现在会做蛋炒饭、煎蛋、稀饭等。

爸爸王砚明做生意经常出差,每当爸爸回到家,王泽鑫会给爸爸一个大大的拥抱,然后递上拖鞋,并把换下来的鞋子整齐地摆放到鞋柜上。天冷的时候,王泽鑫切水果,会在开水里泡一泡,然后再端给爸妈吃。

发现妈妈感冒了,他会用温水冲一包感冒灵端给妈妈喝,然后给在外面应酬的爸爸打电话,让爸爸早点回来。“那一刻,心里可感动,感觉儿子也可以是贴心小棉袄。”郝利英说。

夫妻俩常会带着孩子去山区看望一些贫困户,把衣物、图书捐赠给他们;发现孩子有懒散或任性的倾向时,他们会带上礼物和孩子一起去福利院看望孤残儿童。近几年的清明节,他们会带着孩子去烈士陵园瞻仰烈士,读一读英烈的故事……

“这样做,是为了培养孩子的感恩之心、进取之心。”王砚明说,他的“体验式”教育法效果不错,孩子学习、生活自律性比较强,还乐意帮父母分担家务。

好习惯带来好成绩

客厅茶几的一端摆放着笔墨和字帖,一沓宣纸上写满了行楷。王泽鑫爱好书法,从二年级开始练习,每日挥毫不辍,作品曾多次在书法大赛上获奖。

铺纸、蘸墨、挥笔,只见他端坐几



前,片刻,一张大字就行云流水般写成了。

郝利英说,以前给孩子报过多个特长班,后来担心孩子太累,只留下了他最喜欢的书法。

王泽鑫的卧室整洁有序,两个书架上摆满了各种读物,床头放着《三国演义》和《西游记》。他每晚睡前会看一会儿书,现在喜欢读一些历史类的书。

王泽鑫学习成绩名列前茅,在班里担任学习委员。其实三年级的时候,他的成绩还只是中等。王砚明说,去年因为疫情生意不景气,他专心“盯”了儿子一年,重点培养孩子的学习习惯,成绩随之有了大幅提升。

现在王泽鑫养成了良好的学习习惯,早上起床不用叫,能在学校完成的作业绝不留到放学,回家第一时间完成家庭作业,坚持每天写一篇日记,坚持睡前读书。

王砚明说,他和爱人从不在孩子面前玩手机,“孩子只在周末看一会儿电视节目”。

老师赞赏的小助手

提到王泽鑫,他的班主任赵瑞玲老师用了“热情、阳光、自律性强、有责任心”等词语。

赵老师说,从今年寒假开始,她给班里同学布置了每天做一页口算题卡的任务,可她工作忙,就把检查这项作业的活儿交给了王泽鑫。王泽鑫尽职尽责,每天检查同学们的口算题卡,并把检查情况汇报给她,坚持至今,从未间断。

“王泽鑫的组织协调能力也很强。”她说,今年元旦,他负责联欢会事宜。教室不仅装扮好了,节日气氛热烈,他还提前准备好垃圾袋,联欢会一结束,他又和同学一起把教室打扫得干干净净。

“孩子不仅干事有热情,还知道怎么干。我觉得这和家长的引导教育有很大关系。”赵瑞玲感慨道。