

读红色经典 做强国少年

市九中举办第十三届校园读书节



▲主题班会会上,学生进行诗歌朗诵

▼读书节活动期间,学校举行的捐书活动



□记者 耿剑文/图

本报讯 为深入开展爱党、爱国学习教育,庆祝中国共产党成立100周年,进一步激发学生读书热情,营造校园书香氛围,市九中开展了为期一个月的读书节活动。

据介绍,此次读书节也是该校第十三届校园读书节,主题为“读红色经典 做强国少年”。活动启动后,学校每个班级创造性地开展读书活动。晨会上举行启动仪式后,各班召开主题班

会,出主题黑板报。之后,学校又开展了主题征文比赛、红色经典诵读比赛、校园文化市场等。在各班开展的读书心得交流会上,学生们畅所欲言,他们谈到了这半个月来阅读的收获,并向大家推荐怎样选择好书。

除此之外,学校还进行了读书征文活动、板报评比、诵读比赛。各班的参赛选手深情诵读,以别具一格的朗诵形式抒发对祖国的满腔赤诚,深情讴歌革命前辈的豪迈情怀和革命乐观主义精神。

为给学生搭建交流平台,学校特别举行了书市交易活动,学生们收获颇丰,既为不需要的书找到了新的主人,也锻炼了自己的胆量和口才。

在此次系列活动中,通过班内推荐,学校评选出了读书之星。该校七(8)班、八(11)班荣获“书香班级”的称号。本次读书节的举办,提高了学生对阅读的兴趣,培养了学生的阅读能力,促使学生从优秀的文学作品中汲取养料,促进学生素质得到全面发展。

青草地

夜晚的天空

雷锋小学二(4)班 胡皓辰

转眼间,天黑了。太阳落山了,月亮升起来了。

晚上,我怎么也睡不着。我坐起身,望见窗外的月亮,弯弯的,像黄色的小船飘在空中。月亮旁边有数不清的小星星,一闪一闪的,好像在对着大地眨

眼睛,真好玩呀!月亮和星星就这样飘在天空中。我觉得,夜晚的天空像黑色的毯子一样,月亮和星星像是毯子上的装饰。

月亮和星星还像灯一样,照亮了大地。夜晚的天空可真美!
(指导老师:李凤予)

游乐园

新华区实验小学一(1)班 郝淑瑶

今天,爸爸妈妈带我去动物园玩。

我们先看了猴山,看到猴子们有的走锁链桥,有的吃东西,有个猴宝宝躺在妈妈怀里玩闹……它们长着红红的屁股、黄色的毛发……很可爱。

之后,我们又看了

老虎,它们长着尖利的牙齿,皮毛由黑色和黄色组成,头上的王字,可是生下来就有的。大家都抢着给它们拍照。

动物园还有好多动物,我都非常喜欢,希望爸爸妈妈经常带我去看它们。

(指导老师:翟彩艳)

奋进中崛起的市四中系列报道之三

智慧校园引领学校发展
高效课堂实现质量提升

2021年5月19日,平顶山市集团化办学正式启动,与此同时,由平顶山市四中发起的市区市级示范性高中教育集团首届数字化同课异构比武大赛颁奖典礼在市教体局举行。市四中获得了一个特等奖、三个一等奖的好成绩,展示了市四中数字化教学经过6年的发展与积淀所取得的成果。从一枝独秀到同台竞技,市四中在本次比赛中分享了自己在数字化教学探索应用中的经验,数字化技术与课程的深度融合引起了大家的强烈共鸣,也受到大家一致好评。

智慧教学 走在省前列

2015年,市四中顺应时代发展要求,从学校实际出发,尝试进行课堂教学改革。通过多方学习、考察、研究、论证,确立了走数字化发展的道路,积极筹建数字校园,探索信息技术与学科教学的深度融合,实施数字化教学,提高课堂效率,助推学校发展和学生成长。

2015年9月,数字化教学正式启动,学校开始招收第一届两个数字化实验班。先后成立了以校长杨全军为组长的数字

化教学领导小组,建立国际教育与数字化教学研究中心(简称IDC),组建数字化教学实验团队,稳步推进数字化进程,数字化教学规模不断扩大,教学质量稳步提升,2020年秋季开学,市四中高一16个班全部实施数字化教学,全校数字化教学班由最初的两个发展到目前的34个。

2017年11月17日,平顶山市第一届数字化教学研讨会在市四中召开,会上校长杨全军提出“数字化教学成就学生、成就教师、成就学校”。一直以来,市四中正是秉承“三个成就”理念,在数字化教学及智能化课堂的探索、实践方面,敢为人先,不断探索,砥砺奋进,走在了全市乃至全省前列,形成了一套较完善的数字化教学管理制度和课堂教学模式,数字校园建设稳步实施,数字化教学成果日益显现,得到越来越广泛的认可。

智慧学习 助推特色学科建设

市四中借助智慧学习环境,立足校情学情建构不一样的生本课堂,打造高一、高二“翻转课堂教学模式”和高三

“微课辅导教学模式”的市四中数字化课堂教学模式,逐渐形成品牌效应。

教师课前发送预习案,进行学情诊断;课中使用导学案,对课堂学习进行引领;课后使用考试案,对学习进行检测。利用数字平台提供的详细数据,分析到人,分析到题,从而做到教学、辅导有的放矢。借助智慧的力量,学校持之以恒抓学习,以英语、数学等学科为突破口,提升学校教学质量。在全校推广“手不离书、知识上卡”活动和英语、语文书写规范训练活动,通过举办“三科联赛”“汉英双语规范字书写大赛”等活动,以赛促学,以赛促教,帮助学生养成良好学习习惯。

学校还以数字化教学改革为契机,以“河南省中小学数字校园标杆校”“河南省信息技术应用能力提升工程20项目示范校”为抓手,充分发挥年级中心组作用,有针对性地组织开展“导师制”“班级/个人挑战赛”“学科限时训练”“每日诵读”“高三强基训练月”等活动,将教学工作做细做实。学校教学质量逐年提升,高考成绩实现五连增,在刚刚结束的高三模

拟考试中,上线人数均有很大突破,继续保持高位发展态势,为2021年高考冲刺奠定了扎实的基础。

智慧校园 管理工作树标杆

为破除长期以来制约学校发展的瓶颈,市四中坚持走“数字兴校,科研强校”之路,以数字化教学为突破口,以校本研究为发展平台,以“学科建设”为提升教学质量的发动机,强化学科建设,狠抓教育管理,促进教师专业发展,推动学校教育教学的数字化进程和智慧校园建设。学校先后被评为河南省数字校园标杆校、平顶山市信息化先进单位、平顶山市创客教育示范校等。

在市四中智慧校园系统中,学生日常管理、宿舍管理、作业成绩管理、考勤请假、班级管理、食堂售饭等模块实现数字化管理。借助云平台和大数据分析,校长对学校的每个班级、每个学生都了如指掌;老师能快速记录查看自己班上每个学生的学习与生活;家长也能及时全面了解孩子在学校的学习和生活情况。数字化使信息沟通更加快捷高效,日常管理

工作中存在的问题能够被及时发现并得到解决,从而大大提高了工作效率。

数字化教学实施为学校教研发展提供了广阔平台和无限契机。近两年,学校数字化实验团队共承担省市级课题研究29个;利用数字化教学优势,学校23位教师在省市级各类比赛中获奖(其中省级奖4项,市级奖19项)。学校教师队伍建设和教育发展有了质的飞跃,智慧校园建设也得到了长足发展。

校长杨全军告诉记者,学校下一步将以深化信息化教学改革为突破口,以教育部信息化能力提升工程20项目为契机,全面探索建立“互联网+教、学、测、评、管、家校共育”新机制,推动学校教育系统性变革。聚焦数字化技术与教育教学的融合创新,聚力提升教育现代化管理水平,构建与教育现代化相适应的教育信息化体系,充分利用数字化服务学生学习、服务教师改进教学、服务全面提高教育质量,以教育信息化带动实现教育现代化,为鹰城教育信息化作出新贡献。

本报记者 耿剑文/图

